**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

**INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL**

**PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR**

**-PRAE- NUESTRA HUELLA ECOLÓGICA**

**PLAN DE ACCION 2023: Reconocimiento y cuidado de nuestro entorno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA** | **INTEGRANTES** | **FECHA** |
| **PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR** | **DAYANA BEJARANO MUÑOZ, JUAN SEBASTIAN RAMIREZ, ELIANA MARTINEZ Y MARISOL COBOS** | **ENERO 2023** |
| **OBJETIVOS ESTRATEGICOS** | * Actualizar las propuestas del PRAE para el IPN acorde a las políticas ambientales escolares actuales y a la necesidad de la comunidad educativa.
* Fortalecer la reflexión frente al actuar de la comunidad del IPN entorno al ambiente, a través de estrategias pedagógicas enmarcados en el impacto de la huella ecológica.
* Impulsar acciones de reflexión pedagógica en torno a la cultura ambiental como la principal política que enmarca los deberes y obligaciones que se tienen para convivir en armonía con el entorno.
* Introducir en los procesos académicos de docencia, investigación, proyección social y administrativos, políticas y estrategias de información en educación ambiental y desarrollo sostenible.
* Generar propuestas de participación para que los miembros de la comunidad se involucren en acciones promovidas para mejorar su integridad personal y física por medio de la lúdica, el arte, el deporte, la recreación, la cultura y la reflexión en interacción con el ambiente y el entorno.
* Establecer redes y convenios con empresas y entidades privadas o públicas, así como instituciones académicas, el desarrollo de alianzas de cooperación para el intercambio de conocimientos o experiencias encaminadas a mejorar la calidad de vida y a asegurar una relación armónica con el ambiente.
 |
| **POBLACION PARTICIPANTE** | 2300 personas aproximadamente, que integran la comunidad educativa. |
| **ENTES PARTICIPANTES** | Secretaría Distrital de Ambiente, Universidad Pedagógica Nacional, EAAB, SGA-UPN, aliados estratégicos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **ESTRATEGIAS PROPUESTAS 2023** | **PROYECCIÓN SEMESTRE 1** | **PROYECCIÓN SEMESTRE 2** |
|  |  |  |
| Actualizar las propuestas del PRAE para el IPN acorde a las políticas ambientales escolares actuales y a la necesidad de la comunidad educativa | Construir y dinamizar el documento PRAE a partir del eje Nuestra Huella Ecológica | * Diagnóstico de las necesidades y particularidades del IPN frente a la formación ambiental.
* Socialización y apropiación con la comunidad del documento PRAE 2023-2025.
* Actualización del plan de acción y documento PRAE 2023.
* Conformación del comité ambiental.
 | * Diagnóstico de las necesidades y particularidades del IPN frente a la formación ambiental para el 2023
* Conformación grupo de líderes ambientales
* Conformación grupo de servicio social.
* Instauración comité ambiental y reuniones mensuales.
* Talleres y actividades de apropiación del PRAE
* Articulación del PRAE con los proyectos de aula y PPI
 | * Reuniones comité ambiental.
* Talleres y actividades de apropiación del PRAE
* Articulación del PRAE con los proyectos de aula y PPI
* Evaluación gestión PRAE 2023
 |
| Fortalecer la reflexión frente al actuar de la comunidad del IPN entorno al ambiente, a través de estrategias pedagógicas enmarcados en el impacto de la huella ecológica.  | Alfabetizar a la comunidad educativa sobre el impacto de la huella ecológica.  | * Jornadas de reconocimiento y cuidado del entorno.
* Desarrollo de jornadas de embellecimiento.
* Campañas de donación para el embellecimiento del IPN.
* Recuperación del jardín vertical o muro verde con plantas suculentas, mala madre y begonias.
* Sensibilización como una constante para el cuidado del IPN como nuestro territorio.
* Cartografía del IPN.
* Campaña comparendos ambientales.
* Campaña de la recolección de tapas y pilas
* Organización de campañas para recolección de residuos electrónicos para separación desde la fuente.
* Desarrollo de campañas para el uso, cuidado de los puntos ecológicos.
* Capacitaciones entorno a la reflexión de nuestra huella ecológica.
* Capacitaciones líderes ambientales y servicio social.
* Desarrollo de estrategias pedagógicas a partir del calendario ambiental
* Desarrollo de la semana ambiental.
* Capacitaciones
 | * Campaña uso adecuado de canecas.
* Primera jornada de donación cumpleaños 96
* Jornada de embellecimiento cumpleaños 96
* Actividad cartografía inicial IPN
* Reunión de líderes ambientales
* Actividades de servicio social.
* Capacitaciones comunidad.
* Organización y desarrollo semana ambiental
* Comunidades trabajo Huella Ecológica
* Comunidades construcción pacas biodigestoras.
* Comunidades actividades 3R
* Toda la comunidad cuidado y tenencia de mascotas.
* Carrera verde
 | * Jornada de limpieza y embellecimiento
* Muro verde, egresados
* Comparendos ambientales
* Campaña de la recolección de tapas y pilas Organización de campañas para recolección de residuos electrónicos para separación desde la fuente.
* Desarrollo de campañas para el uso, cuidado de los puntos ecológicos.
* Carrera verde
* Concurso de dibujo, ilustración y fotografía ambiental
 |
