**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

**INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL**

**PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR**

**-PRAE- NUESTRA HUELLA ECOLÓGICA**

**PLAN DE ACCION 2023: Reconocimiento y cuidado de nuestro entorno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA** | **INTEGRANTES** | **FECHA** |
| **PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR** | **DAYANA BEJARANO MUÑOZ, JUAN SEBASTIAN RAMIREZ, ELIANA MARTINEZ Y MARISOL COBOS** | **ENERO 2023** |
| **OBJETIVOS ESTRATEGICOS** | * Actualizar las propuestas del PRAE para el IPN acorde a las políticas ambientales escolares actuales y a la necesidad de la comunidad educativa. * Fortalecer la reflexión frente al actuar de la comunidad del IPN entorno al ambiente, a través de estrategias pedagógicas enmarcados en el impacto de la huella ecológica. * Impulsar acciones de reflexión pedagógica en torno a la cultura ambiental como la principal política que enmarca los deberes y obligaciones que se tienen para convivir en armonía con el entorno. * Introducir en los procesos académicos de docencia, investigación, proyección social y administrativos, políticas y estrategias de información en educación ambiental y desarrollo sostenible. * Generar propuestas de participación para que los miembros de la comunidad se involucren en acciones promovidas para mejorar su integridad personal y física por medio de la lúdica, el arte, el deporte, la recreación, la cultura y la reflexión en interacción con el ambiente y el entorno. * Establecer redes y convenios con empresas y entidades privadas o públicas, así como instituciones académicas, el desarrollo de alianzas de cooperación para el intercambio de conocimientos o experiencias encaminadas a mejorar la calidad de vida y a asegurar una relación armónica con el ambiente. | |
| **POBLACION PARTICIPANTE** | 2300 personas aproximadamente, que integran la comunidad educativa. | |
| **ENTES PARTICIPANTES** | Secretaría Distrital de Ambiente, Universidad Pedagógica Nacional, EAAB, SGA-UPN, aliados estratégicos. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **META** | **ESTRATEGIAS PROPUESTAS 2023** | **PROYECCIÓN SEMESTRE 1** | **PROYECCIÓN SEMESTRE 2** |
|  |  |  |
| Actualizar las propuestas del PRAE para el IPN acorde a las políticas ambientales escolares actuales y a la necesidad de la comunidad educativa | Construir y dinamizar el documento PRAE a partir del eje Nuestra Huella Ecológica | * Diagnóstico de las necesidades y particularidades del IPN frente a la formación ambiental. * Socialización y apropiación con la comunidad del documento PRAE 2023-2025. * Actualización del plan de acción y documento PRAE 2023. * Conformación del comité ambiental. | * Diagnóstico de las necesidades y particularidades del IPN frente a la formación ambiental para el 2023 * Conformación grupo de líderes ambientales * Conformación grupo de servicio social. * Instauración comité ambiental y reuniones mensuales. * Talleres y actividades de apropiación del PRAE * Articulación del PRAE con los proyectos de aula y PPI | * Reuniones comité ambiental. * Talleres y actividades de apropiación del PRAE * Articulación del PRAE con los proyectos de aula y PPI * Evaluación gestión PRAE 2023 |
| Fortalecer la reflexión frente al actuar de la comunidad del IPN entorno al ambiente, a través de estrategias pedagógicas enmarcados en el impacto de la huella ecológica. | Alfabetizar a la comunidad educativa sobre el impacto de la huella ecológica. | * Jornadas de reconocimiento y cuidado del entorno. * Desarrollo de jornadas de embellecimiento. * Campañas de donación para el embellecimiento del IPN. * Recuperación del jardín vertical o muro verde con plantas suculentas, mala madre y begonias. * Sensibilización como una constante para el cuidado del IPN como nuestro territorio. * Cartografía del IPN. * Campaña comparendos ambientales. * Campaña de la recolección de tapas y pilas * Organización de campañas para recolección de residuos electrónicos para separación desde la fuente. * Desarrollo de campañas para el uso, cuidado de los puntos ecológicos. * Capacitaciones entorno a la reflexión de nuestra huella ecológica. * Capacitaciones líderes ambientales y servicio social. * Desarrollo de estrategias pedagógicas a partir del calendario ambiental * Desarrollo de la semana ambiental. * Capacitaciones | * Campaña uso adecuado de canecas. * Primera jornada de donación cumpleaños 96 * Jornada de embellecimiento cumpleaños 96 * Actividad cartografía inicial IPN * Reunión de líderes ambientales * Actividades de servicio social. * Capacitaciones comunidad. * Organización y desarrollo semana ambiental * Comunidades trabajo Huella Ecológica * Comunidades construcción pacas biodigestoras. * Comunidades actividades 3R * Toda la comunidad cuidado y tenencia de mascotas. * Carrera verde | * Jornada de limpieza y embellecimiento * Muro verde, egresados * Comparendos ambientales * Campaña de la recolección de tapas y pilas Organización de campañas para recolección de residuos electrónicos para separación desde la fuente. * Desarrollo de campañas para el uso, cuidado de los puntos ecológicos. * Carrera verde * Concurso de dibujo, ilustración y fotografía ambiental |
