

Agosto de 2023

# CARPEDIEM

PERIÓDICO ESCOLAR

Edición  
trimestral

Editorial

## ¡GRANDES RESULTADOS DEPORTIVOS EN REPÚBLICA DOMINICANA!

EXCLUSIVA

El Instituto Pedagógico Nacional en suelo Dominicano

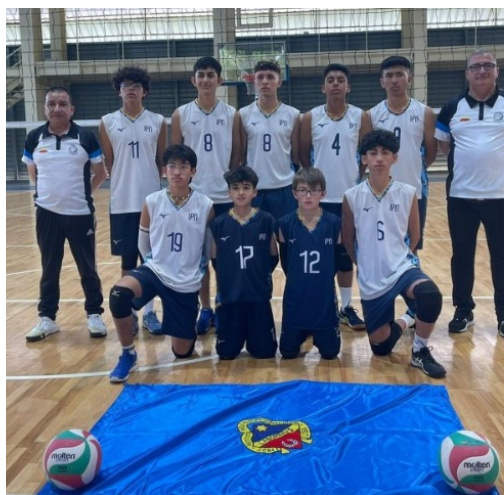
*Por: Danna Valentina Quimbay G.*

### VOLEIBOL INTERNACIONAL

Felicitemos a los docentes, deportistas y a la comunidad del Instituto en general, por hacer posible este sueño.

En el pasado mes de julio, los equipos de voleibol hicieron parte del torneo internacional “Los Alcarrizos” (TIVA).

Fue una experiencia fenomenal, porque se aprendió acerca de la cultura de distintos países enfatizando en la puntualidad y la disciplina.



### RECONOCIMIENTOS

Exaltamos al equipo femenino del IPN, por su destacada presentación durante el evento, que las llevó a obtener el tercer puesto entre los dieciséis países que participaron.

De igual manera, destacamos el equipo masculino de voleibol, por su desempeño en el torneo que los llevó a ocupar el segundo lugar. Los invitamos a continuar con la pasión por el deporte. ¡Felicitaciones!

# MÁS ALLÁ DE UNA CLASE

Agosto de  
2023

“Un hombre puede ser un ingrediente crucial en un equipo, pero un hombre no puede hacer un equipo.” (Kareem Abdul-Jabbar).

No cabe duda, que la mayoría de las clases en el Instituto Pedagógico Nacional (IPN), son de gran aprendizaje para la vida. Sin embargo, en mi caso una cátedra que ha marcado mi existencia como ser humano es Taller de Deportes. Pues a través del ingreso, por primera vez, a la clase de Voleibol, sentí que este deporte haría parte de mi vida para siempre.

Gracias a la participación en el equipo del IPN, he tenido la oportunidad de competir en torneos nacionales e internacionales. En cuanto a los primeros, hemos jugado en la copas: Cóndor, IPN, AACBI, Agustiniense, el tridúo Lasallista, y los Juegos Intercolegiados a nivel Bogotá. Por otro lado, fuera del país, tuve la posibilidad de jugar en Santo Domingo, provincia de República Dominicana, el torneo Internacional de Voleibol Los Alcarrizos (TIVA). Ha sido de gran orgullo obtener el primer y el segundo lugar en la mayoría de ellos.

Sea esta la oportunidad para agradecer, en primer lugar, a mis compañeros por el empeño en cada uno de los torneos, los partidos, los sets y en cada uno de los puntos.



Imágenes : cortesía de Cesar Fernandez

En segunda medida, a mi entrenador, Orlando Vargas y al docente César Fernández, quienes son las personas que me han acompañado desde el inicio en este proceso formativo y me han hecho enamorar profundamente de este deporte. Además, a los padres de familia, por motivarnos a seguir luchando por el deporte que amamos.

Finalmente, a la Universidad y al Colegio, porque uno de sus principios institucionales, es la formación integral del ser humano, por lo cual el deporte ayuda a fortalecer habilidades que como el trabajo en equipo, liderazgo, escucha, responsabilidad, autonomía, disciplina y perseverancia, logran sin duda alguna.

# Vida institucional

## EL APRENDIZAJE DE LOS IDIOMAS NOS ABRE NUEVAS PUERTAS

### Goethe - Institut

Es el Instituto Cultural de la República Federal de Alemania, en el mundo. Su misión, es la enseñanza del idioma alemán en Colombia y el fomento del intercambio cultural entre los dos países.

### El alemán como segunda lengua

El Instituto Pedagógico Nacional, desea implementar el idioma alemán, como segunda lengua. Busca ser la quinta institución en Colombia, avalada por el Goethe - Institut.



Imagen de archivo

### Retomando la lengua materna

Después de 80 años, el Instituto Pedagógico Nacional, retomó la enseñanza de la lengua alemana, labor encaminada a la certificación oficial por parte de Goethe - Institut, con el deseo pertenecer a los denominados colegios PASCH y ofrecer de esta manera a sus estudiantes, la posibilidad de rendir en el colegio, el examen de valoración brindado por este Instituto, de nivel mundial.

Durante el año en curso, a los alumnos del IPN, que tuviesen nivel B1+ en inglés, se les dio la posibilidad de hacer parte de esta iniciativa, teniendo una acogida que pudiese ser más importante. Ahora tenemos en nuestro Colegio, no sólo las clases de este idioma, sino también taller para quienes deseen iniciar su proceso de aprendizaje en alemán.



Imagen tomada de: <https://www.goethe.de/resources/files/jpg1191/biblioteca-kolumbien-formatkey-webp-w1920r.jpg>

### Talento Humano

El Instituto Pedagógico Nacional, ha buscado ofrecer el mejor talento humano, en cuanto a Docente y a sus alumnos, para lo que se ha contratado un profesor idóneo, especialista en la enseñanza del idioma alemán y además es exalumno del IPN.

### Visita a Goethe - Institut

En el mes de mayo, nuestra Institución tuvo la oportunidad de visitar al Instituto Goethe, ubicado en el norte de Bogotá, con el deseo de estrechar lazos y familiarizarnos más con el idioma alemán, en nuestro colegio.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer la biblioteca, observar la exposición sobre la época después de la Reunificación Alemana, participar en un conversatorio acerca del corto "Die berliner Mauer" y una ronda de juegos de mesa, en alemán, para fomentar el intercambio cultural.



# Social

## LIKE POR LA CONVIVENCIA



Imagen de archivo.

### Un evento por la convivencia y la vida

El 17 de mayo del 2023, se llevó a cabo “Un like por la convivencia”. En este espacio se hicieron diferentes propuestas por grados, donde especialistas externos así como nuestros Docentes, tuvieron la oportunidad de brindar conferencias, talleres y actividades que beneficiaron a los estudiantes. Este fue un espacio de suma importancia para formar a los alumnos con el propósito de evitar problemas convivenciales, que afecten los escenarios educativos del Colegio.

Vivir en comunidad, nos hace pensar sobre la importancia de reconocer al otro, con sus fortalezas y debilidades. Invita a reflexionar y resaltar las responsabilidades que tenemos cómo ciudadanos, en los distintos entornos, la interacción social y la convivencia con otras personas y así obtener un impacto positivo para nuestro bienestar emocional.



Imagen de archivo.



Imagen tomadas por: Ana Sofía Hernández.

Queremos aprovechar esta ocasión para expresar nuestro más sincero agradecimiento al señor Director del IPN, Adolfo Atehortúa. Su dedicación incansable, ha tenido un impacto significativo en la comunidad escolar y ha enriquecido la experiencia pedagógica de los estudiantes dejando en evidencia la implementación de nuevos proyectos, como: idiomas, variedad de talleres y deportes, oportunidades excepcionales que abren a los alumnos nuevas puertas del conocimiento.



# Social

---

## DÍA DEL MAESTRO

---

El 15 de mayo, en el IPN fue conmemorado el Día del Maestro, vinculando a todo el equipo de los Docentes, reconociendo la importancia que tienen en el Colegio y su influencia en la vida de muchos. Celebramos con varias actividades por parte de los estudiantes y algunos maestros. A los profesores por tener un cargo bastante importante en la vida de todos, se les dedicó esta fecha, con muchos agradecimientos, también mencionando la gran participación de un coro formado por docentes que interpretaron la canción “Te regalo mi corazón” de los artistas Andrés Cepeda y Fonseca.

Los Profesores tienen una gran importancia en la sociedad, ya que comparten su entendimiento y su forma de ser, de transmitir valores y nos inspiran para ser mejores. Además, facilitan el aprendizaje a los estudiantes, potenciando sus habilidades y destrezas. También, entregan mucho de sí mismos en la clase y reconocen el valor del progreso de cada uno de sus estudiantes.



Imagen de archivo.

---

**“UN GRAN MAESTRO TOMA LA MANO, ABRE LA MENTE Y  
TOCA EL CORAZÓN”**

---

# Social

---

## DÍA DEL MAESTRO

---



Imagen de archivo.

"Quisimos tomarnos un momento para expresar mi profundo agradecimiento a todos los Maestros que han dejado una huella imborrable en nuestras vidas. A lo largo de los años, hemos tenido el privilegio de aprender de personas increíbles que han dedicado su tiempo y energía a la educación.

Cada uno de ustedes, ha sido un faro de conocimiento y orientación en mi camino. Sus lecciones no sólo se limitaron al aula, sino que también, me brindaron herramientas valiosas para enfrentar los desafíos de la vida. Gracias por compartir su sabiduría y por creer en el potencial de cada estudiante.

