



Vigías del patrimonio en 96 años de historia y cultura



Recrear y resaltar la figura del *Vigía del Patrimonio IPN*, la persona que resguarda y protege la historia material e inmaterial; que ayuda a su preservación y memoria. Desde el Proyecto se invita a los y las estudiantes a ser vigías, vigilantes, observadores y protectores de la historia que se cuenta desde hace 96 años en pasillos, salones y espacios emblemáticos del Instituto Pedagógico Nacional.

*La Ley 1890 de 2018 declara Patrimonio Histórico y Cultural al Instituto Pedagógico Nacional*¹; destacando la enseñanza desarrollada en la formación musical, la educación física, la formación en valores para la convivencia pacífica y las formas alternativas de práctica docente, que se utilizan para la formación inicial de maestros. Lo anterior convoca a la Comunidad escolar del IPN a preservar y proyectar la vivencia y el reconocimiento del IPN como pionero en la educación de la mujer, modernización de la educación pública, el perfeccionamiento pedagógico y académico como plantea la fundamentación del proyecto de Ley.

Se destaca desde su inicio el nivel académico del IPN en la aplicación de exámenes de admisión² que incluían desde el dictado, la redacción, religión, pasando por aritmética, geografía e historia. Interesante observar en la época preguntas concernientes a la “eucaristía y el sacrificio de la misa” o la indicación de dibujar a nuestro país.



La cultura del IPN como impronta inherente de dicha comunidad generando que sus integrantes se sientan constructores y líderes de la educación pública en Colombia. Por lo anterior las campañas “*Sabias Qué...*” y “*Somos Pedagógico*” convocan a reconocer y valorar diferentes aportes del IPN en procesos pedagógicos; algunos de ellos dentro de la formación musical con el profesor Darío Garzón Charry y en su honor la fecha de su muerte (marzo 21) es declarado el Día Nacional de la Música Colombiana. La gimnasia sueca de igual manera implementada en las primeras décadas del siglo XX en Colombia. Virginia Gutiérrez; egresada IPN promoción 1940, antropóloga de la Universidad Nacional, reconocida por realizar la más importante investigación sobre la familia en el país que ha permitido entender no solo los fenómenos familiares, sino la evolución de la economía y la sociedad colombiana de los últimos dos siglos; aportes que buscan que nuestra egresada sea reconocida en la imagen del nuevo billete de diez mil desde el año 2016. De igual manera el IPN inauguró la educación de la mujer como maestra destacándose Hena Rodríguez Parra quien consolidó en 1934 la primera Facultad de Educación para Mujeres, fue directora y fundadora de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Los Andes.

¹ Ley 1890 del 10 de mayo del 2018 por medio de la cual se declara patrimonio histórico y cultural de la nación al Instituto Pedagógico Nacional (IPN). Escuela laboratorio y centro de practica de la Universidad Pedagógica Nacional...

² Primer Examen de admisión del Instituto Pedagógico Nacional para señoritas. Pieza del Museo Pedagógico

El Instituto Pedagógico Nacional con sus participaciones y manifestaciones en eventos académicos, campeonatos deportivos y culturales, con sus egresados construyendo país desde contextos políticos, científicos y artísticos a nivel nacional e internacional proyectan la cultura que ha permitido que el IPN obtenga este reconocimiento de Patrimonio Histórico y Cultural de la nación trascendiendo desde sus salones, canchas, zonas verdes, paraíso, locomotora, laboratorios, gimnasios, el mapa entre otros; hacia múltiples caminos que con la palabra y pasos activos dejan huella aportando en la construcción de tejido social desde la cultura, identidad y valores que históricamente han caracterizado el IPN.

Desde sus orígenes con 31 estudiantes interesadas por su formación como maestras aun sorteando la deficiencia en servicios públicos en el Instituto, pasando por la visita de personajes nacionales e internacionales, y desde luego destacando el IPN con el kindergarten y su banda musical, la expedición pedagógica, la educación mixta, y desde hace más de cincuenta años el reconocimiento y la particular atención en educación especial.



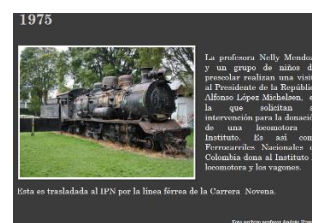
Situaciones desde sismos, el cierre del bachillerato pedagógico, y la unificación de jornada han conllevado a que el IPN se destaque por sus reflexiones pedagógicas y aún con las circunstancias siga formando niños y jóvenes que se destacan por asumir retos y ser líderes tanto en contextos nacionales como internacionales.



En el transcurrir de estos 96 años el IPN ratifica y sigue formando generaciones que aportan en la construcción de tejido social desde niños semilleros de Paz, el primer Congreso de niños en Latinoamérica invitando así a crear redes desde la escuela que fundamenten sociedades que no solo reconocen en sus niños y jóvenes la construcción de sociedades incluyentes y equitativas, sino que creen y crean ambientes escolares que potencian sujetos empoderados de su propio destino.



No se puede olvidar símbolos emblemáticos en nuestro IPN como lo es el mapa de Colombia a escala y la locomotora; testigos de vivencias con risas, llantos y variadas emociones que solo el IPN y los recuerdos de cada generación guardan en su memoria.



Finalmente; desde *Vigías del Patrimonio IPN* se convoca a seguir preservando y construyendo la *cultura pedagógica* que desde el PEI ratifica la legitimidad del “liderazgo educativo...desde su quehacer institucional como co-constructora del proyecto Educativo y Pedagógico de la Nación”. Desde luego el trabajo de este equipo proyecta seguir potencializando los procesos que desarrolla históricamente toda la Comunidad educativa ya que es esta la que mantiene viva y dinámica la pedagogía del IPN.

