

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

Marque según corresponda (\*):

ACTA DE REUNIÓN     
  RESUMEN DE REUNIÓN

<b>Acta / Resumen de Reunión No. 4 de 2023</b>					
<b>1. Información General:</b>					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	29 DE JULIO DE 2023	Hora inicio:	8:00 a.m.	Hora final:	11:20 m
Instancias o Dependencias reunidas:	MIEMBROS DEL CONSEJO DE PADRES.IPN				
Lugar de la reunión:	SALA FRANCISCA RADKE				

<b>2. Asistentes:</b> (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Juan Carlos Parra Izquierdo	Presidente Consejo de Padres
Santiago Castellanos Camargo	Secretaria Consejo de Padres
Padres representantes por curso	35 cursos representados.

<b>3. Ausentes:</b> (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia

<b>4. Invitados:</b> (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Adolfo León Atehortúa Cruz	Director IPN.
Rocio Guío Gutiérrez	Secretaría Técnica.

<b>5. Orden del Día:</b>
1. VERIFICACIÓN DEL CUÓRUM. 2. APROBACIÓN ORDEN DEL DÍA. 3. APROBACIÓN ACTA No 3 DEL 27 DE MAYO DE 2023. 4. INFORME DE DIRECCIÓN. 5. INTERVENCIÓN PADRES REPRESENTANTES.

(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

6. INFORME COMITÉS DE TRANSPORTE Y DE ALIMENTOS.  
7. VARIOS.

#### 6. Desarrollo del Orden del Día:

##### **1. VERIFICACIÓN DEL CUÓRUM.**

La Secretaria del Consejo realizó la verificación del cuórum reglamentario previsto en el artículo 20° del Acuerdo 03 de 2020 del Consejo Directivo.

##### **2. APROBACIÓN ORDEN DEL DÍA.**

Se aprueba el orden del día.

##### **3. APROBACIÓN ACTA No 3 DEL 27 DE MAYO DE 2023.**

Sin observaciones expuestas por el Consejo de Padres, se aprobó el acta No 3 del 27 de mayo de 2023.

##### **4. INFORME DE DIRECCIÓN.**

El señor Director del IPN presenta el informe:

##### **LA ESCUELA MATERNAL COMO SECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL DEL IPN**

La Escuela Maternal, por decisión del Consejo Superior de la Universidad según el Acuerdo 05 de 2023 empieza a formar parte del IPN como la sección de Educación Inicial o Comunidad 0, es una ganancia institucional y académica, esto permite coordinar los paradigmas de los procesos de enseñanza aprendizaje que se realizan tanto en la sección cero como en las demás que le suceden, además se puede incluir en las aspiraciones presupuestales que se tienen con respecto al Instituto.

Se debe adecuar la normatividad del IPN para que la Escuela Maternal aparezca como sección de Educación Inicial en el IPN, en aspectos como el proceso de admisiones. La escuela continúa funcionando en la sede en la que se encuentra en la actualidad.

El Consejo Académico sesionó el día de ayer en las instalaciones de la Escuela Maternal.

El acuerdo de admisiones tendrá que hacer referencia a la sección 0 o educación inicial.

##### **ÍNDICE WELBIN**

El IPN participó en el índice WELBIN que es una herramienta para evaluar el nivel en que las instituciones educativas cumplen con los estándares de bienestar de sus comunidades educativas y profundiza su análisis en 5 áreas temáticas: convivencia e inclusión; salud mental y emocional; alimentación y vida sana; sexualidad y género; e integridad física y seguridad. Aplica para colegios públicos y privados de Bogotá. El puntaje obtenido fue 91.2/100:

- Salud mental y emocional: 90.9, favorece contar con el área de Bienestar y Orientación Escolar.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

- Convivencia e inclusión: 78.08, incide en que el Comité de Inclusión hasta ahora está empezando, incidió que aún no se tengan los PIAR definidos, algunas situaciones que existen de consumo, en orientación para la sexualidad, entre otros.
- Alimentación y vida sana: 84, influyó las condiciones del restaurante de la FEAM, realización del like.
- Integridad física y seguridad: 92.16.

Esta se hará anualmente, la medida nos pone en observación por parte de la Secretaria de Educación, especialmente en inclusión.

#### **NOCHE EN EL COLEGIO**

Fue una buena experiencia, el comportamiento de los estudiantes fue bueno, hubo integración y participaron con entusiasmo en las actividades programadas. No se presentó ningún inconveniente.

Extiende un agradecimiento a los profesores que acompañaron la actividad.