Sus palabras de aliento y paciencia, han sido invaluable; han moldeado nuestro carácter de maneras que no podemos expresar completamente. Cada dificultad que hemos superado y cada meta que alcanzamos se deben, en gran parte, a su apoyo constante.

Creemos que ser Maestro no es una tarea fácil; es una vocación que requiere dedicación y pasión. Aprecio profundamente todo lo que han hecho por nosotros y por el resto de estudiantes. Ustedes, son modelos a seguir y guardianes del conocimiento.

¡MUCHAS GRACIAS!

---

# Social

## DISCURSOS PARA EL DÍA DEL MAESTRO

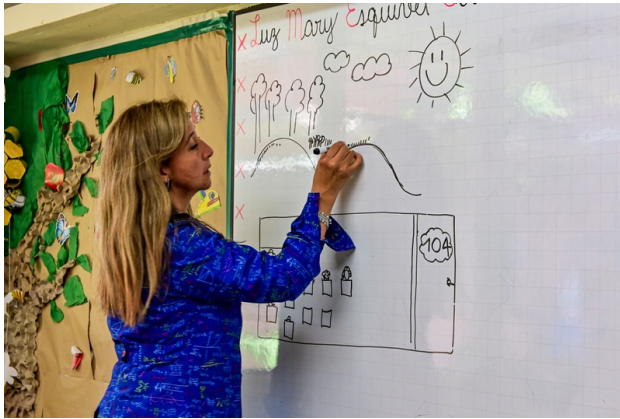


Imagen de archivo.

### **Estos fueron los discursos dados por la Personerita y el Personero, de 2023**

#### **Discurso de la Personerita, en el Día del Maestro**

Muy buenas tardes comunidad educativa del IPN, y feliz día a todos nuestros Maestros y Maestras.

Hoy estamos aquí, para homenajear su esfuerzo, dedicación y compromiso. Queremos felicitarlos por su paciencia, por no sólo enseñarnos Matemáticas, Biología o Ciencias Sociales, también por hacernos mejores personas, enseñarnos a respetar y escucharnos.

La función del Maestro es vital. Nos permite aprender a leer el mundo y prepararnos para la vida. Agradezco hoy, especialmente a mi profesora Rossie, por enseñarme a escribir, por preocuparse por mí y amarme.

*Gracias por nunca rendirse y mantener la fe en la educación y las personas. Feliz día a todos y todas, por parte de sus estudiantes y con mucho amor, preparamos esta muestra de aprecio.*

Margarita Gil, Grado 3°.

#### **Discurso de la Personera Estudiantil, para conmemorar el Día del Profesor**

Queridos Profesores y Profesoras...

Hoy celebramos su día, una fecha de gran importancia y valor, en la cual les agradecemos su labor, entrega y compromiso que realizan día a día en nuestro Colegio.

Ustedes han sido los encargados de llenar nuestras mentes de conocimiento; guiarnos y motivarnos a desarrollar habilidades y talentos, y a formar ciudadanos ejemplares. Nos inspiran a seguir buscando y encontrando el camino y con su ayuda perseguir nuestros sueños.

Ser Profesor, es una de las profesiones más nobles y exigentes, porque involucra la formación, educación y liderazgo de las nuevas generaciones de seres humanos. Ustedes, los Maestros, se dedican día a día a la formación integral de los niños y jóvenes, contribuyendo al desarrollo académico, social y emocional de sus estudiantes.

Laura Beltrán, Grado 11.



# Social

## DISCURSOS PARA EL DÍA DEL MAESTRO

Detrás de cada Maestro hay una gran trayectoria, un compromiso inquebrantable con la educación y una pasión por transmitir conocimiento y valores. Todo esto, junto con la paciencia, la dedicación y la creatividad, hacen de ustedes unos verdaderos héroes en la vida de muchas personas.

Cómo estudiantes y testigos de su desempeño, nos damos cuenta de lo importante que es su labor en la sociedad. Aprendemos mucho más, que sólo contenidos académicos. También habilidades para la vida, valores éticos y morales, y una visión más amplia del conocimiento.

Es importante destacar el impacto que tiene su trabajo en nuestras vidas, en la actualidad que vivimos, en la construcción de una sociedad más justa y equilibrada, gracias a sus conocimientos, dedicación y compromiso. Agradecerles por ser un ejemplo y una guía en cada uno de los caminos que cruzamos. Los valoramos, los queremos y respetamos. Feliz Día del Maestro a todos nuestros Profesores del IPN.

Laura Beltrán, Grado 11.



Imagen de archivo.

# Social

---

## DISCURSOS PARA EL DÍA DEL MAESTRO

---

"Quisimos tomarnos un momento para expresar nuestro profundo agradecimiento a todos los maestros que han dejado una huella imborrable en nuestras vidas. A lo largo de los años, hemos tenido el privilegio de aprender de personas increíbles que han dedicado su tiempo y energía a la educación.

Cada uno de ustedes ha sido un faro de conocimiento y orientación en nuestro camino. Sus lecciones no solo se limitaron al aula, sino que también me brindaron herramientas valiosas para enfrentar los desafíos de la vida. Gracias por compartir su sabiduría y por creer en el potencial de cada estudiante.

Sus palabras de aliento y paciencia han sido invaluable. Han moldeado nuestro carácter de maneras que no podemos expresar completamente. Cada dificultad que superamos y cada meta que alcanzamos se deben, en gran parte, a su apoyo constante.

Sabemos que ser maestro no es tarea fácil; es una vocación que requiere dedicación y pasión. Apreciamos profundamente todo lo que han hecho por nosotros y por tantos otros. Ustedes son modelos a seguir y guardianes del conocimiento.

Con todo nuestro cariño y gratitud.

Danna Quimbay  
Grado 9o.

---

# Vida institucional

## SALIDA AL MUNICIPIO DE NEMOCÓN

### REFLEXIÓN ACERCA DE ESTA EXPERIENCIA

#### GRADO NOVENO

La salida pedagógica a la mina de sal de Nemocón, que tuvo lugar el 5 de mayo de este año, fue organizada para los estudiantes de Grado Noveno, con el propósito de reconocer y valorar la diversidad biológica y sus interacciones.

Durante la visita a la mina de sal, los estudiantes tuvieron la oportunidad de explorar y aprender sobre el ecosistema subterráneo y su biodiversidad única. Pudieron observar las diferentes clasificaciones: microorganismos, hongos y ciertos tipos de invertebrados, que se adaptan y sobreviven en este entorno particular. Además, los alumnos pudieron apreciar la importancia de estudiar estos ecosistemas y entender cómo nuestras acciones pueden afectarlos.

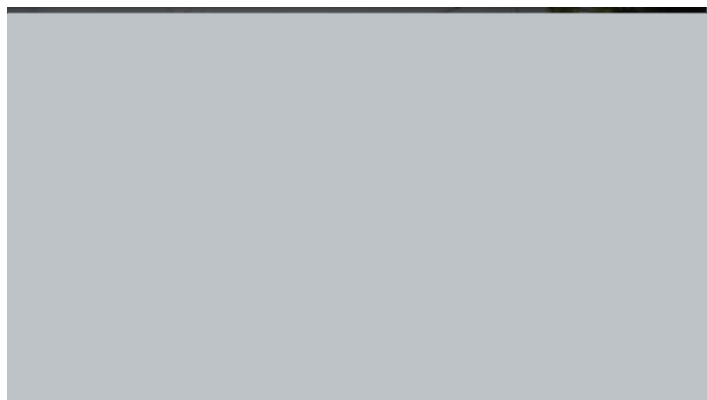


Imagen cortesía Johana Cárdenas

La experiencia también permitió a los estudiantes comprender la relación entre la minería de sal y el ambiente. Pudieron aprender acerca de los procesos de extracción de la sal y cómo estos pueden tener un impacto en el entorno. Esto les brindó una visión más amplia sobre las actividades humanas y su influencia en los ecosistemas.

En resumen, la salida pedagógica a la mina de sal de Nemocón, permitió a los estudiantes de Grado Noveno, reconocer y valorar la diversidad biológica, así como comprender las relaciones entre la actividad humana y los ecosistemas. Fue una experiencia enriquecedora, que les facilitó aprender de primera mano acerca de la importancia que tiene conservar y proteger nuestros territorios.

**Johana Cárdenas**  
**Docente de Ciencias Naturales, Grado 9o.**



Fuente: ver video en <https://youtu.be/n29RzQ9W1yo>



Imagen cortesía Johana Cárdenas



---

# Vida institucional

---

## Transgresión de muros **CONÉCTATE CON NUESTRA COMUNIDAD**

Los muros han acompañado el desarrollo de la humanidad, bien sea como protección, punto estratégico de ataque o para dividir pueblos, teniendo como consecuencia una incidencia en la comunicación. Tenemos vestigios como la muralla China, el Ghetto de Varsovia (1940), la frontera intercoreana entre Norte y Sur (1953), el muro de Berlín (1961), o la frontera entre Israel y Palestina (2002), algunas aún vigentes y otras quedan como una reminiscencia hacia la reconciliación con el pasado.

Estas divisiones tienen como propósito, evitar la otredad, sus pensamientos y formas de ver la vida. Sin embargo y aludiendo a la tercera Ley de Newton, con la misma fuerza que ejerce un gobierno para reprimir, así mismo surge una fuerza contraria que se levanta ante la supresión del ser, en algunos casos con minuciosa premeditación, en otros, víctimas de una cadena de circunstancias favorables, que dan fin al horror de la distancia.



