

23 de Mayo de 2023

CARPE DIEM

PERIÓDICO ESCOLAR

Edición
trimestral

TABLA DE CONTENIDOS

Día de las Matemáticas

Contamos con un cubrimiento especial para los aficionados al área de Matemáticas y se realizaron entrevistas a nuestros maestros ejemplares.

Día del Egresado

Opiniones, recuerdos, experiencias, todo sobre la promoción 2020 y algunos maestros egresados del instituto. ¿Cuál es el paso a seguir después de la Institución? Aquí te contamos.

Deportes en el IPN

Fútbol, Baloncesto, Voleibol, Tenis y Ultimate, entre otros. Aquí te contamos todo sobre campeonatos externos e internos.

CONMEMORACIONES

CUMPLEAÑOS 100-4

Por Danna Valentina Quimbay G.

Bueno, hablemos del nueve de abril de este año, del famoso 100-4 dialogando con algunos Maestros que llevan más de una década en el Colegio. Se siente el aprecio por la Institución y también un profundo respeto. La mayoría expresa cómo este pequeño mundo avanza cada vez más.

El nueve de abril tuve la oportunidad de conversar con el maestro retirado, William Momtt. (Ver entrevista en la pagina 3).

Este día también se hizo reconocimiento a docentes administrativo que son egresados del IPN



Imagen tomada de La voz del Pedagógico.



¡ESTA ES NUESTRA MASCOTA!

Después de la propuesta para que la Institución tuviera una mascota, se esperó alrededor de un mes para conocerla. El nueve de abril de este año, el IPN dio a conocer a "Juan Negrito", cuya historia nos dejó a todos emocionados, ya que un gatito nos representa hoy.



Editorial

INTRODUCCIÓN

Carpe Diem

Desde el equipo de trabajo, se propusieron varios nombres entre ellos, el Sentipensante (nombre que utilizó el periódico desde 2010), El Caminante, Aurora y Carpe Diem. Decidimos escoger Carpe Diem por su significado; Carpe Diem es una locución latina, concebida por el poeta romano Horacio, cuya traducción literal es "aprovecha el día" o "cosecha el día", en el sentido de aprovechar el tiempo y no malgastarlo.

Logotipo

Nuestro logotipo es pensando en lo moderno, llevamos la estructura desde la perspectiva de un estudiante. Creamos un periódico hecho por y para estudiantes, por ende esperamos tus comentarios, poemas, relatos, cómics, fotografías, etc. Esperamos tu participación ya que es tuyo y para ti.

Equipo de trabajo

Nuestro equipo de trabajo o bueno el team maravilla está conformado por: Isabella Aristizábal, Juana Orjuela, Dilan Rico, Pablo Cubillos, Ana Hernández y Danna Valentina Quimbay. Junto con el apoyo de las maestras Yolanda Núñez docente de Lengua Castellana y Catalina Umaña docente del área de Tecnología e Informática.

SECCIONES

¿Qué intereses y enfoques tendrá nuestro periódico?

Desde Carpe Diem, hemos organizado varias secciones. Aquí encontrarás desde los eventos sociales, culturales, días destacados en el Colegio, sección de deportes, hasta una sección de entretenimiento llena de juegos y uno que otro chisme. Nuestro interés, se basa en que los estudiantes y que cualquier persona dentro del Colegio, sepa que tienen una voz. Por ende, los artículos que deseen enviar siempre serán publicados.



NUESTRA CONVIVENCIA

¿Qué tal el equipo de trabajo?

Nuestra convivencia inició el 23 de febrero de este año. Al comienzo, fue ver un grupo numeroso de personas con distintos intereses personales. Unos dan su vida por el deporte, otros tienen interés por las artes, las matemáticas y sociales, pero todos teníamos la misma responsabilidad con un servicio social. Algo que vimos como un trabajo adicional, nos ha llevado a conocer un poco más, el mundo del otro.



BIENVENIDOS

Gracias por leernos

¡Ya nos conoces!
Esperamos puedas sentirte representado y escuchado aquí.

"Un periódico dirigido por estudiantes y para estudiantes".

Conmemoración

WILLIAM MOMTT

UNA ENTREVISTA REALIZADA POR DANNA QUIMBAY

William Momtt Florez, fue parte de la segunda generación en graduarse como normalista del IPN, siendo éste un colegio mixto en 1973.

Inició su carrera siendo maestro consejero con dieciséis estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional. Su trayectoria continuó en los grados cuarto y quinto de primaria, dictando el área de Ciencias Sociales y dejando su huella en cada campamento.

En el Gimnasio de Primaria, William me comentaba que una de sus mejores experiencias a lo largo de su vida, ha sido ver a los niños que educó convertirse en adolescentes, para luego verlos formados y ya en su vida de adultos.

Su estadía en el Colegio, duró alrededor de 46 años, fue el padre, amigo, consejero, acompañante y director de curso de alguno de nosotros. William, se destacó gracias a su carácter, dedicación e integridad con sus estudiantes. Él considera, que la Institución debe mantener su integridad y libre expresión en su esencia siempre.

Actualmente después haber contribuido en la formación educativa se dedica a leer y salir fuera de Bogotá, como meta actual tiene salir del país.



DEDICATORIA:

Durante los diez años que llevo en el Colegio, escuchaba que casi nadie sobrevivía a una clase de William, que era una persona con mucho carácter y sus exposiciones debían ser perfectas. Para el año en el que hacía predicciones de que vería Ciencias Sociales con él, se jubiló y pensé que no volvería a saber de él.

Hasta este año que tuve la oportunidad de charlar con él, durante esos veinticinco minutos de entrevista, pude ver más de lo que habría visto o conocido de él en un año de clase. Cuando habla de sus experiencias dentro del Colegio se siente el amor por el ejercicio su profesión. Esos son los maestros que uno suele admirar.

Social

DÍA DEL EGRESADO

Reconocimiento a Gloria Gómez de Rubio

Se realiza reconocimiento a la profesora gloria Rubio luego de 44 años como docente en el IPN.

Homenaje póstumo a Nelly Mendoza y a Cecilia Bustamante

Nos complace anunciar que el martes se llevó a cabo el evento Premios a la Excelencia a nivel nacional, y fuimos ganadores del premio de Innovación en el Mercado.

