	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Marque según corresponda (*):

[x] ACTA DE REUNIÓN [ ] RESUMEN DE REUNIÓN

Acta / Resumen de Reunión No. 9 de 2023					
1. Información General:					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	13 DE ABRIL DE 2023	Hora inicio:	9:00 a.m.	Hora final:	12:20 m
Instancias o Dependencias reunidas:	MIEMBROS DEL CONSEJO ACADÉMICO				
Lugar de la reunión:	SALA DE REFERENCIA BIBLIOTECA				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	**Cargo/Dependencia**
Adolfo León Atehortúa Cruz	Director IPN. Presidente Consejo.
Margarita María Misas Avella	Coordinadora Académica Básica Secundaria y Media.
Mauricio Serna Erazo	Coordinador Convivencia Básica Secundaria y Media.
Liliana Garzón Romaña	Coordinadora de Convivencia Preescolar y Básica Primaria.
Isabel Flórez Rueda	Coordinadora Académica y de Convivencia de Educación Especial.
Raúl Santiago Moreno Rincón	Jefe Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental.
Jeimy Lorena Villamil Sánchez	Jefe Área Ciencias Sociales.
Ludy Alexandra Bernal Jiménez	Jefe Área Educación Artística: Artes plásticas, danza y teatro.
Claudia María García Castaño	Jefe Área Educación Artística: Música.
Luz Dary Granados Restrepo	Jefe Área Educación Física.
Eder Andrés Acosta Garzón	Jefe Área Filosofía, Ética y Educación Religiosa.
Yuly Graciela Plazas Rodríguez	Jefe Área Humanidades Lengua Castellana.
Yeni Mayely Camacho Rojas	Jefe Área Humanidades Lengua Extranjera: Inglés.

(*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

Henry Darío López Bello	Jefe Área de Matemáticas.
Lida Mercedes Otálora Virgüez	Jefe Área Tecnología e Informática.
Ariadna Falla Ramos Sara Camila Martínez Benítez	Representante Principal y Suplente Consejo Estudiantil.
Rocio Guio Gutiérrez	Secretaria Técnica.

3. Ausentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
Julia Rosa Rubio Parra	Coordinadora Académica de Básica Primaria y Preescolar.

4. Invitados: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
María Silenia Villalobos Quevedo	Área de Pedagogía (en construcción)
Angelly Marcela Cortés Torres	Coordinadora Bienestar y Orientación Escolar.

5. Orden del Día:

1. VERIFICACIÓN DEL CUÓRUM.
2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
3. APROBACIÓN DEL ACTA No 8 DEL 23 DE MARZO DE 2023.
4. INFORME DIRECCIÓN.
5. EVALUACIÓN JORNADA PEDAGÓGICA E INAUGURACIÓN DE JUEGOS.
6. INFORME REORGANIZACIÓN ÁREA DE BIENESTAR Y ORIENTACIÓN ESCOLAR.
7. PROGRAMACIÓN JORNADA UN LIKE POR LA CONVIVENCIA Y LA VIDA.
8. ESTUDIO ACUERDO DE EVALUACIÓN (Artículos del 6 al 12).
9. VARIOS.

6. Desarrollo del Orden del Día:

La Secretaria del Consejo realizó la verificación del cuórum reglamentario previsto en el artículo 5° del Acuerdo 01 de 2019 del Consejo Académico e hizo lectura del orden del día. El Consejo Académico aprobó el orden del día modificando los puntos 8 y 9. Con respecto al orden del día, se aclaró que el punto 5 solo hace referencia a la sugerencia de trabajar en dicha evaluación y por áreas para la próxima sesión.

3. APROBACIÓN DEL ACTA No 8 DEL 23 DE MARZO DE 2023.

Se aprobó el acta No 8 del 23 de marzo de 2023, con las observaciones expuestas por el Consejo Académico.

4. INFORME DIRECCIÓN.

El Director presenta el informe:

- Resalta la importancia del curso de Promotores del Cuidado, es algo que como institución nos corresponde adelantar, todos tenemos situaciones emocionales que se deben atender, solicita buscar un espacio diferente a la reunión de área para terminar de tomar el curso.
- Antes del receso de Semana Santa se recibieron nuevas inscripciones en las extraescolares; actualmente hay 853 inscritos. Agradece a los profesores que trabajan en las extraescolares,
- La Alianza Francesa se ha comprometido con el IPN, se esperan los códigos de ingreso a la *culturthèque*, que permitirá un acercamiento e inmersión en línea con la cultura francesa. Más adelante se planificarán visitas a la mediateca de la Alianza, con la posibilidad del préstamo de material bibliográfico. Esta semana han visitado las instalaciones del IPN, participando de las clases y la extraescolar del martes y viernes.
- El día de ayer, junto con la jefe de área de Lengua Extranjera y el profesor de alemán se realizó una visita a la embajada de Alemania, se reunieron con la agregada cultural. En el país actualmente hay 4 colegios que enseñan este idioma. El IPN sería el primer colegio público en ofertar las clases de alemán. Quedó pendiente una visita de la embajada al IPN junto con el Instituto Goethe y se contemplaron las posibilidades de intercambio.
- La Universidad ofrece 50 pases de cortesía para la feria del libro. Se sortearán dos pases por área y en las comunidades 1, 2 y 7. De igual manera, los docentes de grado 10º y 11º que acompañan la salida a la Feria del Libro contarán con este pase.

5. EVALUACIÓN JORNADA PEDAGÓGICA E INAUGURACIÓN DE JUEGOS.

Se trabaja en área para socializar la próxima semana.