Imagen Fuente desconocida



Imagen Fuente desconocida

Estos rezagos de la historia, nos recuerdan que los muros antes de ser físicos, son mentales. Son los prejuicios hacia el otro, lo que en principio elimina la comunicación, que es esencial en toda relación humana.

Así, pues, este es un llamado a transgredir los muros que imponen los prejuicios y la ilusión del saber. Escuchar al otro y contemplarse a sí mismo desde sus zapatos, puede ser el primer paso para quebrar la parálisis que causa una sociedad mecanicista.

Mario Acevedo

Docente idioma alemán - Deutschlehrer IPN

---

# Vida institucional

---

## CONÉCTATE CON NUESTRA COMUNIDAD

### Mauern überwinden

Mauern haben die Entwicklung der Menschheit begleitet, zum Schutz, als strategischen Angriffspunkt oder zur Teilung von Völkern, was Auswirkung auf die Kommunikation hat, sie vermeidet sie. Wir haben Überreste wie die chinesische Mauer, das Warschauer Ghetto 1940, die innerkoreanische Grenze zwischen Nord und Süd um 1953, die Berliner Mauer 1961 oder die Grenze zwischen Israel und Palästina 2002, von denen einige noch in Kraft sind, andere als Reminiszenz zur Versöhnung mit der Vergangenheit bleiben. Der Hauptzweck dieser Spaltungen ist die Vermeidung von Andersartigkeit, deren Gedanken und Lebensweisen, doch in Anspielung auf Newtons drittes Gesetz, mit der gleichen Kraft, die eine Regierung ausübt, um zu unterdrücken, eine Gegenkraft entsteht, die sich der Unfreiheit des Seins entgegenstellt, in einigen Fällen mit akribischem Vorbedacht, in anderen Fällen Opfer einer Verkettung von glücklichen Umständen, die dem Schrecken der Entfernung ein Ende bereiten.



Imagen Fuente desconocida

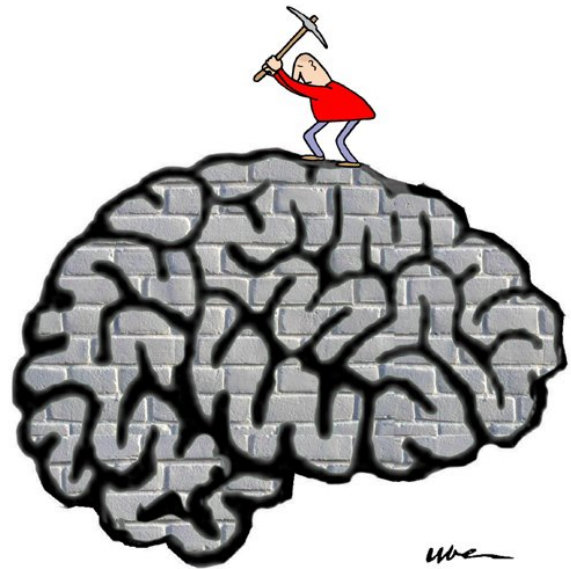


Imagen Fuente desconocida

Diese Bruchstücke der Geschichte erinnern uns daran, dass Mauern nicht physisch, sondern mental sind, Vorurteile gegenüber dem Anderen sind es im Prinzip, die Kommunikation auszuschalten, was in allen menschlichen Beziehungen unerlässlich ist. Es handelt sich also um einen Aufruf, die Mauern zu überwinden, die durch Vorurteile und die Illusion des Wissens errichtet werden, anderen zuzuhören und sich selbst aus ihrer Perspektive zu betrachten, kann der erste Schritt sein, um die Lähmung zu durchbrechen, die durch eine mechanistische Gesellschaft verursacht wird.

Eigene Übersetzung – Traducción propia.

Mario Acevedo  
Deutschlehrer IPN

---

# Vida institucional

## TEXTO INFORMATIVO

Los niños de Grado Cuarto, tuvieron la oportunidad de explorar la granja del IPN. Allí descubrieron una serie de temas que serían propicios para investigar y crear textos informativos que se pudieran compartir en el Periódico. De esta manera, iniciaron una investigación que terminó en la escritura de textos, que fueran de agrado para todos los lectores.

### PECES BAILARINA

Estos peces son muy coloridos y hermosos, por ser tan diversos, además son considerados domésticos y siempre y cuando se cuiden cómo se debe, estarán en perfectas condiciones. Todo lo anterior, los ha llevado a ser tan únicos, que han sido *top* en acuarios a nivel mundial.

Estos peces en su mayoría son de colores blanco y rojo. También pueden ser sólo blancos; pero también los hay negros. Entre sus cuidados, encontramos los siguientes: se les debe cambiar el agua periódicamente sin importar si se ve limpia o algo turbia. Es mejor que su acuario sea lindo y siempre esté limpio. El aspecto más relevante de estos peces, es que únicamente se pueden reproducir en laboratorios.



Imagen Fuente desconocida

Esta especie de pez tiene un familiar cercano: el *Gold fish*. Este pez, tiene unas membranas en sus ojos las cuales se hacen visibles a la hora de dormir para que su sueño no se vea interrumpido. Como último dato, estos peces comen plantas, peces más pequeños y sus crías se alimentan de pulgas de mar y plantas.



Imagen Fuente desconocida

### REFERENCIAS

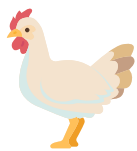
Angel, J. G. (2016). Características de los Peces Bailarina y Goldfish – TvAgro, por Juan Gonzalo Ángel. Octubre 24 de 2016.

Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=bWXT9UdsFx8&ab\\_channel=TvAgro](https://www.youtube.com/watch?v=bWXT9UdsFx8&ab_channel=TvAgro)

Blog Mundo Acuario (2018) Cuidados de los peces bailarina

Recuperado de: <https://mundoacuaria.es/pez-bailarina/>





# Vida institucional

## TEXTO INFORMATIVO

### LAS GALLINAS

Se denomina gallina a un ave que forma parte de las especies galliformes, estas tienen el pico corto y algo curvo, sus alas también son cortas y sus patas robustas, tienen una cresta carnosa de color rojo y también dos protuberancias que cuelgan de ambos lados del pico, son usadas con doble propósito para la producción de huevos y también para la producción de carne.

La reproducción de las gallinas es ovípara, la fertilización la realiza el gallo de forma interna y la incubación la realiza la gallina.



Imagen Fuente desconocida



Imagen Fuente desconocida

Se evidencia arqueológicamente que las gallinas domésticas existen en China desde hace 8.000 años y que luego se expandieron hacia Europa Occidental, posiblemente, a través de Rusia y luego llegaron a la India y al sur de Asia.

Las gallinas comen semillas de trigo, arroz, cebada y avena. También se alimentan de gusanos y plantas. Su capacidad de vuelo es limitada ya que sólo recurren a ésta cuando se encuentran en peligro. Su peso es de aproximadamente 2 kilogramos y su altura es de 40 centímetros.

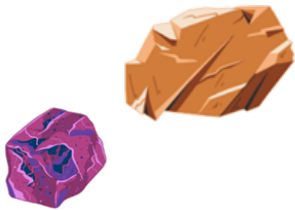
Referencias: [www.colaves.com](http://www.colaves.com)  
[www.cronicasdefauna.blogspot.com](http://www.cronicasdefauna.blogspot.com)  
[www.caracteristicas.pro](http://www.caracteristicas.pro)  
[www.atlasanimal.com](http://www.atlasanimal.com)

# Vida institucional

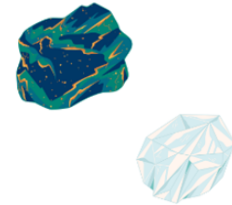
---

## TEXTO INFORMATIVO

---



### LOS MINERALES DE LA TIERRA PIEDRAS PRECIOSAS



Los minerales o piedras preciosas son una riqueza explotada en todo el mundo. Los minerales son compuestos químicos que se ubican en la corteza terrestre y se forman en su mayoría, por procesos naturales inorgánicos.

Algunos minerales, son formados por seres vivos y los llamamos minerales biogénicos. Normalmente, la composición química es la base de la clasificación de los minerales y de no confundirlos, aunque en la actualidad no basta la química para caracterizar concretamente o correctamente un mineral, sino que también se necesita ver a través de rayos X, para observar estructuras internas.

Los minerales son explotados para hacer joyería, accesorios y puntas de lápices, entre otros elementos. El Cuarzo es el mineral más abundante en la tierra y se utilizan para hacer joyas como pulseras, anillos y collares, entre otras cosas. El diamante, es el mineral natural más duro y solamente se raya con otro diamante; también es uno de los minerales más valiosos en el mundo.



Imagen Fuente desconocida

Los minerales tienen propiedades, algunas de ellas son: el color, el brillo, la fluorescencia, fosforescencia, su apariencia y también, la dureza.

La Edad de Piedra se caracterizó por el uso de minerales y rocas como el sílex o la cuarcita, que utilizaban para fabricar distintas cosas como lanzas afiladas de sílex y hacer fuego.

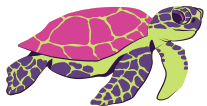
Los minerales presentan una disposición atómica ordenada otorga una estructura cristalina.

Existen algunos sólidos naturales que tienen estructura ordenada como la obsidiana o el ópalo y los llamamos mineraloides, que aunque no sean minerales estrictamente, son estudiados por la mineralogía.