Grado simbólico Prom 2020

En conmemoración de los graduados de la promoción 2020, se hizo una ceremonia a manera de simbolismo, por haber sido el tiempo de la pandemia.

SOCIAL

25 de marzo de 2023

Gloria Gómez de Rubio

Un gran maestro es un gran artista y hay tan pocos como hay grandes artistas. La enseñanza puede ser el más grande de las artes, ya que el medio es la mente y espíritu humanos.

Los maestros inspiran, entretienen y acabas aprendiendo mucho de ellos, aunque no te des cuenta. El trabajo del educador es enseñar a los estudiantes a ver la vitalidad en ellos mismos.

La educación es la clave para el éxito en la vida, y los maestros tienen un impacto duradero en la vida de sus estudiantes.



Historias y reencuentros agradables

En el IPN, permanentemente recibimos la visita de grupos de docentes amigos y aliados de la Institución, con quienes se comparten y socializan experiencias edificantes para nuestra comunidad educativa. ¡Sean bienvenidos siempre con sus valiosa experiencia.

Social

DÍA DEL EGRESADO

Lugar de luz - Lugar de fuego

El lugar que me ayudó a florecer en mi niñez y adolescencia, me está sembrando actualmente como maestra en la adultez. Durante el otoño de mis hojas, cada paso que doy acompañado de la melodía de mis sueños lleva sus raíces en mi segundo hogar, el IPN.

Recuerdo cuando mi tía me mostró desde el puente de la 127 el colegio a la edad de 5 años. Para mí, era el lugar más grande y hermoso jamás visto. Le dije que quería estudiar ahí e ingresar fue difícil, pero cuando pude ser admitida, quise aprovechar cada espacio que encontraba, así como los demás compañeritos que estaban a mi alrededor jugando, comiendo, cantando, actuando, estudiando, llorando, y lo más importante, aprendiendo de todo lo que transcurría. Desde ese momento, el IPN se volvió mi segundo hogar, donde cada clase era una aventura llena de retos y la presencia de mis maestros y compañeros eran el motor para sacarme cada día una sonrisa.

Hoy en día soy maestra en formación y le agradezco al IPN desarrollar esta vocación que me ha enriquecido y me ha hecho permanecer en mis lugares favoritos dentro del colegio como el mapa, las canchas o los pasillos. Es muy lindo poder ver a los estudiantes jugar los juegos a los que yo también me involucraba de pequeña, pero esta vez con otro rol, con una mirada llena de nostalgia y deseo por enseñar lo que aprendí alguna vez. Por último, quiero agradecer a la profesora Yolanda Núñez dejarme compartir esta experiencia y decirles a los estudiantes del IPN que aprovechen cada minuto en el colegio porque es la etapa más bonita de la vida.

Place of light - Place of fire

The place that helped me flourish in my childhood and adolescence is currently spreading me as a teacher in adulthood. During the autumn of my leaves, each step I take accompanied by the melody of my dreams has its roots in my second home, the IPN.

I remember when my aunt showed me from the bridge of the 127 the school when I was 5 years. For me, it was the biggest and most beautiful place ever seen. I told her I wanted to study there and getting in was difficult, but when I could be admitted, I wanted to take advantage of every space I found like the other classmates who were around me playing, eating, singing, acting, studying, crying and most importantly, learning from everything. Since that moment, the IPN became my second home, where each class was an adventure full of challenges and the essence of my teachers and classmates were the engine that made me smile every day.

Today I am a preservice teacher and I express my gratitude to the IPN for developing this vocation that has enriched me and has made me stay in my favorite places within the school such as the map, the fields, or the corridors. It is very nice to be able to see the students playing the games that I used to play as a child as well, but this time with another role, with a look full of nostalgia and a desire to teach what I once learned. Finally, I want to say thanks to teacher Yolanda Núñez for letting me share this experience and telling the IPN students to take advantage of every minute at school because it is the most beautiful stage of life.

Laura Gabriela Murcia
Maestra en formación

Social

RECONOCIMIENTO A LA PROFESORA GLORIA GÓMEZ DE RUBIO

Desde hace más de cuatro décadas, la profesora Gloria ha dedicado su vida a la ayuda de construir un colegio y a formar varias generaciones de jóvenes, procurando inculcarles valores y el amor por los idiomas. Ella, ha sido una consejera y un apoyo invaluable para todos aquellos que hemos tenido el privilegio de conocerla.

Además de su labor docente, la profesora Gloria ha participado en la organización de grandes eventos, como la celebración de los 80 años del Colegio o el día en el que fue declarado patrimonio. Su dedicación incansable y su habilidad para encontrar tesoros ocultos entre los libros, han permitido brindar lo mejor a los niños de diferentes grados del IPN.

Han sido muchos años de trabajo arduo, desafíos constantes y momentos dignos de recordar. Sin embargo, a pesar de todas las dificultades, siempre ha mantenido un agradecimiento total por la oportunidad que ha tenido de construir una carrera en el IPN. Para ella, esta Institución ha sido como una casa acogedora, con sus brazos abiertos, que le ha permitido contribuir mejor en la construcción de un país a través de la educación.

La profesora Gloria siempre se ha caracterizado por su participación activa en los días del estudiante, buscando festejar y estar más cerca de ellos. Su pasión por enseñar y su compromiso con el desarrollo integral de sus alumnos han dejado una huella imborrable en las vidas de todos aquellos que han tenido la fortuna de ser sus estudiantes.

Es indudable que la labor de la profesora Gloria, ha dejado un legado duradero en el Colegio y la comunidad educativa en general. Su dedicación, entrega y amor por la enseñanza, son ejemplos a seguir para todos aquellos que se dedican a esta noble profesión.

En nombre de todas las generaciones de estudiantes que han sido influenciados por su labor, queremos expresar un profundo agradecimiento a la profesora Gloria. Su compromiso y pasión por la educación, han dejado una huella imborrable en nuestras vidas. Gracias por su dedicación, por su apoyo incondicional y por ser una fuente de inspiración constante. ¡Le deseamos todo lo mejor en esta nueva etapa de su vida y esperamos que siga dejando un impacto positivo en las futuras generaciones!