#### **AVANCES EN INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD**

Se ha dado importancia a las capacitaciones para los profesores, se acordó que en la sección de Educación Especial un día al mes se tendrá trabajo con el apoyo de especialistas para vislumbrar cómo nos podemos ajustar a la norma y defender y hacer más productiva la experiencia que se tiene en la sección. Ese día no habrá clases.

Se han definido algunos casos de la escuela regular que, respetando el marco legal empiezan a tener PIAR.

Se continúa con el proceso de sensibilización con la comunidad.

Se han presentado dificultades, las familias no han respondido de forma asertiva y responsable cuando se convoca a reuniones, ha asistido el 10% de las familias citadas.

Revisión de casos posibles como "talento excepcional" para determinar aplicación de una política en tal sentido.

#### **RESULTADOS DEL ESTUDIO DE FAMILIAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL**

Se ha trabajado con dedicación por parte de la Coordinadora y profesoras de Educación Especial en el estudio de las familias que pertenecen a la sección. Este estudio permitió determinar que:

- Hay un porcentaje de estudiantes que no tienen un diagnóstico médico.
- Algunos no cuentan con atención médica.
- Se estableció cuáles son las discapacidades de nuestros estudiantes, que además del síndrome de Down, existen otras condiciones médicas que requieren tratamiento.
- La mayoría no recibe tratamiento terapéutico integral externo, los padres dejan la responsabilidad al colegio.
- Un porcentaje, por diagnóstico médico presenta dificultades de lenguaje y no cuentan con un programa complementario.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

### **CONVIVENCIA:**

Se ha avanzado en convivencia en el manejo de los casos que se han presentado, se empezó con la implementación de la aplicación para el registro del uniforme y retardos. Esta aplicación envía los consolidados cada quince días. Con los estudiantes que aparezcan reportados más de tres veces se iniciará la ruta de convivencia. En la semana de implementación se hicieron 75 llamados de atención por uniforme y 54 llamados de atención por retardos, se envió comunicación a los padres de estos estudiantes.

En firme primeras decisiones del Consejo Directivo, no hubo ninguna apelación o procedimiento con respecto a las decisiones tomadas, los padres y estudiantes están cumpliendo con las decisiones.

Se ofreció una conferencia a los estudiantes de la media, en la que se explican las razones científicas y médicas de las consecuencias del consumo en adolescentes.

Se continúa la atención de casos, estos se van a remitir a Comité de Convivencia.

Esta semana se presentaron tres casos de presunto consumo, unos estudiantes informaron la situación, inmediatamente se siguió la ruta estipulada, por haber sido encontrados en flagrancia, y además los estudiantes reconocieron la falta se remite a Comité de Convivencia y ahí se determina si se remite al Consejo Directivo y las acciones a tomar. Es necesario blindar los procesos, porque se pueden tener consecuencias jurídicas, los procedimientos deben estar enmarcados dentro del debido proceso, esto requiere del cumplimiento de unos tiempos.

### **PROYECTO FRONTERA Y SITUACIONES CON COLEGIO DISTRITAL DE USAQUÉN**

Se han presentado situaciones con estudiantes del colegio Usaquéen esto nos llama a profundizar acciones del Proyecto Fronteras y el trabajo convivencial intercolegios.

Se ha citado a una reunión con los equipos directivos de los tres colegios.

Se tomaron disposiciones en vigilancia, para que una persona de vigilancia permanezca durante la jornada escolar en la frontera.

Se han enviado los oficios señalando los casos que se han presentado. Se espera resolver las situaciones en un trabajo en equipo con el colegio Usaquéen.

### **REUNIONES EN ÁREAS CON COMUNIDADES**

Estas reuniones se realizaron con el propósito de:

- Resolver inquietudes
- Promover la reflexión frente al quehacer pedagógico
- Trazar acciones.

Se realizaron reuniones con las comunidades 1 y 7 y las áreas de Lengua Extranjera, Lengua Castellana, Educación Física y Matemáticas.

Se revisaron los resultados del simulacro de las Pruebas Saber 11. Se están comparando los resultados con de los simulacros que se han realizado antes y con los de la prueba Saber 11; se concluyó que la pandemia no definió los resultados.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

Decisiones que se tomaron desde la rectoría de la Universidad en 2017 como fue, exonerar en un 70% el costo de los estudiantes matriculados en el Centro de Lenguas dio resultados, en el área de inglés se obtuvieron buenos resultados.

Se deben resolver situaciones en algunos problemas concretos como en matemáticas. En la reunión con los profesores del área se comenzó a analizar los resultados, se concluye que hay dificultades en la lógica y la comprensión de la formulación del problema. Es necesario profundizar en la comprensión de lectura.