Imagen Fuente desconocida

---



# Vida institucional



## TEXTO INFORMATIVO

Por: Juan Ospina, Grado 4

### LAS PEQUEÑAS TORTUGAS DEL IPN

Las tortugas son animales que pertenecen a la familia de los reptiles. Pueden vivir hasta un siglo (el equivalente a 100 años). Este animal no tiene dientes, es vertebrado, camina lento, tiene un fuerte caparazón que hace parte de su columna vertebral y le sirve para refugiarse dentro de éste.

Las tortugas viven en un hábitat terrestre y acuático, su reproducción es ovípara, es decir, que ponen huevos y si las mamás no los cuidan, sobreviven algunos y otros no. Las tortugas marinas, recorren kilómetros para llegar a tierra y poner sus huevos..

La alimentación depende de dónde viven. La mayoría se alimenta de plantas, frutos y hojas. Otras son omnívoras, porque se alimentan de plantas y animales.

Referencia: <https://concepto.de/tortuga/>



Imagen Fuente desconocida

### UN PATO EN EL FUTURO DEL IPN

Se trata de un animal doméstico, que vive en la tierra y en el agua y además puede volar. Existen varias clases de pato.

La forma común de este animal es alargada y ancha. El cuello lo tiene regularmente largo, pero no tanto como los cisnes. Los patos acuáticos o buceadores, varían un poco en apariencia, pues su pico es más ancho y el cuerpo más redondo y cambian varias veces de territorio. Se alimentan de hierbas, plantas acuáticas, peces, insectos pequeños y anfibios.

Es un ave acuática de la familia de las anátidas, que es migratoria y suele vivir cerca del hábitat de agua dulce, como lagunas, pantanos, humedales y ríos. Todos los patos son capaces de volar y recorrer grandes distancias cada año y tienen una vida promedio de dos años. Existen más de cien especies diferentes en todo el mundo, que se clasifican en subfamilias: colorado, doméstico, torrente y real.

Como la mayoría de aves, tiene una glándula especial que se llama uropígea u oleosa, que secreta un aceite capaz de impermeabilizar el plumaje. Cuando el pato se acicala, esparce con su pico ese aceite por todo su cuerpo y así mantiene su plumaje seco y esponjoso, lo que le ayuda a regular su temperatura corporal.

Los patos ayudan a salvar los ecosistemas del cambio climático, debido a que transportan y dispersan semillas. Por todo lo anterior, debemos cuidarlos.

Referencias:

- Enciclopedia Wikipedia - <https://es.wikipedia.org/wiki/Pato>
- Enciclopedia Humanidades - <https://humanidades.com/pato/>

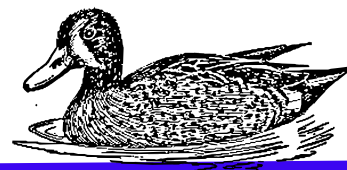


Imagen Fuente desconocida



# Vida institucional

---

## TEXTOS DE OPINIÓN

---

Dentro del proyecto de Producción Escrita, trabajado por el Grado Octavo, se llevó a cabo la selección de uno entre de tres propuestas para consulta y poner en práctica las clases de argumentos estudiados durante el trimestre. Los invitamos a leer estos textos y generar diferentes puntos de vista, al respecto.

### **Raza y piel, diferencias evidentes ¿Un motivo infame para juzgar?**

La discriminación racial, se ha desarrollado a lo largo de la historia. La sociedad se ha empeñado en querer situar a determinados grupos humanos por encima de otros, intolerancia a las diferencias y en etiquetar lo que nos da miedo o desconocemos.

Existen muchas causas que se esconden tras discriminación racial. Algunas de las más comunes son el miedo, la ignorancia, los prejuicios, la falta de información y las circunstancias socioeconómicas. En muchas ocasiones, estas razones se mezclan, incluso en una forma inconsciente, y dan lugar a actitudes racistas que vulneran los derechos humanos.

En mi opinión, la discriminación racial es un problema causado por la búsqueda innecesaria e interminable del poder por parte del ser humano. A través de la historia, se ha generado la discriminación racial en numerosas ocasiones. La distribución desigual del poder, ya sea político, económico o social, ha permitido que se establezcan y mantengan estructuras segregatorias que perjudican a determinados grupos raciales. Un ejemplo, son el colonialismo y la esclavitud. Durante el periodo colonial y la era de la esclavitud, el poder de las potencias coloniales y los sistemas económicos basados en la explotación humana, permitieron la discriminación racial sistemática. El colonialismo implicaba el dominio de un grupo racial sobre otro, y la esclavitud se basaba en la subyugación y explotación de personas en función de su raza, y esto no lo ha cambiado el tiempo. Podemos seguir observando el mismo comportamiento y varios eventos de impacto a lo largo de la historia.



### **Discriminación racial: una realidad persistente en muchas sociedades**

Alrededor del mundo, y cómo un problema que debemos abordar con urgencia, la idea que alguien pueda ser juzgado, excluido o tratado de manera desigual debido al color de su piel o su origen étnico, es una injusticia evidente que mina los valores fundamentales de igualdad y respeto por los derechos humanos.



# Vida institucional

## TEXTOS DE OPINIÓN



Desde mi punto de vista, la discriminación racial no sólo es injusta, sino que también es profundamente destructiva para las personas que la experimentan. Puede dejar cicatrices emocionales y psicológicas duraderas, consumir el autoestima y generar un sentido de alienación y desesperanza en aquellos que son objeto de ésta. Además, la discriminación racial limita las oportunidades de educación, empleo y avance profesional de las personas, generando una fragmentación social, conflicto, pérdida del talento y diversidad, impidiendo que las sociedades aprovechen plenamente el talento y las habilidades de todas las personas, independientemente de su raza u origen étnico, perpetuando así un ciclo de desigualdad y marginalidad..

Considero que es fundamental comprender que la raza no determina la valía de una persona. Todos deberíamos ser tratados con respeto e igualdad, sin importar nuestro origen étnico o color de piel. La diversidad racial enriquece nuestras sociedades, aportando diferentes perspectivas, experiencias y habilidades que nos permiten crecer y aprender unos de otros. Además, cada uno de nosotros puede marcar la diferencia, al tomar una postura frente a la discriminación racial en la cotidianidad. Debemos desafiar nuestros propios prejuicios, estereotipos, estar dispuestos a escuchar y aprender de las experiencias de aquellos que son diferentes a nosotros. Al ser aliados y defensores de la igualdad, podemos construir comunidades más inclusivas y justas para todos.



Imágenes Fuente desconocida

Para finalizar, creo que la lucha contra la discriminación racial, requiere un compromiso colectivo y permanente. Sólo cuando nos unamos para desafiar y cambiar las actitudes y estructuras que perpetúan la discriminación, podremos construir un mundo en el que todos puedan vivir con igualdad de oportunidades y dignidad, independientemente de su raza.

# Vida institucional

## TEXTOS DE OPINIÓN



### LA DISCRIMINACIÓN RACIAL Y SUS CAUSAS

La discriminación racial se ha presentado siempre en la sociedad. Se manifiesta en distintas formas y situaciones; en mi concepto considero que se trata de un tema demasiado preocupante en el mundo actual, dado que ahora más que nunca, vivimos en un mundo interracial y por eso es importante aceptar y tratar a las personas sin importar su color de piel, idioma, sexo, etnia, entre otros. Asimismo, reflexionar sobre el desconocimiento que se tiene acerca de una persona "diferente", es el principal motivo por el que se produce este abuso. Esto afecta a las personas discriminadas y se vulneran los derechos de las mismas.



En suma, **la discriminación racial** es un tema importante, sobre el que se debe actuar para reducir los casos, aceptar a las personas sin importar sus características físicas, étnicas y culturales. Asimismo, ser conscientes acerca de cómo, se ven afectadas las personas discriminadas, en distintos aspectos como lo son: el rechazo en puestos de trabajo, a niveles académico, social, físicoespacial, e incluso, en ámbitos sociales y como algunos de los derechos más vitales les son atropellados.

Uno de los casos más impactantes, fue el de George Floyd, que murió al ser asfixiado públicamente por un oficial de policía, en Estados Unidos. Fue un suceso que volvió a poner de manifiesto los graves problemas de racismo que existen, no solo en Norteamérica, sino en muchos países. Además, en España sólo el 18,2% de las personas que experimentaron una situación discriminatoria por motivos raciales o étnicos presentaron alguna queja, reclamación o denuncia, en 2021. Este mismo informe, devela que los ámbitos en los que las personas están percibiendo mayor discriminación por su origen étnico, son el de acceso a la vivienda, a establecimientos o espacios abiertos al público y dentro del ámbito laboral.

Así las cosas, la ECRI (Organización independiente sin fines lucrativos, que se encarga de la seguridad y la calidad de la atención en todos los entornos de atención médica, en el mundo), y los Estados que pertenecen al Consejo de Europa, en los últimos años han decidido que las cuestiones relacionadas con la lucha frente a la discriminación racial, se aborden desde la perspectiva de la protección y la promoción de los derechos humanos. En otras palabras, el derecho a la protección contra y la discriminación racial, se considera en primer lugar, un derecho fundamental de todos los seres humanos.