Social

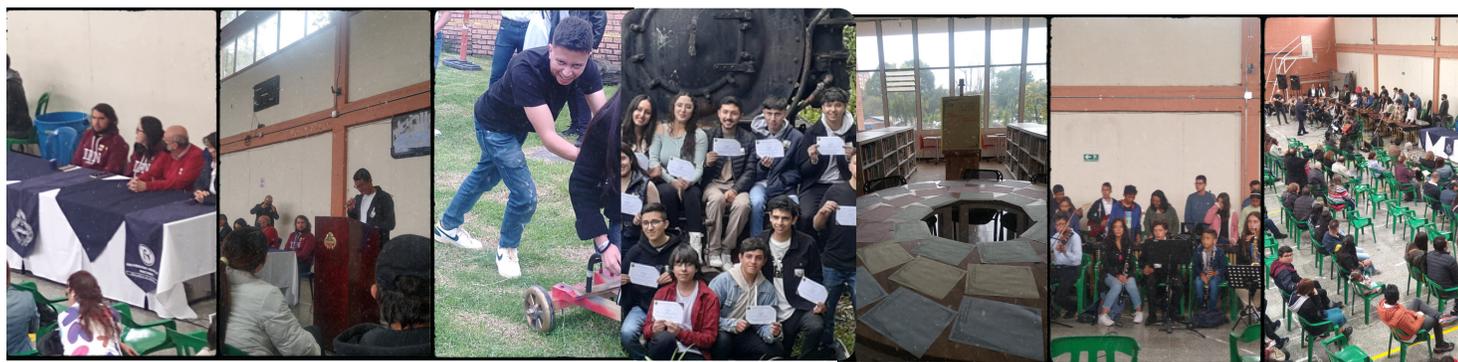
DÍA DEL EGRESADO

El Colegio como segundo hogar

25 de marzo de 2023

Algo más para resaltar, es la manera en que los exalumnos recuerdan con una sonrisa entusiasta y con nostalgia, aquellos años que estuvieron en el Colegio, siempre llenos de experiencias reconfortantes.

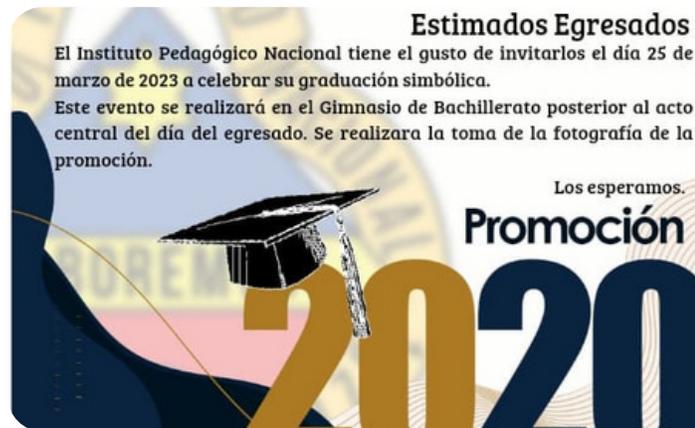
Estos estudiantes pertenecientes a la promoción 2018 del IPN, se reunieron en la Institución para recibir su grado de manera presencial, posterior al encuentro virtual a causa de la pandemia que vivimos. En sus rostros alegres y cálidos, se percibe el agrado de estar en este encuentro directo don Docentes, Drectivos, padres de familia, amigos y otros integrantes de la comunidad educativa del Colegio que los acogió en sus aulas.



Social

DÍA DEL EGRESADO

Prom 2020



PALABRAS EN EL DÍA DEL EGRESADO

Muy buenos días para todos. Un cordial saludo para todos los estudiantes de la Promoción 2020.

Hace tres años, empezamos a cursar nuestro último grado en la Institución, nerviosos por el futuro, llenos de expectativas y miedos por lo que se iba a convertir en el hoy. Sin embargo, nunca se nos pasó por la cabeza que justo ese 13 de marzo, una pandemia a nivel mundial nos iba a hacer pasar nuestro último año de colegio en la casa. Para nuestra promoción, fue todo un reto, algo que nunca se había vivido en la historia de la institución lo tuvimos que afrontar nosotros, y así lo hicimos.

Enfrentamos llenos de valentía ese año tan atípico; demostramos el valor, la solidaridad y la resiliencia que nos caracteriza como promoción y dejamos huella en esta maravillosa Institución, que jamás será borrada. Por eso debemos sentirnos orgullosos, porque ese año vivido no fue en vano, aprendimos a valorar la vida y a compartir con las personas que nos rodean, aprendimos a pensar más en el otro. Nuestro grado fue representativo por eso, porque no solo fue la culminación de todos los esfuerzos y sacrificios a la largo de nuestra etapa como estudiante, sino también la recolección de experiencias vividas en cada rincón del Colegio y fuera de él.

Social

DÍA DEL EGRESADO

Por otro lado, hoy es el momento perfecto para agradecer a todo el personal del Colegio, que siempre estuvo pendiente y dispuesto a ayudarnos, pero en especial quiero hacer un reconocimiento enorme a los profesores, especialmente a los que fueron nuestros profesores en Once.

Es de admirar la dedicación y el amor que tuvieron ese último año, tan difícil para nosotros. Hicieron todo lo que estuvo en sus manos para que saliéramos preparados a ese nuevo camino llamado vida, y siempre buscaron la forma de animarnos. Se transformaron en chefs haciendo recetas con nosotros a través de un celular y fueron también nuestros primeros entrevistadores universitarios.

Todo lo hicieron, con el fin de que no cayéramos en esa profunda tristeza, que la pandemia generó en nosotros como estudiantes.

Estoy seguro de que los estudiantes de toda mi promoción, están abriendo nuevos caminos y cumpliendo todos los proyectos y sueños que se proponen, siempre pisando fuerte en donde quiera que vayan, siempre llevando la bandera del Instituto Pedagógico Nacional, en lo más alto, siempre llevando ese uniforme blanco que nos vio crecer, en el corazón. Muchas gracias.