En lectura crítica se encontraron algunas falencias que se deben corregir.

Los resultados de las pruebas Saber 11 no competen solamente a los profesores de media, están relacionados con los procesos del colegio y el entorno familiar de los estudiantes. Levantar la prohibición de las tareas no es la solución, es necesario cambiar las prácticas.

Se han tomado medidas, se ha considerado que el simulacro se debe hacer dos veces con grado undécimo y una vez con grado noveno y grado décimo.

Se va a evaluar qué cambios curriculares se deben hacer para mejorar.

Informa que, egresados de la UPN se han acercado al IPN para ofrecer un curso preuniversitario gratuito para estudiantes de grado décimo. En 15 días inicia, son profesionales graduados.

Se entregó un código por parte de la empresa Milton Ochoa a los profesores para que estudien y analicen los resultados y así tomar acciones.

### **LENGUA EXTRANJERA**

Culminación códigos Cambridge la mayoría de los estudiantes terminaron los estudios, van a recibir reconocimiento.

Se dio una capacitación en línea que brinda la embajada de Francia a los padres, estudiantes y profesores sobre el manejo de la plataforma culturetheque.

Se realizó una visita a las instalaciones del Instituto Goethe con los estudiantes que toman las clases de alemán.

Ayer se realizó una conferencia en línea desde Alemania con un sobreviviente de la experiencia de la caída del muro de Berlín.

En 15 días inicia una nueva extraescolar en alemán, que estará a cargo de una profesora alemana de la UPN.

Se están adelantando gestiones ante el Centro de Lenguas de la UPN, para conseguir un mayor descuento a los estudiantes del IPN que se inscriban a tomar cursos. Se hará una encuesta para indagar con los padres de familia si están dispuestos a inscribir a sus hijos en los cursos de francés y alemán.

### **INTERNACIONALIZACIÓN:**

Destaca la visita Instituto Federal Rio Grande Norte de Brasil. Se realizaron diferentes actividades académicas, deportivas y culturales.

Se ha adelantado la selección de los estudiantes que asistirán al intercambio en México, el listado se llevará a comunidad 6 y se socializará en el Consejo Académico.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

En este listado se incluyó a los estudiantes de la electiva de Pedagogía y a los que han manifestado interés de estudiar una licenciatura, se solicitó informe académico y de convivencia a los directores de grupo, de igual forma a la Coordinación de Servicio Social, hay 10 opcionados y 6 en lista de espera. Se realizó reunión con las familias, el próximo martes informan la decisión. Los estudiantes van a visitar la normal de Juchipila en Zacatecas, ellos asumen la estadía, la UPN aprobó el 50% del tiquete, los demás gastos los cubre cada familia.

### **TORNEO INTERNACIONAL LOS ALCARRIZOS**

Destaca la actuación de los equipos de voleibol en República Dominicana, además de la experiencia deportiva, para los estudiantes es una experiencia de vida significativa; informa que no se presentó ningún inconveniente. Los resultados obtenidos por los equipos institucionales fueron:

#### **Equipos femeninos:**

Categoría infantil: tercer puesto.

Categoría menores: tercer puesto.

Categoría juvenil: quinto puesto.

#### **Equipos masculinos:**

IPN A: subcampeón.

IPN B: tercer puesto.

Esta semana se adelantó una reunión con las directivas de la universidad, se proyecta participar en intercolegiados en los deportes en los que se tiene equipos representativos.

### **PROSPECTIVA EN DEPORTES**

Se están adelantando gestiones para ofrecer el próximo año otros deportes como el atletismo de velocidad, lanzamiento de jabalina y de disco.

Se están promoviendo las extraescolares de nuevas tendencias como el roller derby (patinaje) para el próximo semestre.

### **IMPULSO A LOS GRUPOS MUSICALES**

Se proyecta llevar a los estudiantes que integran la agrupación Kamerata al Festival Internacional de Coros y Orquestas Sinfónicas en Ibagué y realizar un intercambio musical con el Colegio Académico de Buga con la orquesta, el grupo de jazz y el grupo de rock.

El 18 de agosto se realizará el primer ensayo con miras a la sinfónica.

### **MATRÍCULA EN LÍNEA**

Se han realizado las primeras pruebas. Se inicia con preescolar. Se realizará la capacitación.

### **NUEVA NORMATIVIDAD**

Impulso a la comisión para compilar y actualizar la normatividad relativa al IPN.