# Vida institucional

## TEXTOS DE OPINIÓN



### EL CAMINO HACIA LA INCLUSIÓN



El mes del orgullo ha comenzado y con él, la oportunidad de la comunidad LGBTQ+ de hacerse sentir y dar a conocer lo que piensa. Se trata de una comunidad muy extensa y diversa, en la que se puede encontrar desde personas curiosas por su orientación sexual, hasta *Drag Queens* transgénero, como Rupaul, íconos representativos de la libertad y el orgullo. La comunidad LGBTQ+ ha sido una de las más discriminadas de la historia moderna. Se han registrado muchas víctimas de agresiones de todo tipo, homicidios, restricciones e incluso llegan a ser etiquetados dentro de la ilegalidad, en más de 60 países. La homofobia es un problema grave y complejo. Aquí en Colombia, ha tomado mucha fuerza, hasta el punto de ser casi incontrolable. Al ser el catolicismo nuestra religión más profesada, el proceso de la inclusión se hace complejo y forzado.

Existen muchos argumentos que sustentan la homofobia, incluso bíblicos. Uno de los más famosos y usados por las personas que odian ésta comunidad, es el Levítico 18:22, que dice: “No te echarás con varón como con mujer; es abominación”, que se trataba inicialmente de un versículo referente a la pedofilia; el contexto era mucho más lógico y tenía más sentido, sin embargo, la mala traducción del hebreo causó, que no tardaran en repudiarlos. Eran linchados, desterrados y torturados. Lo anterior originó una increíble ola de odio hacia la comunidad, que ha perdurado hasta nuestros tiempos.



Imágenes Fuente desconocida

Los argumentos bíblicos son a mi parecer el tipo de argumento más ridículo e injusto para promover el odio, me parece increíble como un libro puede influenciar tanto en el criterio de las personas y muchas veces ha sido un argumento para desamparar y golpear a personas de la comunidad (podemos ver casos de padres que abandonan a sus hijos, sólo por confesar lo que son). Y es entendible, el aporte de la espiritualidad a la vida diaria de una persona, pero si lo único que te aporta son "motivos" para odiar a otros, es complejo tomarlos en serio.

No olvidemos a las personas transgénero, una parte no muy numerosa, pero importante en la comunidad LGBTQ+. Son quienes que no se sienten cómodos con su identidad de género y deciden iniciar un proceso de transformación, al género opuesto. Ellos o ellas, son los grupos más violentados y polémicos de la comunidad. Una representante famosa es Ángela Ponce, una mujer transgénero española que participó en Miss universo 2018, lo cual nunca fue un problema, pero la sociedad se encargó de difundir la situación y reclamarle al certamen. Ella fue eliminada en la primera ronda de la competencia, sin embargo, considero que la participación de esta chica en el reinado de belleza, fue un gran paso contra la transfobia y demostró la paciencia y la fuerza que se necesita para este tipo de cosas.





# Vida institucional



## TEXTOS DE OPINIÓN



Imágenes Fuente desconocida

Tratar con temas sociales en mi opinión, es extremadamente difícil, incluso más si hablamos de soluciones para la homofobia y la transfobia, que posiblemente no desaparezcan en los próximos 50 años, por la influencia generacional y otros diversos factores que no han permitido tanto la normalización global, como la cultural.



Ante la transfobia, es necesario entender que la manera de aceptar a las personas trans, es respetando su decisión, identificarlos cómo son ahora sin importar qué cambio hicieron en sí mismos(as), para estar cómodos y no hacerlos sentir menos que otras personas, por el hecho de ser transgénero. Evitemos las etiquetas como marimacha o maricón y apreciémoslos(as) como personas, no extraterrestres.



Imagen de archivo.

A pesar de esto cada, uno de nosotros puede aportar un poco a la lucha contra la homofobia y la transfobia, ya sea simplemente normalizando, evitando hacer preguntas o chistes incómodos que les hagan sentir infrahumanos o incluso, distintos a una persona cisgénero heterosexual, denunciando agresiones contra personas LGBTQ+ y enseñando a las generaciones venideras, sobre lo normal que es sentirse y ser distinto a otros, además de lo humano que es amar a otra persona sin importar como sea.

A la comunidad le queda un largo camino por recorrer, para acabar con la homofobia. Así las cosas, tengo la seguridad que desaparecerá con el tiempo; el pensamiento retrógrado que sustenta la homofobia, perderá sentido en unos años y la educación empezará a normalizar y a educar acerca del tema, a los niños para que el entorno sea adecuado, alegre y cómodo para las personas LGBTQIA+ ¡Feliz mes del orgullo!





# Deportes

## NOS VISITÓ DELEGACIÓN DEPORTIVA DE BRASIL



Imagen de archivo.

Estudiantes de Brasil, por primera vez pisaron el suelo Colombiano. El pasado 6 de junio, tuvimos un intercambio cultural y deportivo entre estudiantes del Colegio y un grupo escolar brasileiro, donde mostraron sus diferentes habilidades, en las áreas artística y deportiva.

### SECCIONES

#### Intercambio de cultura

Según la maestra Jacqueline, para nuestros visitantes: “Esta fue una experiencia significativa, ya que muchos de los estudiantes, nunca se habían subido a un avión”.

Durante el intercambio de cultura, se tuvo la oportunidad de compartir entornos distintos como El Mapa y La Granjita, dentro del IPN.



Imagen de archivo.



Imagen de archivo.

## ¡Colombia salió victorioso del partido de Fútbol!

Durante el partido Brasil vs Colombia, se evidenció un alto nivel del compañerismo, entre los participantes. Sin embargo, los estudiantes del IPN, ganaron.



Imagen de archivo.



# Deportes

## INTRODUCCIÓN

### Campeonato de Voleibol

El Instituto Pedagógico Nacional, se presentó durante el torneo internacional en República Dominicana. Estos encuentros fueron muy representativo y con los cuales fueron victoriosos en algunos de estos partidos.

### Intercursos

Este torneo fue de muchas emociones y batallas perdidas, que ya está llegando a su final. Empieza el debate del 4o. puesto, para entrar a los cuartos de final. ¿Fecha Libre y Cachones, lograrán pasar a fase de grupos?

### Visita de Brasil

Este evento, en el que participantes brasileiros se enfrentó al equipo colombiano del IPN, dónde este encuentro quedó en una derrota para Brasil, pero las risas no faltaron y a los jugadores brasileiros les encantó este espacio de competencia.

## SECCIONES

### El equipo femenino en su mejor fase

En los últimos partidos, han tenido una gran ventaja en goles de parte del equipo, y pocos goles en contra de las 15 jugadoras. El grupo ha estado jugando en diferentes colegios y en sus últimos partidos tuvieron dos ganados y dos perdidos por penales. El triunfo fue una serie goles muy significativa.

¿Este será el próximo mejor equipo de los intercolegiales?



Imagen de archivo.

¡Fecha Libre está en apuros!

### Interroscas

El torneo está llegando a su final y así se están enfrentando a un rival invicto. Este equipo llamado Incognitos, asegura su clasificación a fase de Grupos. El Divertido, casi se adelanta en el marcador estando en cuarto lugar, sacando del torneo a Los Cachones (Manizales), y a Fecha Libre. Pero no todo está perdido para estos equipos. Todavía tienen la esperanza para poder clasificar. ¿Lograrán superar las derrotas y luchar por el cuarto puesto? ¿Los Cachones y Fecha Libre, aprovecharán la última oportunidad?

# Social

---

## DÍA DEL TRABAJADOR

---

En esta dedicatoria, expreso mi agradecimiento a los trabajadores de Servicios Generales, por su arduo trabajo y esfuerzo en mantener nuestras instalaciones limpias, seguras y funcionales. Su labor a menudo pasa desapercibida, pero quiero que sepan, lo valiosos e indispensables que son para nuestra comunidad.

Destaco su dedicación por mantener nuestras instalaciones impecables, desde la limpieza de los salones hasta el cuidado de las áreas exteriores. También menciono su trabajo velando nuestra seguridad y comodidad, asegurándose de que todo funcione correctamente para que tengamos alimentos disponibles.

Expreso mi gratitud por su disposición para ayudar y su actitud positiva, así como por ser los primeros en llegar y los últimos en irse del Colegio todos los días. Su labor es esencial para el buen funcionamiento de nuestra Institución y a menudo no se les reconoce lo suficiente.

Infinitas gracias.



Imagen de archivo.



Imagen de archivo.

---

# Cultural

## FESTIVAL DE LA CANCIÓN

El Festival de la Canción es importante porque no sólo se resalta la música. También se promueven la cultura, la diversidad, la creatividad y la comunidad.

XXV Festival de la Canción

15 junio de 2023

Se trata de un evento musical que une corazones y celebra la alegría en el Instituto Pedagógico Nacional.

Hace ya 25 años que en el IPN nació una tradición que ha cautivado los corazones de estudiantes, profesores y la comunidad en general: el Festival de la Canción. Desde sus modestos inicios, hasta convertirse en uno de los eventos más esperados del año, esta celebración musical, ha dejado una huella imborrable en la historia de la institución.

Todo comenzó en el año 1998, cuando un grupo de Docentes entusiastas, decidió organizar una competencia de canto entre las diferentes comunidades del IPN. El objetivo, era crear un espacio de convivencia y expresión artística que uniera a la comunidad en torno a la música, esa fuerza capaz de alegrar el alma y trascender barreras.



Imagen de archivo.

A lo largo de los años, el Festival ha crecido y evolucionado, adaptándose a los cambios y tendencias musicales. Desde baladas románticas, hasta ritmos más contemporáneos como el *Pop*, el *Rock* y el *Hip-Hop*, el escenario del IPN ha sido testigo de un amplio abanico de géneros musicales interpretados con pasión y talento.