Juan Manuel Hernández
Personero 2021



Cultural©

EVENTOS



Importancia de la danza y el teatro

La danza y el teatro son en sí, una de las maneras más perfectas para comunicar ideas, pensamientos, términos y demás, a través del cuerpo y las cualidades del mismo. Pero sabemos que la danza y el teatro tienen cosas en común: el teatro, la danza y la música son todas expresiones artísticas que se caracterizan por inspirar al espectador y transmitirle emociones de distinta índole. Cabe mencionar, **que la danza contiene elementos teatrales y el teatro transmite mensajes a través del movimiento.**



27 DE MARZO

ASÍ TRANSCURRIÓ EL DÍA DEL TEATRO EN EL IPN



El Día Mundial del Teatro se celebra el 27 de marzo de cada año y fue creado por el Instituto Internacional del Teatro (ITI), en el año 1961. Su principal objetivo, es dar a conocer lo que representa el teatro para la cultura, a nivel mundial.

¿Qué se puede hacer el Día del Teatro? Juego dramático en el aula, juegos de teatro para niños, improvisaciones en clase, obras para representar en grupo familiar, crear nuestro propio teatro de sombras chinas.

CULTURAL

FESTEJAMOS EL DÍA DE LA DANZA

El Día Internacional de la Danza, se celebra cada 29 de abril desde el año 1982, en homenaje al nacimiento de Jean Georges Noverre. La jornada surgió por sugerencia del maestro ruso Piepor Gusev y decisión del Comité Internacional de Danza del Instituto Internacional de Teatro de la UNESCO.

Resaltando la danza en el IPN, este año, el Día de la Danza, se celebró con varias muestras de bailes de todas las regiones de nuestro país y demostrando así, el sentido de pertenencia cultural del Colegio.



Cultural©

EVENTOS

23 DE ABRIL

DÍA DEL IDIOMA IPN: LA INTERCULTURALIDAD EN NUESTRO IDIOMA ESPAÑOL

Con motivo de la celebración del idioma para el año 2023 y como parte de un proyecto de investigación de práctica pedagógica de la UPN desde el área de lengua castellana se buscó darle al día del idioma una mirada atípica. Usualmente, lo primero en lo que se piensa al momento de hablar del día del idioma es España, Miguel de Cervantes Saavedra y su maravilloso Quijote de la Mancha y aunque esto no está mal, deja entrever, de cierta forma, que aún se tiene la idea que el español que hablamos aquí en Colombia (y en otros lugares de Latinoamérica) es el mismo español que llegó de Europa.

Así bien, desde el área de lengua castellana del IPN de los grados octavos y con el apoyo de la práctica pedagógica e investigativa de la UPN se pensó en una manera de resaltar que el español de América no es el mismo de Europa, por el contrario, es el resultado del sincretismo cultural y lingüístico que se produjo a raíz de la colonización. Si bien este día se celebra en honor a Cervantes y su gran obra, es necesario reconocer igualmente que esta celebración puede, también, orientarse exaltar la riqueza que tiene el español de América, esa lengua que aunque llegó a través de la imposición, poco a poco la fuimos apropiando y se fue mezclando con las otras lenguas que cohabitaban el territorio americano hasta formar ese español que como bien lo dice el escritor colombiano William Ospina “está llena ahora de matices distintos, tiene otro modo de nombrar las cosas, otra manera de pensar, otra respiración y otro ritmo. Basta ver nuestra literatura para entender que Pedro Páramo, Cien años de soledad o el Aleph de Borges no habrían podido escribirse en España.

En ese sentido, la literatura hispanoamericana ratifica esa apropiación que hicimos de ese español de Europa, esa transformación de la lengua ha gestado obras literarias que, actualmente, son un símbolo identitario que ha ayudado a cambiar las relaciones de influencia entre Europa y América. Por todo lo anterior, como actividad para este día se propuso la creación de un caligrama en torno, principalmente, a poemas de autores latinoamericanos, aunque también se incluyeron algunos poemas fascinantes de autores españoles, esto con el objetivo de que los estudiantes pudieran explorar y apreciar la poesía hispanoamericana a través de otras formas de expresión literaria.

Con lo anterior se buscó generar una reflexión en la comunidad 5, particularmente a los grados octavos, frente al reconocimiento de la interculturalidad presente en las distintas variedades de español en América, no como un discurso meramente retórico de inclusión y deintegración, sino como una manera de reconocer que lo que somos, como latinoamericanos, cultural y lingüísticamente está formado por diferentes culturas, por lo tanto es imposible negar nuestras raíces indígenas, pero tampoco es posible negar las españolas y las afro. Es resaltar que la interculturalidad es parte irrenunciable de nuestro ser y que nos invita a reconocer una posición igualitaria entre todas las culturas que se entremezclan. Es una invitación a sentirnos orgullosos de la interculturalidad que tiene nuestro ser para así respetar y entender que hay muchas variedades de español dado que en las diferentes regiones de América había distintas civilizaciones indígenas y había grupos de esclavos de distintas partes de África de ahí la gran riqueza léxica del español de América. En ese orden de ideas y en palabras de nuestro nobel de literatura Gabriel García Márquez “No puede decirse en qué lugar se habla un mejor español, porque no hay un solo castellano, sino muchos.

Paula Andrea Quintero

Docente en formación Lengua Castellana UPN



Social

 π

DÍA DE LAS MATEMÁTICAS

¿Por qué se celebra?

Cada 14 de marzo, se celebra el Día Internacional de las Matemáticas, que tiene como objetivo destacar su papel fundamental en la vida de cada uno, porque es una ciencia que se utiliza en todos los aspectos.

Experiencias

Los docentes nos cuentan sus experiencias en el Colegio, anécdotas que recuerdan con alegría, y cómo se fueron interesando en el área de las Matemáticas.

Entrevistas

En este día, se realizaron entrevistas a un grupo de docentes del área de Matemáticas entre ellos: Martín Rodríguez, Edwin Yesid Parra, Eliana Martínez y Luis Ortiz.

MATEMÁTICAS

La importancia de las matemáticas

14 de marzo de 2023

La Matemática, es una disciplina que se encuentra presente en casi todas las actividades y situaciones que se desarrollan en la vida cotidiana. Desde la simple tarea de comprar en una tienda, hasta la elaboración de proyectos y estrategias empresariales; las matemáticas son fundamentales para la resolución de problemas y la toma de decisiones.