| Impulsar acciones de reflexión pedagógica en torno a la cultura ambiental como la principal política que enmarca los deberes y obligaciones que se tienen para convivir en armonía con el entorno. | Hacer operativa y efectiva la política ambiental adoptada por la universidad en cuanto al SGA y seguir sus reglamentaciones, los manuales y programas | * Estrategias de familiarización con las políticas ambientales de la UPN
* Desde la universidad, capacitación a personal de laboratorio y servicios generales sobre desechos biológicos y rutas sanitarias.
* Trabajo con la comunidad frente a: Gestión integral de residuos peligrosos, hospitalarios y similares, residuos no peligrosos y al ahorro y uso eficiente del agua y la energía.
 | * Reunión Gestión ambiental UPN
* Planeación de cronograma capacitaciones
* Reunión apoyo y desarrollo de semana ambiental con gestión ambiental IPN.
* Visitas WAIRA
* Demarcación arboles
* Apoyo administrativo a Gestión ambiental UPN
* Estrategias para mejorar el manejo de residuos
 | * Uso eficiente del agua y la energía.
* Reunión gestión ambiental UPN
* Visitas WAIRA
* Generar puntos de encuentro ambientales, donde se brinde información sobre la biodiversidad del IPN.
* Apoyo administrativo a Gestión ambiental UPN
 |
| Introducir en los procesos académicos de docencia, investigación, proyección social y administrativos, políticas y estrategias de información en educación ambiental y desarrollo sostenible.  | Seguimiento, acompañamiento y liderazgo en procesos académicos de docencia, investigación, proyección social y administrativos, políticas y estrategias de información en educación ambiental y desarrollo sostenible. | * Apoyo de la gestión ambiental de la UPN
* Se sigue la alianza estratégica con la Secretaría Distrital de Ambiente para las charlas y capacitaciones.
* Trabajo en campañas con estudiantes de servicio social dentro del colegio.
* Desarrollo de la semana ambiental entre PRAE y el área de Ciencias Naturales y Educación ambiental
* Acopio de proyectos enmarcados en aspectos de la educación ambiental y el desarrollo sostenible
* Revisión plan de estudios frente a la educación ambiental en el IPN
 | * Encuentros con Gestión ambiental UPN
* Apoyo desde los planes de estudios de las diferentes áreas
* Acompañamiento de servicio social en todos los espacios de acción con estudiantes.
* Semana Ambiental organización y desarrollo
* Trabajo de servicio social con comunidad
* Talleres de semana ambiental con área de ciencias naturales
* Participación de las áreas
 | * Trabajo en campañas con estudiantes de servicio social dentro del colegio.
* Acopio de proyectos enmarcados en aspectos de la educación ambiental y el desarrollo sostenible
* Revisión plan de estudios frente a la educación ambiental en el IPN
 |
| Generar propuestas de participación para que los miembros de la comunidad se involucren en acciones promovidas para mejorar su integridad personal y física por medio de la lúdica, el arte, el deporte, la recreación, la cultura y la reflexión en interacción con el ambiente y el entorno. | Embellecimiento del entorno del IPN y cuidado de las zonas y espacios  | * Se hace y se mantiene un trabajo de ornato
* Sendero ecológico en el IPN
* Sensibilización como una constante para el cuidado de los baños, el uso del papel y no botar comida dentro de los inodoros se mantienen los carteles pequeños en el interior de los baños para sensibilizar a los estudiantes sobre el uso, aseo y las personas que nos ayudan en esta labor.
* Campañas comparendo ambiental.
 | * Jornada de Ornato
* Campaña huellas ecológicas
* Apoyo consejo de padres en actividades
* Seguimiento de campañas por estudiantes de servicio social
 | * Puntos ambientales en el IPN
 |
| Establecer redes y convenios con empresas y entidades privadas o públicas, así como instituciones académicas, el desarrollo de alianzas de cooperación para el intercambio de conocimientos o experiencias encaminadas a mejorar la calidad de vida y a asegurar una relación armónica con el ambiente. | Participar en eventos académicos y ambientales, capacitaciones y charlas a nivel local o distrital y pertenecer a redes académicas y/o ambientales. | * Se hace contacto con la secretaría distrital de ambiente y se programan charlas
* Catedra Ambiental UPN. WAIRA
* Jardín botánico
* EAAB
 | * Apoyo Gestión ambiental UPN
* SDA, JB y EEAB capacitaciones a diferentes espacios de la comunidad, estudiantes y maestros, tema Huella ecológica.
 | * Jardín botánico
* SDA
 |

**CRONOGRAMA DE TEMAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MES** | **TEMA** | **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS** |
| FEBRERO MARZO | Nuestra huella en el IPN  | Jornada de embellecimiento por medio de estrategia de ornato, manejo de residuos, uso de espacios y enseres y uso de canecas. |
| ABRIL | Nuestra huella en la tierra | Cuidado del entorno, huella ecológica, comparendo ambiental. Inicio del proyecto Pacas Biodigestoras |
| MAYO | Diversidad biológica | Cuidado de las mascotas, sendero ecológico del IPN |
| JUNIO | Medio ambiente  | Semana ambiental del 5 al 10 de junio |
| JULIO | No plástico | Material reusable y minimización de residuos plásticos |
| AGOSTO | Agua  | Uso del recurso hídrico  |
| SEPTIEMBRE | Atmosfera  | Contaminación del aire  |
| OCTUBRE | Ecosistemas  | Ecoturismo y cuidado del ecosistema colombiano |
| NOVIEMBRE | No al consumismo | Evaluación de nuestra huella ecológica.  |