Cada edición del Festival ha sido una muestra del espíritu creativo y diverso que caracteriza al IPN. Estudiantes de todas las comunidades, han participado con entusiasmo, demostrando su talento vocal y su amor por la música.

“A ritmo tropical, en los 96, todos a cantar y a disfrutar”

Oscar Martínez, docente Área de Tecnología.



---

# Reflexiones pedagógicas

---

## ¿POR QUÉ EL AJEDREZ EN LA ESCUELA?

---

Algunos juegos cuyo tablero es una cuadrícula, desarrolla habilidades visoespaciales, como coordinación motriz - ojo, percepción figura - fondo, conservación de la percepción, percepción de la posición en el espacio, percepción de las relaciones espaciales, discriminación y memoria visuales, entre otras. El ajedrez es uno de ellos, pero este juego - ciencia, no se queda allí. Además, desarrolla razonamiento lógico, solución de problemas y concentración.



Imagen de archivo.

Ya es sabido por la ciencia, que la corteza prefrontal, se encarga de la atención, la concentración y la resolución de problemas. Estudios realizados recientemente por psiquiatras, han revelado que dichas habilidades se vienen perdiendo en las últimas décadas con la llegada del Internet, sobre todo, desde que aparecieron las redes sociales, las cuales son usadas cada vez por más personas y por más tiempo en el día.

La doctora Marian Rojas, en su *podcast* “El efecto de Tiktok en nuestro cerebro”, sostiene que cuando un bebé nace, su atención se activa con tres cosas: luz, sonido y movimiento, pero el objetivo, es que a medida que la corteza prefrontal madure con el paso de los años, las personas sean capaces de sostener la atención por tiempos cada vez más prolongados, sin la necesidad de dichos estímulos. Pero los creadores de las redes sociales saben cómo mantener conectada a la gente a la pantalla y por eso, el estímulo es inmediato, al punto que un video de éstos no dura más de tres minutos y generalmente menos de uno, pues así se estimula la sensación de recompensa inmediata.

Los videos de Youtube o Tiktok, por ejemplo, estimulan a las personas a través del movimiento, la luz y el sonido en forma constante: hay un video tras otro; así, impiden que la corteza prefrontal madure.

En el ajedrez ocurre todo lo contrario. El jugador ante una posición en particular se ve enfrentado a realizar un análisis exhaustivo de las combinaciones de jugadas que podría hacer con sus piezas mientras intenta controlar o contraatacar las posibles amenazas del rival. Todo lo anterior, observando un tablero en blanco y negro, sin mover físicamente ninguna pieza y en el mayor silencio posible.

---

# Reflexiones pedagógicas

---

## ¿POR QUÉ EL AJEDREZ EN LA ESCUELA?

---

Reconociendo las fortalezas del ajedrez, donde la recompensa no es inmediata y el sujeto tiene que entrenar su cerebro para razonar, concentrarse y resolver problemas, mientras hace uso de las habilidades visoespaciales, se entiende que el individuo va forjando la voluntad sin estímulos externos. Es por esta razón que en el IPN, durante el año 2023, se mantienen los talleres de ajedrez y se han hecho inversiones en mesas, abriendo la biblioteca para la práctica del juego - ciencia. Se creó un tablero gigante en el patio central y, por qué no, se sueña con un club de ajedrez a través de una clase extraescolar, que permita crear un equipo, que en el futuro, nos represente en torneos institucionales. Quizá, algún día, tendremos estudiantes que compitan a nivel nacional.

Martín Rodríguez  
Docente Área de Matemáticas



Imagen de archivo.

---

# Reflexiones pedagógicas

## EL Petróleo

### ¿Qué es el petróleo?

Es un recurso natural formado a partir de la descomposición de materia orgánica, enterrada durante millones de años.

Se trata de una mezcla compleja de hidrocarburos que se extrae del subsuelo y se utiliza como fuente de energía, materia prima para productos químicos y combustibles. Por su versatilidad, es una pieza fundamental para la economía global. Sin embargo, su uso también plantea desafíos ambientales significativos, como los derrames de petróleo, la emisión de gases de efecto invernadero y la degradación de ecosistemas naturales.



Imagen tomada de: <https://www.portalautomotriz.com>



### Exxon Valdez



Fue un desastre ambiental ocurrido el 24 de marzo de 1989, cuando el petrolero Exxon Valdez, encalló.

Prince William Sound, Alaska, derramando aproximadamente 40.000 toneladas de petróleo crudo en las aguas.

Este accidente de petróleo causó graves daños a la vida marina, afectando miles de aves, mamíferos marinos y peces, así como a las comunidades costeras que dependían del océano para su sustento. El desastre tuvo un impacto devastador en el ecosistema local y dejó una huella duradera, en el medio ambiente.

Los derrames de petróleo representan una tragedia ambiental que conlleva un alto costo para nuestro entorno. En mi opinión, es fundamental abordar este tema y tomar medidas urgentes para prevenir y mitigar estos desastres.

En primer lugar, los derrames de petróleo son un hecho innegable que tiene graves consecuencias para el medio ambiente. Estos accidentes contaminan los océanos y las costas, afectando a los delicados ecosistemas marinos y la vida que depende de ellos. Estudios científicos han demostrado el impacto devastador que el petróleo derramado tiene sobre la fauna y la biodiversidad marina en general. Esta evidencia de hechos clarifica por completo la urgencia de tomar acciones preventivas para evitar más daños irreparables.

Además, es importante considerar el impacto económico negativo que los derrames de petróleo generan principalmente en las comunidades costeras. Las playas y los manglares, sufren una grave contaminación, afectando el turismo y las actividades económicas locales, como la pesca.



---

# Reflexiones pedagógicas

---

## EL Petróleo

---

---

### ➔ Deepwater Horizon



El accidente de Deepwater Horizon ocurrió el 20 de abril de 2010, en el Golfo de México.

Una explosión en la plataforma petrolera,

provocó un derrame masivo de

aproximadamente 4.9 millones de barriles de petróleo crudo, durante 87 días. El desastre causó graves daños al ecosistema marino y afectó a las comunidades costeras, generando importantes cuestionamientos sobre la seguridad en la industria petrolera.

Fuentes:

<https://www.repsol.com/es/sostenibilidad/medio-ambiente/prevencion-derrames/index.cshtml>

<https://cnnespanol.cnn.com/2021/10/04/lpeores-derrames-petroleo-trax/>

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-54722014000400006](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-54722014000400006)

Estas consecuencias no sólo implican pérdidas financieras, sino también la degradación de los medios de vida y la amenaza a la subsistencia de las personas, que dependen del océano para su propio sustento.

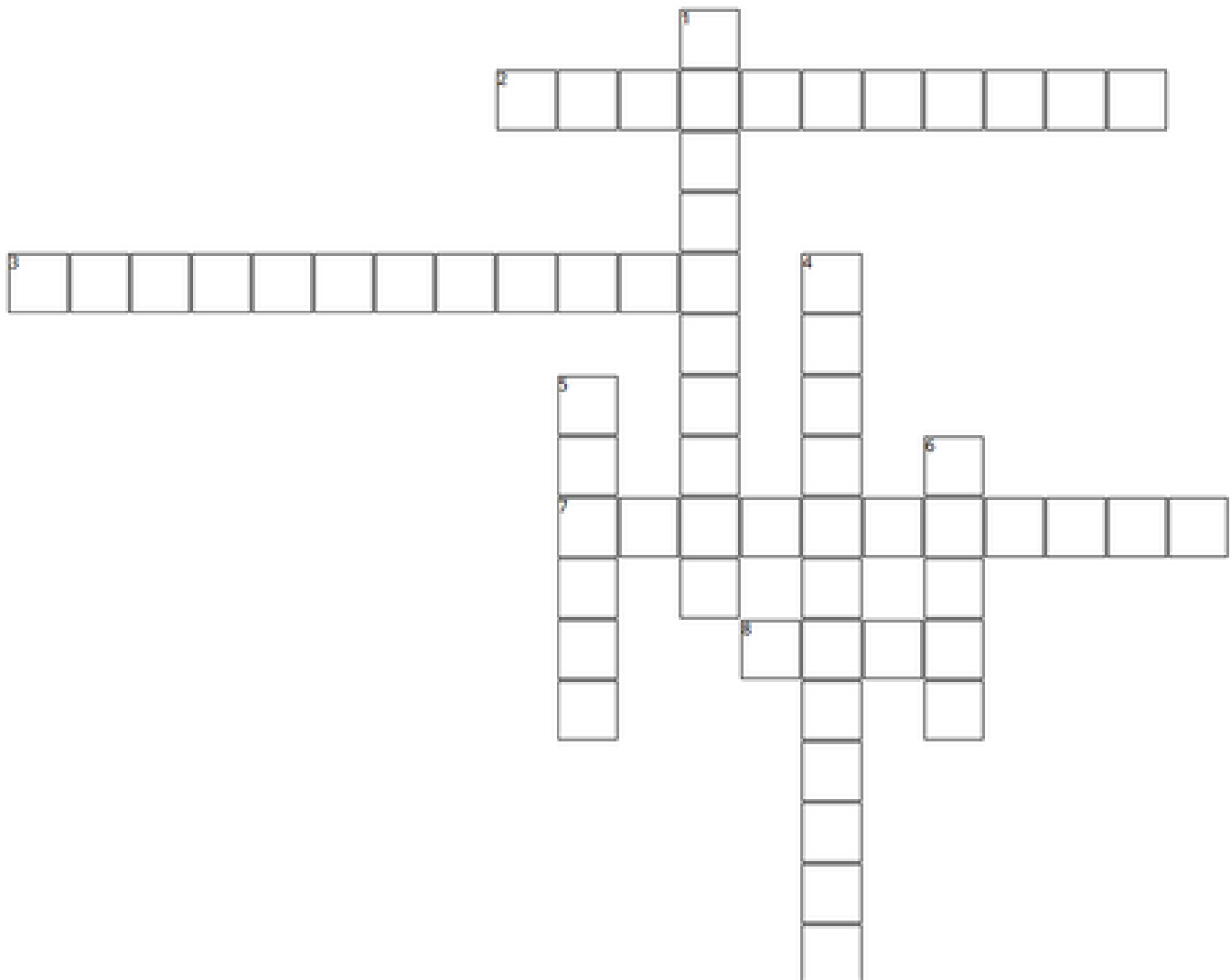
Es esencial implementar prácticas seguras en la industria petrolera y promover la inversión en tecnologías más seguras. Esa prevención, es clave para evitar desastres ambientales y proteger nuestra biodiversidad. La colaboración entre gobiernos y organizaciones e instituciones internacionales petroleras, es fundamental para mejorar la respuesta ante derrames y así establecer regulaciones más estrictas.