Martín Emilio Rodríguez Plata
Docente de Matemáticas IPN.

ENSEÑANZA INTEGRAL DE LAS MATEMÁTICAS DE MANERA LÚDICA

¿Qué es la lúdica en las matemáticas? Se trata de un taller que se enfoca en mostrar y enseñar a niños y jóvenes de la Institución, los conceptos básicos de las matemáticas que son de uso cotidiano, así como técnicas para armar juegos didácticos que ejercitan el pensamiento lógico - matemático, como son el cubo, el cubo Rubik y el Tamgran, entre otros.

Formas divertidas de enseñar matemáticas. Usar juegos como Uno, aplicarlo al mundo real, usar la tecnología, crear comunidades de aprendizaje, generar desafíos, conectar la matemática con otras disciplinas, cocinar y utilizar dibujos y pegatinas.



Social

π

DÍA DE LAS MATEMÁTICAS

POEMA MATEMÁTICO

Un poema matemático he de crear,
 donde números y formas van a danzar,
 donde cálculo y geometría se unirán,
 y álgebra y topología, van a jugar.

En cada línea un número habrá,
 en cada verso una fórmula especial,
 en cada estrofa una estadística a mostrar,
 y en cada rima una verdad fundamental.

La belleza de la geometría,
 la precisión de la aritmética,
 la complejidad del cálculo,
 la simplicidad del álgebra.

l círculo y su constante Pi,
 el triángulo y su teorema de Pitágoras,
 el infinito y la topología,
 la estadística y su distribución normal.

El número dorado y la proporción divina,
 la derivada y la tasa de cambio,
 la matriz y su transformación lineal,
 el fractal y su autosimilitud sin igual.

Las matemáticas son un lenguaje universal,
 un mundo de formas y patrones por descubrir,
 un camino de la verdad y la certeza,
 un arte y una ciencia que nunca van a morir.

Así que aquí está mi poema matemático,
 una muestra de la belleza de la verdad,
 una invitación a explorar este universo,
 y a descubrir la magia de la realidad.

Diego Guerra

Docente de Matemáticas IPN
 2023



Deportes

INAGURACIÓN DE JUEGOS

Día de apertura

Este día se avanzó con una serie de partidos de Fútbol, Vóleibol, Basquetbol y Ultimate, con la participación de varios equipos deportivos de diferentes colegios del Departamento. Además, se llevó a cabo la presentación de la nueva mascota representativa del Colegio.

Interrosacas

Iniciaron en el mes de abril y ruedan las emociones para aquellos que se ven interesados en este campeonato tanto femenino y masculino en los deportes fútbol 5, de 7°.

Reconocimiento

Este evento se realiza cuando un equipo institucional y de interrosacas, acabe un torneo importante. Estos reconocimientos se hacen en las diferentes categorías como son: Fútbol 5, Fútbol 11, Voleybol Basquetbol y Ultimate.

DEPORTES

¿Qué deportes son los más reconocidos en el IPN?

El IPN se ha reconocido en gran parte por distintas categorías como : Voleibol, Fútbol 11, Fútbol 5, Ultimate y Basquetbol. Estos deportes se han estado fortaleciendo mucho en los estudiantes para así, sacar su parte competitiva en las distintas actividades allí plasmadas.



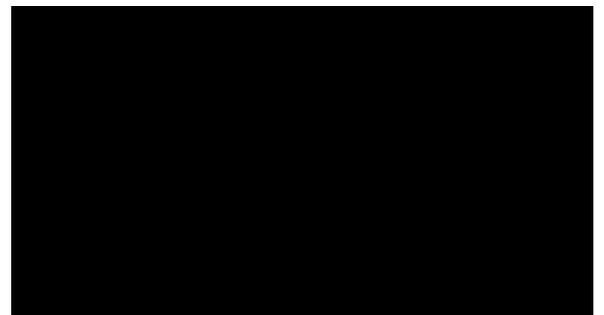
30 de marzo de 2023

Inauguración de los juegos

Este día, se jugaron una serie de partidos contra distintas escuelas y la más destacada fue Fútbol 11. Otro aspecto por resaltar, fue la presentación de la mascota que representará el Colegio durante los próximos cuatro años, llamada "Juan Negro". También se resaltaron los diferentes partidos de Ultimate, en las modalidades juvenil e infantil .



Video Institucional



Tenemos ya una nueva mascota, con lo que esta representa a nivel institucional. Hubo votación para elegirla entre otras dos propuestas.

Vida Institucional

ELECCIONES 2023

Votaciones 2023

El pasado 24 de febrero, los estudiantes eligieron por votación a sus representantes en el nuevo gobierno escolar.

Gobierno escolar

En el mes de febrero se conformaron el Gobierno Escolar, el Consejo Estudiantil, el Consejo de Padres de Familia y el Consejo Directivo.

Uniforme

A partir de este año cada estudiante, puede elegir el uniforme que portará, entre las tres opciones disponibles que el Colegio propone y posibilita.



Encuentro de Tecnología

El 28 de abril en la sala Radke se llevó a cabo el primer encuentro "Diálogo de saberes: educación en tecnología y atención a la diversidad".

Nuestros escritores

En esta sección encontrarás los artículos realizados por integrantes de nuestra comunidad escolar, en el IPN.

Día del Niño

Por sugerencia del Consejo Estudiantil, los niños compartieron una tarde de pijamada y película, en sus aulas.

Vida Institucional

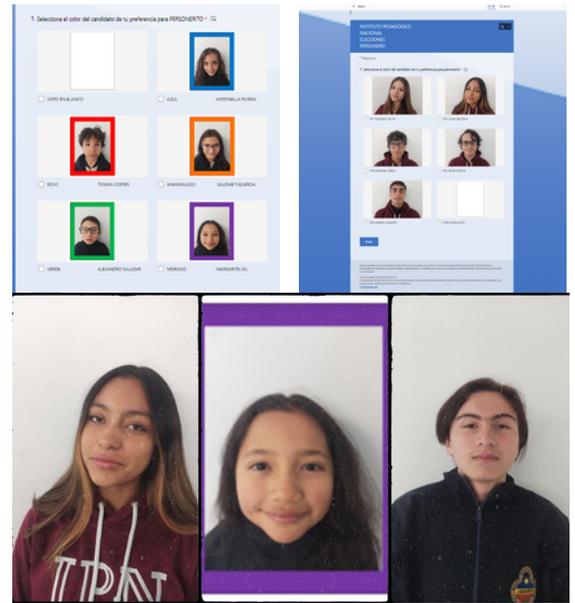
Votaciones 2023

El pasado 24 de febrero en el CRIE del Colegio, se llevaron a cabo las votaciones para elegir a los representantes del Consejo Estudiantil. Se dispusieron los computadores para facilitar el proceso electoral.