Avance en el estatuto docente para el profesorado del IPN, hay un borrador.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

Propósito de ajustar los procesos de evaluación docente e institucional, modificar y actualizar el acuerdo de evaluación y el manual de convivencia.

#### **SE RETOMAN ADQUISICIONES Y OBRAS:**

Se están resolviendo las dificultades que se habían presentado en la Universidad y se retomaron las siguientes obras:

**Parques infantiles:** Excavación, de capa orgánica con disposición dentro del colegio llenado con base recebo B-200, compactado a 30cm de grosor, instalación de Geotextil Tejido Fortex BX-60 o 5x5, fundición de placas a un espesor de 10cm en hormigón o concreto 3.000 psi, con refuerzo en acero concremalla de 4ml de grosor. Confinamiento con ladrillo tolete perimetral.

Recubrimiento de piso flexible fundido en sitio: una capa de un cm de base SBR con gránulos de caucho aglutinados con resina de poliuretano importada, una capa final de gránulos de caucho nacional pigmentado encapsulado full color protector u v. aglutinado con resina importada para color.

Se propuso al Consejo Estudiantil organizar un jean day para la compra de arena para las areneras del parque infantil.

**Pendientes 2022:** entre en el listado de adquisiciones de la Universidad se incluyeron:

Instrumentos y aparatos especializados para el laboratorio de ciencias.

Tarima y carpas para la realización de los eventos del IPN.

Se firmó el acta de inicio para el mobiliario del restaurante para primaria.

Colección de mapas de Colombia y del Mundo para el área de sociales.

Herramientas y accesorios para el taller de bellas artes del IPN.

Pulpo de estampación.

Cámaras fotográficas.

Hornos microondas industriales.

Insonorización campana de extracción, en conjunto con la FEAM.

Contrato general para otras obras en el gimnasio, cambiar chapas en los salones, arreglos de oficinas, entre otros.

En la reunión de directivos de la Universidad solicitó que se reconozca al Instituto como centro de costos.

#### **MURAL EN LA BIBLIOTECA**

Extiende agradecimiento al área de artes por la realización del mural en la biblioteca, es con personajes de obras literarias y se pretende incentivar la lectura.

#### **INVESTIGACIÓN**

Preparación para nueva convocatoria, se invitará a los profesores a participar.

Esta convocatoria llegará con un recurso adicional para adelantar los proyectos de investigación.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

### **NUEVO COMITÉ DE INVESTIGACIÓN**

Se presentará una nueva propuesta de acuerdo y conformación del comité de investigación.

### **REVISTA IPN**

Invita a los profesores, para que envíen artículos para publicar en la revista.

### **NUEVO EDIFICIO DE LA UPN**

El Consejo Superior aprueba la compra del edificio ubicado en la calle 72., financiado por el MEN.

### **GESTIONES PARA LA CONSECUCCIÓN DE RECURSOS**

Se han adelantado gestiones ante el Ministerio de Educación Nacional para la consecución de recursos, el MEN solicita el concepto del Ministerio de Hacienda para ampliar en dos mil millones de pesos más, al presupuesto de la Universidad destinados al cumplimiento de la ley 1890.

### **VISITA DE LA MINISTRA DE EDUCACIÓN A LA UPN**

Informa que la Ministra de Educación estuvo en las instalaciones de la UPN el pasado 17 de julio, asistió a una asamblea con estudiantes de las universidades públicas de Bogotá para discutir y proponer contenidos de la reforma a la Ley 30. Fue un encuentro armonioso y respetuoso. Luego hizo un recorrido por las instalaciones de la universidad y almorzó con el Equipo Directivo. Se le agradeció el aporte del MEN para la compra del edificio de la calle 72.

El 14 de julio la Ministra de Educación solicitó al Ministerio de Hacienda el aval para entregar \$2.000 millones al IPN en cumplimiento de la Ley 1890.

La Ministra informó que se estudió el presupuesto de educación para el próximo año por parte del Ministerio de Hacienda y se pasa de 57 millones de pesos a 69 millones de pesos.

### **RETOS 2023 – 2024 se presentaron en la reunión del Equipo Directivo**

- Lograr avances concretos y mostrables en inclusión y diversidad.
- Evidenciar desarrollos en la convivencia.
- Avanzar en la condición de colegio francófono y pasch.
- Ampliar y fortalecer la oferta extraescolar y de talleres.
- Incrementar la participación y representación deportiva.
- Concretar la creación de las áreas de pedagogía y educación infantil.
- Adelantar más proyectos de investigación e innovación.
- Procurar una mayor integración entre el IPN y la UPN.
- Modernizar laboratorios y ampliar espacios de formación.
- Lanzar la oferta educativa para jóvenes y adultos.
- Mejorar resultados en la prueba Saber 11.
- Contar con una nueva normativa para el IPN: estatuto docente, compilación, PEI, acuerdos de evaluación, comité de investigación, manual de convivencia.
- Definición de planta docente y administrativa.