| Impulsar acciones de reflexión pedagógica en torno a la cultura ambiental como la principal política que enmarca los deberes y obligaciones que se tienen para convivir en armonía con el entorno. | Hacer operativa y efectiva la política ambiental adoptada por la universidad en cuanto al SGA y seguir sus reglamentaciones, los manuales y programas | * Estrategias de familiarización con las políticas ambientales de la UPN * Desde la universidad, capacitación a personal de laboratorio y servicios generales sobre desechos biológicos y rutas sanitarias. * Trabajo con la comunidad frente a: Gestión integral de residuos peligrosos, hospitalarios y similares, residuos no peligrosos y al ahorro y uso eficiente del agua y la energía. | * Reunión Gestión ambiental UPN * Planeación de cronograma capacitaciones * Reunión apoyo y desarrollo de semana ambiental con gestión ambiental IPN. * Visitas WAIRA * Demarcación arboles * Apoyo administrativo a Gestión ambiental UPN * Estrategias para mejorar el manejo de residuos | * Uso eficiente del agua y la energía. * Reunión gestión ambiental UPN * Visitas WAIRA * Generar puntos de encuentro ambientales, donde se brinde información sobre la biodiversidad del IPN. * Apoyo administrativo a Gestión ambiental UPN |
| Introducir en los procesos académicos de docencia, investigación, proyección social y administrativos, políticas y estrategias de información en educación ambiental y desarrollo sostenible. | Seguimiento, acompañamiento y liderazgo en procesos académicos de docencia, investigación, proyección social y administrativos, políticas y estrategias de información en educación ambiental y desarrollo sostenible. | * Apoyo de la gestión ambiental de la UPN * Se sigue la alianza estratégica con la Secretaría Distrital de Ambiente para las charlas y capacitaciones. * Trabajo en campañas con estudiantes de servicio social dentro del colegio. * Desarrollo de la semana ambiental entre PRAE y el área de Ciencias Naturales y Educación ambiental * Acopio de proyectos enmarcados en aspectos de la educación ambiental y el desarrollo sostenible * Revisión plan de estudios frente a la educación ambiental en el IPN | * Encuentros con Gestión ambiental UPN * Apoyo desde los planes de estudios de las diferentes áreas * Acompañamiento de servicio social en todos los espacios de acción con estudiantes. * Semana Ambiental organización y desarrollo * Trabajo de servicio social con comunidad * Talleres de semana ambiental con área de ciencias naturales * Participación de las áreas | * Trabajo en campañas con estudiantes de servicio social dentro del colegio. * Acopio de proyectos enmarcados en aspectos de la educación ambiental y el desarrollo sostenible * Revisión plan de estudios frente a la educación ambiental en el IPN |
| Generar propuestas de participación para que los miembros de la comunidad se involucren en acciones promovidas para mejorar su integridad personal y física por medio de la lúdica, el arte, el deporte, la recreación, la cultura y la reflexión en interacción con el ambiente y el entorno. | Embellecimiento del entorno del IPN y cuidado de las zonas y espacios | * Se hace y se mantiene un trabajo de ornato * Sendero ecológico en el IPN * Sensibilización como una constante para el cuidado de los baños, el uso del papel y no botar comida dentro de los inodoros se mantienen los carteles pequeños en el interior de los baños para sensibilizar a los estudiantes sobre el uso, aseo y las personas que nos ayudan en esta labor. * Campañas comparendo ambiental. | * Jornada de Ornato * Campaña huellas ecológicas * Apoyo consejo de padres en actividades * Seguimiento de campañas por estudiantes de servicio social | * Puntos ambientales en el IPN |
| Establecer redes y convenios con empresas y entidades privadas o públicas, así como instituciones académicas, el desarrollo de alianzas de cooperación para el intercambio de conocimientos o experiencias encaminadas a mejorar la calidad de vida y a asegurar una relación armónica con el ambiente. | Participar en eventos académicos y ambientales, capacitaciones y charlas a nivel local o distrital y pertenecer a redes académicas y/o ambientales. | * Se hace contacto con la secretaría distrital de ambiente y se programan charlas * Catedra Ambiental UPN. WAIRA * Jardín botánico * EAAB | * Apoyo Gestión ambiental UPN * SDA, JB y EEAB capacitaciones a diferentes espacios de la comunidad, estudiantes y maestros, tema Huella ecológica. | * Jardín botánico * SDA |

**CRONOGRAMA DE TEMAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MES** | **TEMA** | **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS** |
| FEBRERO MARZO | Nuestra huella en el IPN | Jornada de embellecimiento por medio de estrategia de ornato, manejo de residuos, uso de espacios y enseres y uso de canecas. |
| ABRIL | Nuestra huella en la tierra | Cuidado del entorno, huella ecológica, comparendo ambiental. Inicio del proyecto Pacas Biodigestoras |
| MAYO | Diversidad biológica | Cuidado de las mascotas, sendero ecológico del IPN |
| JUNIO | Medio ambiente | Semana ambiental del 5 al 10 de junio |
| JULIO | No plástico | Material reusable y minimización de residuos plásticos |
| AGOSTO | Agua | Uso del recurso hídrico |
| SEPTIEMBRE | Atmosfera | Contaminación del aire |
| OCTUBRE | Ecosistemas | Ecoturismo y cuidado del ecosistema colombiano |
| NOVIEMBRE | No al consumismo | Evaluación de nuestra huella ecológica. |