La jornada comenzó con la sección de educación especial, seguida por el nivel de Preescolar y los grados de Primero a Tercero, quienes elegirían a sus representantes conocidos como "Personeritos". Los candidatos estaban identificados con colores distintivos para facilitar su reconocimiento.

Posteriormente, se procedió a la votación de los estudiantes de Cuarto a Octavo grado, quienes tienen la responsabilidad de elegir al Personero.

Finalmente, los estudiantes de Noveno a Undécimo grado, tienen la tarea de elegir al Personero, al Cabildante y al Contralor escolares.



Sin embargo, en esta votación ocurrió algo atípico, ya que el voto en blanco resultó ganador para la posición del Cabildante. Esto significa que ningún candidato específico fue elegido para esa misión.

En esta ocasión, los ganadores de las elecciones fueron los siguientes estudiantes:

Personerita: Margarita Figueroa.

Personera: Laura Beltrán.

Contralor: Julián Parra, quien también asumirá el rol de Cabildante, hasta convocar nuevas elecciones para ese cargo.

Estos estudiantes, se encargarán de representar y velar por los intereses y derechos de sus compañeros, en el Consejo Estudiantil. Felicitamos a los ganadores y les deseamos éxito en su labor.



Vida Institucional

Gobierno escolar

Después de las elecciones, se conformaron tanto el Consejo Estudiantil como el Consejito Estudiantil, los cuales forman parte del gobierno escolar junto con el Consejo de Padres, el Consejo Académico y el Equipo Directivo. Estos entes trabajan de manera conjunta en pro de construir un colegio acorde a lo estipulado en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Consejo Estudiantil está conformado por los representantes elegidos en las votaciones en cada curso, además de la personerita, la personera, el contralor y el cabildante. Su función principal es representar y defender los intereses de los estudiantes ante las instancias correspondientes, promoviendo la participación estudiantil y trabajando en proyectos que mejoren la calidad de la educación y el ambiente escolar,



El Consejito Estudiantil, apoya y colabora en las actividades y decisiones del Consejo Estudiantil. Su participación, es importante para asegurar una representación amplia y diversa de los estudiantes.

Estos Consejos Estudiantiles, junto con el Consejo de Padres, el Consejo Académico y el Equipo Directivo, conforman el Gobierno Escolar de la institución. Su objetivo común, es trabajar en consonancia con los lineamientos establecidos en el PEI, que es el documento que define la identidad, los principios, los objetivos y las metas de la institución educativa.

Mediante la participación activa de estos Entes, se fomentan la colaboración, el diálogo y la toma de decisiones democráticas, buscando siempre el bienestar de la comunidad educativa y la consecución de una educación de calidad, acorde a los valores y principios establecidos en el PEI.



Vida Institucional

Uniforme

En la Circular No. 128 de 2022, el Consejo Directivo del Instituto Pedagógico Nacional (IPN), tomó una importante decisión relacionada con la modificación parcial del manual de convivencia.

A partir de esa fecha, se permitió a los estudiantes elegir el uniforme con el que se identifiquen o se sientan más cómodos. Esta medida busca promover la libertad de expresión y el respeto a la identidad individual de cada estudiante.

Es importante destacar que, a pesar de esta nueva flexibilidad en la elección del uniforme, se establece claramente que cada estudiante debe portarlo de manera pulcra, organizada y acorde a lo establecido en el Acuerdo No. 06 de 2019. "No se permitirá el uso de prendas diferentes o modificaciones que alteren el uniforme escolar, cabe aclarar que el nivel Preescolar, seguirá portando el uniforme blanco".



El Consejo Directivo tuvo en cuenta las diferentes voces de la comunidad educativa, al tomar esta decisión. Se procuró garantizar el libre desarrollo de la personalidad de los estudiantes, fomentar el respeto hacia la identidad de género y brindar un ambiente inclusivo en el IPN.

Esta medida, refuerza la importancia de valorar y respetar la diversidad de expresiones individuales, promoviendo un ambiente escolar que celebra la identidad de cada estudiante. Se invita a todos los miembros de la comunidad educativa, a utilizar con orgullo y decoro el uniforme escolar, que sigue siendo un símbolo de identificación como estudiantes del IPN.

El Consejo Directivo del Colegio, reafirma su compromiso con la promoción de la igualdad, la diversidad y el respeto mutuo, trabajando en conjunto para crear un ambiente de convivencia armónica y enriquecedora, para todos los integrantes de la comunidad educativa.



Vida Institucional

Primer encuentro diálogo de saberes: "Educación en Tecnología y Atención a la Diversidad"



El primer encuentro de diálogos de saberes titulado: "Educación en Tecnología y Atención a la Diversidad", fue realizado como parte de un proyecto conjunto entre la Licenciatura de Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), y el área de Tecnología del Instituto Pedagógico Nacional (IPN). Este proyecto, tiene por objetivo abordar temas como la innovación en la educación, la inclusión y la mejora de la educación.

Durante el encuentro, se presentaron diversos temas que fueron objeto de diálogo. Se discutieron modelos para comprender y relacionarse con la diferencia, como el modelo de Prescendencia, que promueve la inclusión y el aislamiento, y el modelo médico rehabilitador que busca la normalización y la curación de las personas. También se destaca la importancia de comprender las diferencias desde una perspectiva social y considerar cómo el contexto afecta a los individuos, lo cual es fundamental para iniciar procesos de inclusión.

