

"DE LAS REVOLUCIONES A LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR"

PPI: COMUNIDAD 5 (GRADO OCTAVO)
PROPUESTA 2023

Área ciencias naturales y educación ambiental:

Dayana Bejarano (Biología/ Ambiental)

David Araque (Física)

Lina Araque (Química)

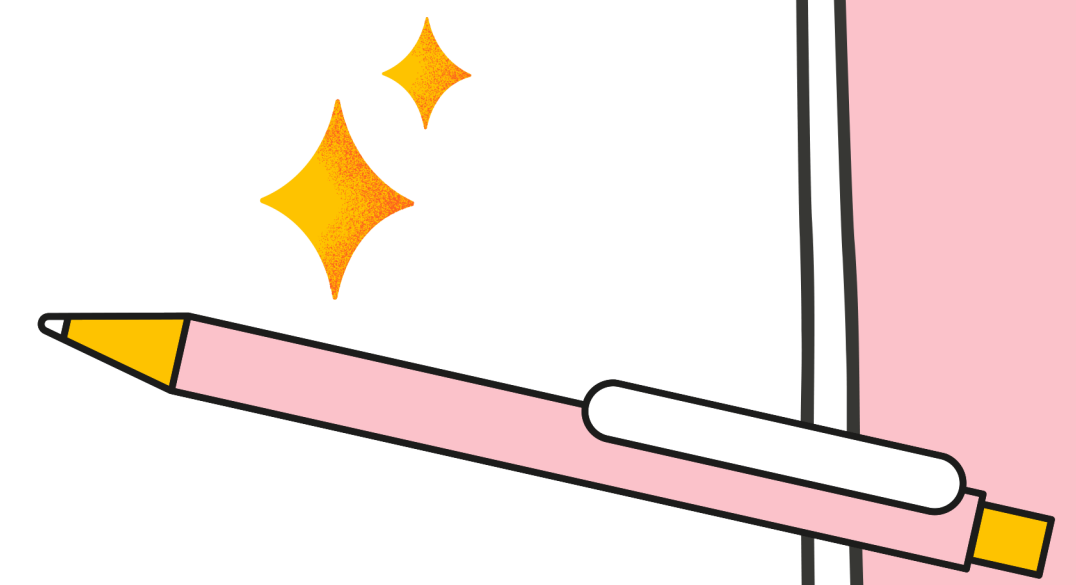
Área de Ciencias Sociales:

Lorena Villamil

Luz Dary Gómez

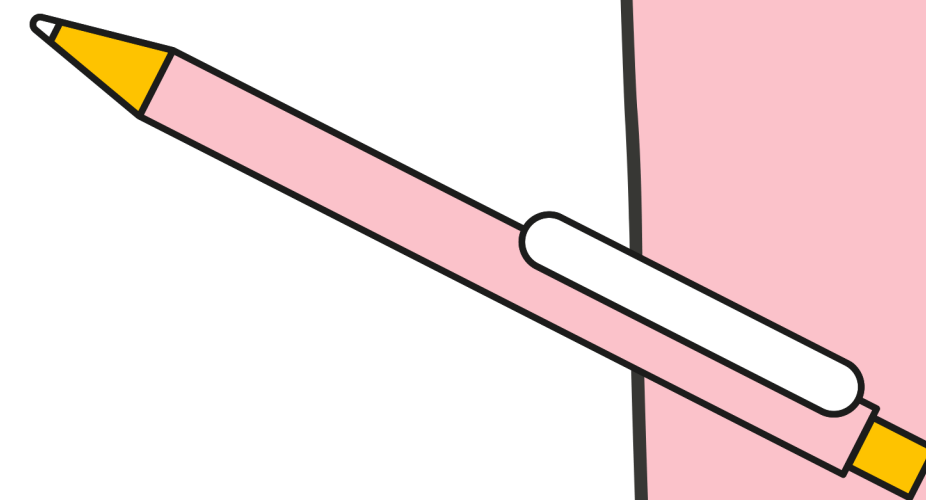
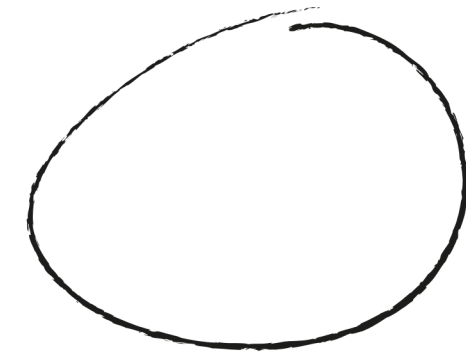
Tecnología

Robert Sanabria



JUSTIFICACIÓN

- Conocimientos fragmentados.
- Conocimientos alejados de la cotidianidad.
- El conocimiento como un escenario de discusión.
- Habilidades de investigación científicas y comunicativas.
- Problemáticas de contexto con propuesta de solución.



OBJETIVO GENERAL



Generar espacios de integración de las disciplinas en torno al concepto de "revolución" y sus consecuencias científicas, ambientales y sociales a partir del abordaje de la investigación escolar formativa con los estudiantes del grado octavo.