	<b>FORMATO</b>	<b>CÓDIGO: FOR-GDC-023</b>
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	<b>VERSIÓN: 03</b>
		<b>FECHA: 22-03-2012</b>
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones y aportes por parte de los miembros del Consejo de Padres, respecto al informe del señor Director.

A partir de las observaciones expuestas el señor Director hace las siguientes aclaraciones:

- Se solicitó a la empresa de vigilancia instalar cámaras de vigilancia, la Universidad asumiría el 50% y ellos el otro 50%. Respondieron que eso no está estipulado en el contrato y el costo lo debe asumir la Universidad.
- Respecto a los hurtos se trabajó en la jornada del like por la convivencia y la vida, esto está relacionado con la formación desde casa, se ha hecho balance de las puertas que requieren refuerzo, chapa de seguridad, solamente los profesores manejan la llave.
- Reflexión en casa al encontrar objetos que no son de la casa.
- En las situaciones de convivencia se siguen las rutas que señala el distrito, en el último caso presentado al encontrarse en flagrancia se debe reportar a la línea 123. El estudiante se le entrega al padre desde enfermería y desde allí se traslada en ambulancia a un centro médico y la policía de infancia indaga cómo obtuvieron la droga.
- En los casos que se requiera la enfermera llama a la ambulancia.
- Para tener médico en el Instituto, se debe adecuar el área de enfermería para tener un consultorio médico y otro de enfermería, se debe cumplir con unos requisitos.
- Frente a los resultados del simulacro de las pruebas Saber 11, se ha conversado con los profesores del área de matemáticas, ellos solicitan se dejen tareas, se propuso implementar una cartilla y fomentar que las tareas surjan de la iniciativa de los mismos estudiantes. Hay desmotivación porque encuentran las respuestas en internet.
- Se deben cambiar los paradigmas de la enseñanza.
- Se debe mejorar el nivel del colegio.
- El acompañamiento en casa es fundamental.
- La Educación Inicial es fundamental.
- Se hizo el balance de las necesidades en planta física en todas las sedes de la UPN, incluido el IPN. Se debe esperar el presupuesto del MEN.
- Expedición pedagógica de la UPN, visitará al IPN.
- Se indagará acerca del proceso de lectura.
- Se programará la convivencia que quedó pendiente en la comunidad 4.
- ARL las visitas e intercambios que se hacían antes no pedían la ARL y esto impide la movilización. Esta va de acuerdo con el calendario de la universidad. Cada vez hay más obstáculos.
- Se han retirado niños de las extraescolares por esta razón no se han reactivado las rutas.
- Se hará la devolución de las salidas que no se realizaron.
- Las jornadas pedagógicas que se adelantan tienen en su agenda espacios de capacitación a los docentes.
- Se ha planteado modificar el manual de convivencia, hay familias reportadas porque no han cumplido ninguna de las citaciones, hay familias que responden de forma poco amable a los llamados que se hacen desde el Instituto.
- Los casos de convivencia se han reportado, se está haciendo seguimiento, estos llevan un proceso.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

**5. INTERVENCIÓN PADRES REPRESENTANTES**

El presidente del Consejo de Padres, plantea el tema de la organización del día de la familia, la fecha tentativa sería a finales de septiembre.

Informa que del año anterior quedó un recurso.

Se proponen dos opciones que se haga anual o bianual.

Se van a conformar los comités de transporte, alimentos, logística, publicidad, comunicaciones. A los padres interesados en formar parte de algún comité se les indica enviar al correo el comité al que quieren pertenecer.

**6. INFORME COMITÉS DE TRANSPORTE Y DE ALIMENTOS.**

No se abordó este punto.

**7. VARIOS.**

Se respondieron en la intervención del señor Director.

**7. Compromisos:** (Si No Aplica registre N/A)

Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)

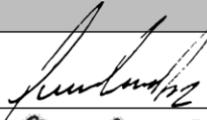
**8. Próxima Convocatoria:** (Si No Aplica registre N/A)

--

**9. Anexos:** (Si No Aplica coloque N/A)

N/A
-----

**10. Firmas:** (Adicione o elimine tantas filas como requiera)

Nombre	Firma
Juan Carlos Parra Izquierdo	
Santiago Castellanos Camargo	

(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.