Vida Institucional

Primer encuentro diálogo de saberes: "Educación en Tecnología y Atención a la Diversidad"

Se contextualizó sobre la sección de educación especial y su labor en el IPN, la cual se enfoca en promover la autonomía de los estudiantes. Desde 1968, la Educación Especial, ha sido parte de la UPN, surgiendo como respuesta a las necesidades de los padres que deseaban que sus hijos recibieran educación y talleres específicos, como cocina y telares. Se ha desarrollado un enfoque pedagógico, que busca brindar una educación de calidad, teniendo en cuenta la realidad humana de cada estudiante.

El currículo diseñado para la educación especial, se enfoca en proporcionar un aprendizaje efectivo, atendiendo a las necesidades particulares de los estudiantes. Se destaca la importancia de un currículo flexible y dinámico, así como el acompañamiento permanente de las familias para lograr una atención individualizada. Se divide en niveles: Preescolar, Escolar, Pretaller y Taller Laboral.

Además, se creó el Proyecto IBM en los años 80, el cual se dirigió al uso del computador, en la sección de Educación Especial. A lo largo de sus 55 años de trayectoria, se han generado contenidos propios del área, y ahora se busca actualizar la malla curricular y generar orientaciones para trabajar el área que incluye personas con discapacidad cognitiva.

Durante el encuentro, el profesor Quintana, de la Universidad Distrital presentó algunas actividades tecnológicas que pueden convertirse en estrategias significativas en el aula. Se hizo resaltar en la importancia de sistematizar las experiencias desarrolladas en el IPN en relación a la discapacidad cognitiva, con el objetivo de crear lineamientos para el trabajo con esta población.

En términos del enfoque tecnológico, se abordó la educación con tecnología, la educación para tecnología y la educación a través de tecnología. Se discutió sobre la naturaleza de la tecnología, su evolución, su relación con la sociedad y la resolución de problemas, así como las diferentes perspectivas filosóficas del área.

La tecnología fue abordada desde enfoques como el tecnocultural, el sistémico, el cognitivo, el instrumental o artefactual, y el sistémico sociotécnico. Se exploraron aspectos como la historia de la tecnología, el pensamiento tecnológico y las estrategias para abordar en el aula.

Vida Institucional

Primer encuentro diálogo de saberes: "Educación en Tecnología y Atención a la Diversidad"

Una vez culminado el evento, el Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional, se invita los egresados del IPN, estudiantes de grado Once y Docentes, a inscribirse en los programas que se ofrecen para estudios de Pregrado y Posgrado.

¡RECUERDA QUE POR SER EGRESADO DEL IPN, INGRESAS DIRECTAMENTE A LA UPN!

Obtén más información en:

<http://cienciaytecnologia.upn.edu.co/departamento-de-tecnologia/licenciatura-en-diseño-tecnologico/>

<http://cienciaytecnologia.upn.edu.co/departamento-de-tecnologia/licenciatura-en-electronica/>

<http://cienciaytecnologia.upn.edu.co/departamento-de-tecnologia/licenciatura-en-tecnologia/>

<http://cienciaytecnologia.upn.edu.co/maestria-en-tecnologias-de-la-informacion-aplicadas-a-la-educacion-2/>



Vida Institucional

EL PSICOPEDAGÓGICO LA FAMILIA COMO ENTORNO DE PROTECCIÓN Dale SPAcio a tu vida libre de drogas

La prevención de sustancias psicoactivas hasta hace unos años, era visualizada exclusivamente a aquellas de contenido ilegal; sin embargo, lo que es cierto es que la puerta de entrada a muchas situaciones de consumo, se da por medio de las sustancias de tipo legal, en entornos familiares, cercanos de aparente confianza y cercanía relacional, como familiares y amigos.

Actualmente, la prevención de consumo es amplia y requiere no solo de la comprensión, sino de la actuación de los diferentes entornos como el familiar, escolar y social, pues cada vez es más temprana la exposición y contacto inicial con las drogas.

Evidentemente, la población infantil y juvenil están inmersas en situaciones de riesgo para escalar en adicciones químicas y no químicas, donde el consumo de SPA, las adicciones químicas y no químicas, constituyen un tema de salud mental por su comorbilidad con otras alteraciones. Por lo anterior, es urgente la prevención temprana en niños, niñas y adolescentes.

Este espacio, está dedicado a familia como base del trabajo en toma de decisiones, manejo de límites, predicción de consecuencias, autocontrol, comunicación asertiva, gestión emocional y habilidades socioemocionales, entre otros aspectos que juegan un papel importante en el ejercicio preventivo. EL CONSUMO DE SPA, PUEDE TOCAR CUALQUIER PUERTA Y LA TUYA PODRÍA NO SER LA EXCEPCIÓN... ¡CIÉRRALA!.

Al menos 520 mil estudiantes de colegio, cuyas edades están entre los 12 y los 18 años, han consumido drogas por lo menos una vez en su vida. Esa cifra representa el 15,9 % de los escolares del País, entre los grados séptimo y Once”, cifras que deben alertar a las familias, para hacer un trabajo en prevención. Actualmente existen mayores riesgos de consumo problemático y celeridad de procesos adictivos, asociados al factor químico de las sustancias.

Fuente: Periódico el Tiempo, Informe de consumo de sustancias psicoactivas en población escolar en Colombia, 2019.



¡La prevención está en tus manos!

imagen tomada de:
<https://co.images.search.yahoo.com/nos>

Vida Institucional

EL PSICOPEDAGOGICO LA FAMILIA COMO ENTORNO DE PROTECCIÓN Dale SPacio a tu vida libre de drogas

El informe nos invita a unir esfuerzos en pro de la prevención y mitigación de esta problemática, que día a día afecta a nuestros hijos y escolares. Es por ello que, como Institución y en aras de fortalecer el ejercicio del cuidado y la protección, compartimos algunos consejos para continuar trabajando como equipo en el abordaje preventivo:

- Documentarse sobre qué es y cómo se representan los procesos de adicciones químicas y no químicas.

- Establecer espacios de diálogo, donde la confianza y la veracidad de la información prevalezca, en caso de no sentir que cuenta con la información necesaria para orientar, consultar en fuentes seguras sobre el tema y generar un espacio de aprendizaje conjunto.

- Revisar pautas de modelos relacionados con el consumo.

- Evitar minimizar situaciones de riesgo como: entornos y relaciones de riesgo.