OBJETIVO ESPECÍFICOS



1.

Construir escenarios de diálogo de saberes desde diferentes disciplinas a través del concepto de revolución y cómo este contribuyó a la construcción científico-social en la transformación de las sociedades.

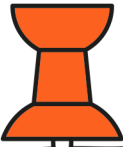
2.

Fortalecer el planteamiento y desarrollo de la investigación escolar formativa a partir del abordaje de situaciones históricas relevantes desde el contexto de las revoluciones a partir de proyectos escolares.

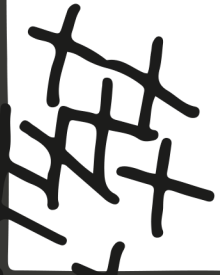
3.


Desarrollar espacios de socialización de proyectos escolares que permitan el abordaje de habilidades comunicativas y la indagación con la comunidad.

¿COMO VA ENRIQUECER EL APRENDIZAJE?



CIENCIAS SOCIALES (GEOGRAFÍA E HISTORIA)

- Analizarán los procesos y los cambios producidos en el territorio a partir del concepto de revolución .
 - Comprenderán de las dinámicas sociales a partir de la formulación de pregunta problema.
- 



CIENCIAS NATURALES (FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA Y AMBIENTAL)

- Construirán saberes sobre los desarrollos científicos y técnicos asociados a las grandes transformaciones sociales generadas por las revoluciones.
- Reflexionarán y construirán artefactos sobre el impacto socio científico y socioambiental.
- Diseño de gráficas y análisis frente al impacto ambiental de las revoluciones.



¿COMO VA ENRIQUECER EL APRENDIZAJE?

TECNOLOGÍA

- La visión STEAM desde el área de tecnología en la educación es la perfecta combinación en el desarrollo de actividades interdisciplinarias. Es la preparación de las nuevas generaciones para un futuro inmediato que plantea diferentes retos y necesidades

#1

CRONOGRAMA

TRIMESTRE 1

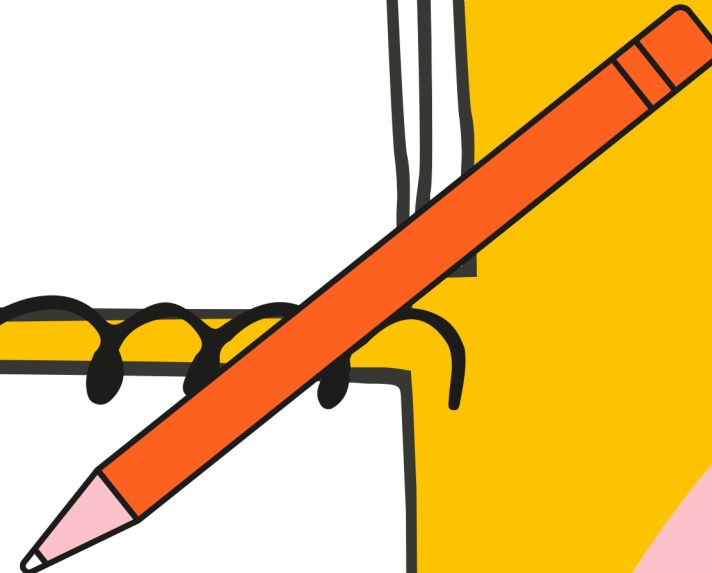
Problematización y desarrollo conceptual.
Sustentación 1.

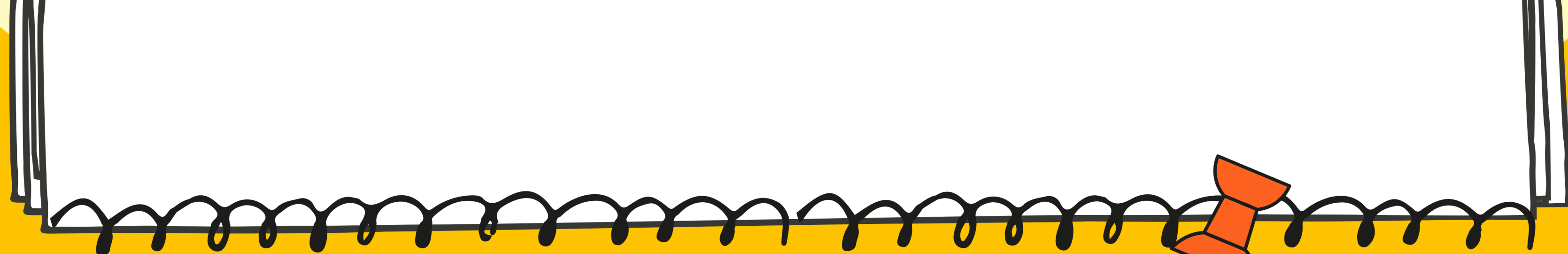
TRIMESTRE 2

Desarrollo de modelo funcional sobre problemática identificada
Sustentación 2.

TRIMESTRE 3

Análisis de resultados y conclusiones.
Socialización final.





MUCHAS
GRACÍAS