No podemos olvidar e ignorar los casos históricos de desastres como el de *Exxon Valdéz* y *Deepwater Horizon*, que nos dejan ver los graves impactos que pueden resultar de éstos. Los derrames de este tipo, nos alertan sobre la necesidad de incitar y presionar acerca de la responsabilidad de todas las partes involucradas, tanto en la extracción, transporte y manipulación del petróleo.

En conclusión, los derrames de petróleo representan una amenaza significativa para nuestro medio ambiente y nuestras comunidades. La negligencia en la prevención y mitigación de estos desastres, tiene un alto costo en términos de daños. Es prioritario que asumamos la responsabilidad colectiva de proteger nuestro entorno y garantizar la sostenibilidad para las futuras generaciones, que se puede lograr con la simple adopción de prácticas seguras, la cooperación internacional y la implementación de regulaciones más estrictas. Así podremos evitar los desastres causados por estos accidentes y preservar nuestros océanos para generaciones venideras.

---

# Entretención



## Horizontales

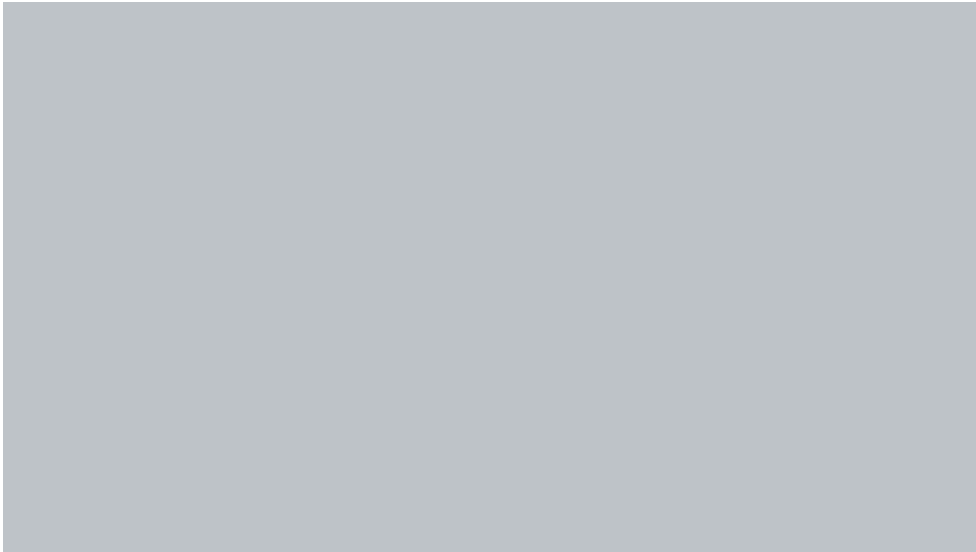
3. Competencias de deportes entre cursos de cierto grado.
5. El animal que representa al colegio.
6. Es un programa en el que un estudiante, elige residir por un tiempo determinado en otro país.
8. Cuelga del techo de una cueva y se forma como resultado de los depósitos minerales continuos por el agua que se filtra.

## Verticales

1. Es una carrera que promueve la participación y concientización de toda la sociedad.
2. Representación de protección y seguridad o como símbolo de separación.
3. Sistema de signos que utiliza una comunidad para comunicarse oralmente o por escrito.
7. Es una competición en la que el objetivo es decidir qué individuo o equipo es el campeón.

NO HAY NUMERO 4

# Entretenimiento



Vídeo tomado de la voz del pedagógico <https://youtu.be/DavHaG006sl?si=RDcQi5CCSwRcMqxx>

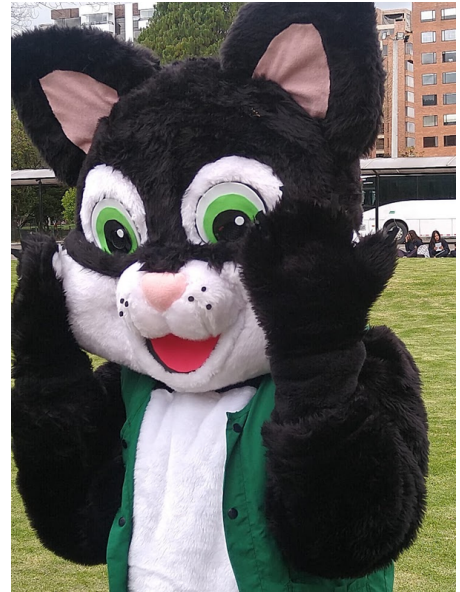


Imagen de archivo.




# Odómetro

El Odómetro: Un Viaje Tecnológico por la Educación Primaria

El 1 de abril de 2004, marcó un hito importante en el Instituto Pedagógico Nacional, ya que ese día vio la luz el primer número de "El Odómetro", la primera revista de tecnología e informática, dirigida a estudiantes de educación Primaria. Esta innovadora iniciativa, nació de la curiosidad y el deseo de los Maestros del área de Tecnología para proporcionar a sus alumnos un material didáctico, lúdico y gratuito que estimulara su interés por la tecnología y la informática.

El nombre "Odómetro" proviene de la combinación de dos palabras griegas: "hodós" y "métron", que significan "camino" y "medida", respectivamente. Este nombre fue elegido con gran cuidado, ya que reflejó la esencia de la revista, que buscaba guiar a los estudiantes en su viaje educativo y medir sus logros a medida que avanzaban en su comprensión de la tecnología. De hecho, el eslogan de la revista lo resumía de manera brillante: "Mide tus distancias; aumenta tus ideas".



ISSN 0000-0000  
Año 1 N°. 1 Abril de 2004 Colombia.

**DOMETRO**  
Mide tus distancias...  
Aumenta tus ideas

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL  
LABOREMVS

Departamento de  
Tecnología e informática

Dentro de los 3'000.000 de años de invención por parte del hombre podrías encontrar seres extraordinariamente creativos, curiosos, observadores y constructores que han transmitido y generado inventos y descubrimientos dando solución a necesidades básicas del hombre.

Podríamos hablar de muchos, por su gran aporte a la sociedad, pero en este caso se hace homenaje a un hombre excepcional.

Decirte que era originario de cerca de Florencia no te diría nada, mencionar que era hijo ilegítimo te recordaría muchas personas, pero decirte que fue músico pintor escultor arquitecto matemático mecánico ingeniero y científico te darán pautas para determinar que se trata de **LEONARDO DA VINCI.**

Con esta revista queremos integrarte de otra manera a la necesidad del conocimiento tecnológico a través de un encuentro ocasional con algunos temas determinados... aquí encontraras , juegos y datos curiosos entre otros...

**n°01**  
Energía

*Bienvenido*

1

# Odómetro

La revista "El Odómetro", se publicó durante un período de cuatro años, con un total de siete números. La última edición, vio la luz en agosto de 2008, dejando un legado invaluable en la educación Primaria. Cada número de la revista, se estructuraba en torno a una temática específica, lo que permitía a los estudiantes explorar diversas facetas de la tecnología. Los temas abordados fueron variados y fascinantes:

Abril de 2004 - "Odómetro" : El número inaugural exploró el concepto detrás del nombre de la revista y abrió las bases para el viaje tecnológico que los lectores emprenderían.

Mayo de 2004 - "El Lápiz" : Un homenaje a una herramienta aparentemente simple, pero esencial en el proceso educativo.

Julio de 2004 - "El Computador" : La revolución digital, se hizo presente en este número, brindando a los jóvenes lectores una visión temprana de la informática.

Agosto de 2004 - "El Viento" : Un enfoque creativo en la energía eólica y sus aplicaciones tecnológicas.

Septiembre de 2004 - "La Rueda" : Un análisis fascinante de uno de los inventos más influyentes de la historia humana.

**Personaje del mes...**

**Thomas Alva Edison (1847-1931)**

El personaje de esta edición fue un gran inventor estadounidense. Tanto una infancia muy difícil, creció con muchos cuidados y sobreprotección de sus padres. Por su forma de estar distraído y sus constantes preguntas dieron a pensar a sus maestros que tenía retardo mental, su profesora lo expulsó del colegio tres veces.