- Identificar las redes de amigos y entornos que frecuentan sus hijos, con el fin poder establecer acciones que ayuden a la orientación y comprensión de sus vivencias e inquietudes.

- Prestar atención a los tiempos de uso de dispositivos electrónicos y redes, pues son un canal de riesgo significativo para el ingreso y/o acercamiento a situaciones de riesgo

(adicciones no químicas y riesgos cibernéticos, entre otros).

- Identificar el lenguaje no verbal, dado que de acuerdo a la etapa de desarrollo, los canales de comunicación verbal tienen variaciones que limitan la información. Identificar algunos gestos, comportamientos y actitudes que pueden darnos alarmas.

- Es importante evitar naturalizar por parte de los adultos (padres, cuidadores y familia), prácticas de consumo de sustancias de tipo legal como alcohol y cigarrillo.

- Favorecer entornos donde se promuevan estilos de vida saludables y de adecuado al uso del tiempo libre.

- Estar atentos a signos y señales de alerta como: alteración en ingesta de alimentos, patrón de sueño, cambios abruptos en el estado de ánimo, irritabilidad constante, signos físicos (ojos rojos, color de piel, excesiva presencia de síntomas respiratorios, ojeras sin razón aparente), pérdida de interés en actividades, excesiva exposición a elementos electrónicos y alteración ante su retiro.

- Evitar afirmaciones donde se valide o se justifique el consumo por parte del adulto, esto genera desinformación en los niños, niñas y adolescentes.

Vida Institucional

EL PSICOPEDAGÓGICO LA FAMILIA COMO ENTORNO DE PROTECCIÓN Dale SPAcio a tu vida libre de drogas



- Reconocer la fuerte relación entre consumo de SPA y afectaciones en salud mental.
- Identifique y potencialice los factores de protección en el plano individual, social y familiar.
- Evite que su hijos/a acude a espacios donde medie el consumo aún cuando sea legal. (fiestas, conciertos, farras, fiestas internas de aparente supervisión adulta).

“Las drogas le ofrecen a tu hijo un mundo a cambio de destruir el suyo”, este toca cualquier contexto.

Elaborado por: Luisa Fernanda Pineda Cháves - Psicóloga
Ángela Piedad Roza Velandia - Lic. en Psicología y Pedagogía

FILBo 35 AÑOS

INTRODUCCIÓN

Importancia

La Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo), es uno de los eventos culturales más importantes de Colombia y uno de los más destacados en América Latina.

La Feria Internacional del Libro, es un evento de gran importancia para Colombia, ya que fomenta la lectura, promueve la industria editorial, impulsa la economía y contribuye a la cultura y educación en el País.

Objetivo principal (2023)

Este año, la FILBo tuvo un gran impacto en la literatura infantil y juvenil. Un programa creado recientemente para promover el debate y la formación de personas interesadas en conocer más sobre los libros pensados, escritos, ilustrados y editados para niños y jóvenes.

Destacados

Este año, la FILBo trajo más de 1800 actividades culturales y profesionales, con 500 invitados nacionales e internacionales.

¡No sólo libros!. La FILBo cuenta con pabellones, para todos los gustos, entre los más destacados están pabellones de anime, mangas, pósters y gran variedad de cultural musical.

SECCIONES

Expediente FILBo

La FILBo es un evento cultural que se celebra anualmente en la ciudad de Bogotá, Colombia. La primera edición de la feria tuvo lugar en 1988, en el recinto ferial, Corferias.

En sus primeras ediciones, la FILBo contaba con la participación de editoriales y autores colombianos, así como de algunos invitados internacionales. Con el tiempo, la Feria ha ido aumentando su alcance y diversificando su oferta cultural, incluyendo la participación de editoriales y autores de todo el mundo, así como actividades como exposiciones, charlas, talleres y conciertos.



PAÍS INVITADO



El Pabellón de México, en la Feria Internacional del Libro de Bogotá, fue uno de los espacios más destacados y visitados por los asistentes. México es un país con una gran tradición literaria y cultural, y su pabellón en la FILBo, se destacó por la calidad de sus propuestas y la variedad de su oferta cultural.



Expediente FILBo

PABELLÓN UNIVERSIDADES

La Feria Internacional del Libro de Bogotá 2023, fue un evento que ofreció una amplia variedad de actividades y eventos para todos los gustos. Uno de los puntos más destacados de la Feria fue el pabellón de Universidades, que reunió a casi todas las mejores instituciones de educación superior del país. Desde el proyecto de Orientación Vocacional se invitó a los estudiantes de grados décimo y undécimo para que pudiesen visitar el pabellón de universidades.

Este fue una verdadera joya para aquellos que buscan expandir sus horizontes académicos y conocer más sobre las diferentes opciones educativas en Colombia. Los estudiantes pudieron conocer a los representantes de las Universidades, aprender sobre sus programas académicos, hablar con estudiantes y profesores, e incluso, hacer preguntas sobre las diferentes áreas de estudio.

Una de las cosas más interesantes del pabellón de Universidades, fue la variedad de áreas de estudio que se presentaron. Desde programas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), hasta artes, humanidades y ciencias sociales, había algo para todos los gustos. Además, las universidades presentes ofrecieron información acerca de sus programas de Pregrado, Posgrado e incluso programas de intercambio internacional.

En general, el pabellón de Universidades fue una experiencia enriquecedora que brindó a los visitantes la oportunidad de conocer y conectarse con algunas de las mejores instituciones educativas del País. La Feria del Libro, en general, fue un éxito rotundo, y esperamos que en las próximas ediciones se siga dando un espacio a este tipo de iniciativas.

JULIÁN BETANCOURT

DOCENTE DE GRADO UNDÉCIMO

Créditos

Periodistas:

Danna Valentina Quimbay
Ana Sofía Hernández
Juana Orjuela
Isabella Aristizábal
Dilan Santiago Rico

Apoyo Fotografía

Pablo Cubillos

Docentes:

Yolanda Núñez A.
Catalina Umaña

Docentes Colaboradores:

Luis Ortiz
Óscar Martínez
Liliana Garzón
(Apoyo en fotografía y video)

María del Pilar Rubio G.
(Periodista)