Era un gran investigador y lector, en 1868 registró su primera patente, un contador de votos eléctrico. Uno de sus más notables inventos fue la bombilla. El mismo decía que su éxito se debió más al trabajo y dedicación que a su inteligencia. Evidentemente era una persona muy inquieta y curioso!

Aportes de la vida de Edison.

- 1847 Nace en Milán, Estados Unidos de América.
- 1861 Vende periódicos en el ferrocarril.
- 1864 Trabaja como telegrafista en diversas empresas.
- 1871 Contrae matrimonio con Mary Stilwell.
- 1876 Traslada su laboratorio y su casa a Nueva Jersey.
- 1877 Inventa un fonógrafo.
- 1879 Invención de la bombilla de incandescencia
- 1883 Contrae segundas nupcias con Mina Milicar.
- 1886 Edison viaja por Europa.
- 1927 Es nombrado miembro de la National Academy of Sciences.
- 1928 Recibe una Medalla de Oro del Congreso estadounidense.
- 1931 Muere en West Orange.

En total, Edison patentó más de mil inventos. Fue más un tecnólogo que un científico y aportó poco al conocimiento científico original. Fue un gran voluntario para su época y todos sus predecesores le deben mucho y la humanidad completa debe agradecerle.

**¿Había una vez...**

¿Había una vez una lámpara que quería tener una luz... Entonces solo a buscar la luz más hermosa que había, pero por todas partes y no la encontraba...

Hasta que un día, vio un hermoso rayo y le dijo: "ven conmigo que quiero tenerte" pero el rayo no le hizo caso, solo contiendo y no quiso ir con él...

La lámpara muy triste comenzó a llorar... Y justo en ese momento se le acercó algo brillante... era una pila que le dijo "no llores yo te ayudare a encontrar un lindo camino", así que llevo a la lámpara a un almacén, donde vio algo que daba chorros de luz, tímidamente se acercó y observó que la luz provenía de un maravilloso bombillo quien al verla titilo con miles de colores...

Se enamoraron inmediatamente y se casaron y fue así como la lámpara tubo hermosos colores pues tenía un bombillo que siempre, siempre la acompañaría...

Cuento ganador del concurso de tecnología "El Bombillo que hizo feliz a una lámpara" Tatiana Soledad Bettrán Curso 302

Imagen: cortesía del docente Oscar Martínez.

**Tuercas tornillos y clavos**

Hoy tres cajas, una contiene tornillos, otra tuercas y la otra clavos. El que ha puesto las etiquetas de lo que contienen se ha confundido y no ha acertado con ninguna. Abriendo una sola caja y sacando una sola pieza ¿Cómo se puede conseguir poner a cada caja su etiqueta correcta?

**Cuántos votos obtuvieron los candidatos?**

En unas recientes elecciones en la que hubo 5.299 votos y cuatro candidatos, el ganador superó a sus oponentes por 22, 30 y 73 votos, aunque ninguno supo cómo calcular el número exacto de votos que recibió cada uno. ¿Cómo podemos obtener la información deseada?

**Pensar**

**Encuentra el interruptor**

Existen una casa de dos pisos. En el piso de abajo hay tres interruptores y en el piso de arriba hay una única bombilla. Debemos descubrir cuál de los tres interruptores es el que enciende esa bombilla teniendo en cuenta que sólo podemos subir una única vez al piso de arriba a comprobar si la bombilla está encendida.

Nota: No podemos salir de la casa, no vemos reflejos, etc...solamente si subimos podemos comprobar si la bombilla está encendida o no.

**Otro de interruptores:**

En el sótano de una casa hay cuatro bombillas y en el piso de arriba hay cuatro interruptores, uno para cada bombilla. Cuando accionamos un interruptor desde la casa, es imposible ver qué bombilla se ha encendido.

**Soluciones:**

La pregunta es: Haciendo un solo viaje ¿cómo podemos saber qué interruptor enciende cada luz?

Envía tus respuestas al Vagón de tecnología o escribe a nuestro e-mail odometro@hotmail.com

Imagen: cortesía del docente Oscar Martínez.

**¿Sabías Que...**

**Lámparas de lava**

El funcionamiento de las lámparas de movimiento líquido es sencillo e ingenioso. En esencia se necesitan dos líquidos, insolubles uno en el otro pero de semejante densidad para que se puedan formar globos de un líquido en el otro.

Los líquidos en la lámpara se mantienen en un recipiente transparente con una fuente de luz en su parte inferior. Cuando la lámpara está apagada y fría, la lava, ligeramente más pesada que el agua, se mantiene en el fondo. Cuando la lámpara se enciende y se calienta (a que se llama alrededor de treinta minutos) la lava, calentada a su vez, se expande, lo que hace que disminuya su densidad. Como consecuencia flota hacia la parte superior de la lámpara, donde vuelve a enfriarse y descender. Este movimiento continuará mientras se tenga encendida la lámpara.

**Lámparas fluorescentes**

Estas lámparas funcionan al hacer fluir la electricidad a través de un gas inerte y una pequeña cantidad de mercurio. Esto produce luz en el espectro ultravioleta, invisible al ojo humano, y para producir luz se usa un tipo de sustancias llamadas fósforos que cubren el interior de la lámpara. Al absorber la luz ultravioleta estos fósforos emiten luz visible. Como esta luz ultravioleta no puede ser detectada por el ojo humano se la llama "luz negra".

**"Eterna" duración**

Brillantes científicos británicos en el Reino Unido han desarrollado un bombillo, bombilla o foco de luz, de duración "eterna". Dicho bombillo, que utiliza una sustancia llamada nitrato de galio, deberá brillar o resplandecer sin necesidad de ser cambiado, durante 100 años.

El secreto de la eterna juventud del nuevo foco, es un diodo que emite luz, hecho de nitrato de galio - la cual es una sustancia hecha por el hombre, que emite luz blanca o azul. Los nuevos bombillos no sólo duran más, sino que son mucho más eficientes en la utilización de la energía.

**¿Cómo producen luz las luciérnagas?**

Es corriente pensar que necesitan fuego o electricidad para producir luz. Sin embargo, utilizan medio químicos, y se trata de sustancias biológicas que las luciérnagas y otros animales producen su propia luz.

Este proceso es denominado bioluminiscencia, en el caso de las luciérnagas, el objetivo es la reproducción.

Las luciérnagas contienen en su abdomen células que contienen una sustancia llamada luciferina. En este caso, la luciferina producida por estas células se combina con el oxígeno. En una reacción química, la unión y desunión de átomos y moléculas emite energía de diversos tipos, en el caso de la luciferina de las luciérnagas, luminosa.

Imagen: cortesía del docente Oscar Martínez.

# Odómetro

Octubre de 2005 - "La Granja" : Un número dedicado a la agricultura y las tecnologías agrícolas.

Agosto de 2006 - "El Viento II" : Una continuación del enfoque en la energía eólica, demostrando su relevancia continua en la sociedad moderna.

Agosto de 2008 - "El Viento III" : El último número de la revista, que cerró este emocionante viaje tecnológico con una mirada a las últimas novedades en energía eólica.

Cada número de "El Odómetro" contaba con diversas secciones diseñadas para enriquecer la experiencia de aprendizaje, de los estudiantes:

**Editorial:** Cada edición, presentaba una nota de un Docente, relacionada con el tema central de la revista, proporcionando una perspectiva valiosa.

**Había una vez :** Los jóvenes escritores, tenían la oportunidad de contribuir aportando cuentos relacionados con la tecnología, y el mejor cuento se publicaba en la revista.

**Así Sucedió :** Esta sección, ofrecía entrevistas a figuras destacadas en el mundo de la tecnología, brindando a los estudiantes una visión real de las personas, detrás de las innovaciones.

**Para Pensar e Inténtalo :** Estas secciones proponían desafíos y actividades que fomentaban la reflexión y el aprendizaje práctico tanto en el aula como en casa.

**Sabías Que...:** Ofrecía datos tecnológicos curiosos y asombrosos, alimentando la curiosidad de los lectores.

**Avisos Clasificados:** Aquí se publicaban concursos, eventos y agradecimientos, demostrando la participación activa de la comunidad educativa.

Aunque "El Odómetro" dejó de publicarse en 2008, su legado perdura. Hoy, rendimos homenaje a esta valiosa iniciativa del Área de Tecnología, esperando que pronto regrese como parte de nuestro periódico escolar "Carpe Diem", para continuar inspirando a las generaciones futuras en su viaje tecnológico por la educación básica primaria, básica secundaria y media.

**Avisos Clasificados**

**CREDITOS**

En esta edición participaron:  
 William Florián  
 Juliana Hernández  
 Oscar Orlando Martínez  
 Marcia A. Ramos  
 Alexander Rodríguez

**Edición GRATIS**

No pagues por ella

Agradecimientos:  
 Mario Rafael Vergara  
 Francisco Póez

Escribe tus sugerencias:  
 odometro@hotmail.com

No olvides adquirir el próximo número

**Odómetro**

V también recuerda el "Círculo matemático" La revista para matemáticos

Si deseas encontrar más información busca por Internet, los temas relacionados

Estos son algunos buscadores recomendados para que no vagues por la red

www.altavista.com  
 www.monografias.com  
 www.buscopio.com  
 www.google.com



# Créditos

## **Periodistas:**

Danna Valentina Quimbay  
Ana Sofía Hernández  
Juana Orjuela  
Isabella Aristizábal  
Dilan Santiago Rico

## **Docentes:**

Yolanda Núñez A.  
Catalina Umaña

María del Pilar Rubio G.  
(Periodista)