6. INFORME REORGANIZACIÓN ÁREA DE BIENESTAR Y ORIENTACIÓN ESCOLAR.

La Coordinadora de Bienestar y Orientación Escolar socializa la reorganización que se hizo en el área, después de ser presentada en el Equipo Directivo y haber obtenido el aval.

En el Equipo de Bienestar y Orientación Escolar se han observado nuevas necesidades. Se recogió información de las comunidades y se definieron aspectos que requieren ajuste para permitir el desarrollo de estrategias de prevención y promoción.

El fundamento y marco del Equipo está fundamentado bajo el Plan Nacional de Orientación Escolar, en el que se establecen mecanismos de intervención.

El equipo de Bienestar no hace intervención clínica o terapéutica, solamente se hace orientación. A los padres de familia les corresponde buscar la intervención de manera externa; desde el equipo se hace el seguimiento.

En primera infancia no se puede hacer intervención en consultorio.
Los cambios están fundamentados en atender procesos comunitarios.
Se envío a los profesores un correo con las indicaciones para hacer las remisiones a las profesionales de Bienestar.
Se cierran los casos a partir de una evaluación o análisis del caso.
La proyección es la atención transversal y generar estrategias desde la promoción y prevención.
Se espera que los servicios realicen apoyo desde jardín y hasta el grado undécimo, incluido Educación Especial.
Los cambios que se contemplan son:

- Se contará con psicopedagogía: Primaria y Bachillerato.
- Las líneas de trabajo Comunitaria – psicoeducación.
- Se brindará apoyo a docentes.
- Apoyo grupos – focales.
- Seguimiento individual apoyado de la atención externa especializada. Las recomendaciones que entreguen las psicopedagogas estarán fundamentadas en los conceptos de los profesionales que brinden el apoyo externo, en los casos en los que evidencien trastornos del aprendizaje.
- En psicología se fortalecerá el acompañamiento a comunidades 1 y 2, se hará más apoyo sistémico junto al apoyo individual. Se trabajará de la mano con psicopedagogía.
- Se contará en el segundo semestre con el apoyo de practicantes de Psicología Educativa – Universidad Nacional, para TEA o casos requeridos.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones y aportes por parte de los miembros del Consejo Académico respecto al informe de la reorganización de Bienestar y Orientación Escolar.

A partir de las observaciones expuestas el Director y la Coordinadora de Bienestar hacen las siguientes aclaraciones:

- La intervención de psicopedagogía en el Comité de Inclusión se encuentra en el marco de los procesos de orientación y de la ruta de atención, seguimiento y asesoría. Desde el Comité se va a definir la ruta de actuación y posteriormente se socializará a la comunidad.
- El área de Pedagogía que está en construcción permitirá decantar la función de las psicopedagogas.
- Se continuará trabajando en la construcción del área y en la implementación de nuevas estrategias y, a partir de la experiencia de estas y el avance del Comité de Inclusión, se tendrán en cuenta los apoyos necesarios para el próximo año. Entre las perspectivas se encuentran las maestras de apoyo para preescolar y primaria.
- Las profesionales del equipo de Bienestar y los profesores no hacen diagnósticos.

- Es imperativo que toda la comunidad conozca el Acuerdo del Comité de Inclusión y Diversidad, el cual se encuentra en el portal.
- Bienestar trabaja con tres ejes fundamentales que son: la convivencia, el cuidado y el proyecto de vida.
- Las practicantes de psicología de la Universidad Nacional no son del área clínica son del área de psicología educativa; son profesionales en formación, por lo tanto, tienen claro el carácter del manejo de la confidencialidad. Ellas harán acompañamiento a los docentes.
- La ruta de atención está establecida, se debe dar claridad cuando se piden las remisiones. Las familias reciben las recomendaciones formalmente, la profesional le informará a la familia el tiempo requerido para realizar estos apoyos.
- Si hay incumplimiento de los padres en la entrega del reporte de apoyo externo, se activa la siguiente fase que es la ruta del restablecimiento de derechos al evidenciar negligencia y omisión. Por ello, las recomendaciones se entregarán con tiempo definido.
- Las recomendaciones que genera el Equipo de Bienestar y Orientación Escolar se hacen en el marco del proceso de aprendizaje. Cuando llegan las recomendaciones del apoyo externo estas son enviadas al docente.
- Respecto a las rutas, se deben diferenciar: una es la que se establece dentro del colegio y la otra es la que se informa a las entidades externas, esta lo hace el director o la persona que él delegue.
- Se está tramitando una reunión con la Directora de Bienestar Familiar, para coordinar una jornada de formación a los docentes.
- Orientación en Salud se apoyará en la nueva ruta de atención en los casos de riesgo, crisis o afectación física; en este momento se está trabajando en la construcción de 12 protocolos.
- Se revisará el asunto de Orientación en Salud, la enfermera no está en condición de determinar las condiciones de un estudiante cuando asiste al servicio.
- Las líneas estratégicas de prevención y de promoción se van a activar dentro del marco de la convivencia restaurativa.
- Se tendrá en cuenta la sugerencia de hacer rotación de psicólogas, para que los estudiantes se sientan más cómodos cuando asistan a este servicio.

7. PROGRAMACIÓN JORNADA UN LIKE POR LA CONVIVENCIA Y LA VIDA.

Se realizará una nueva jornada el 17 de mayo, para ello se deben cambiar algunas actividades del calendario. Tendrá las mismas características de la jornada del año anterior.

La jornada se desarrollará en los 4 bloques del horario escolar, en el primer y último bloque los cursos completos asistirán a la sesión agendada en el cronograma junto con el profesor de la clase, mientras los otros dos bloques intermedios serán optativos para los estudiantes de bachillerato. Para esto se realizarán las inscripciones del 2 al 5 de mayo. En primaria asistirá el curso completo a las charlas.

Se están recogiendo invitaciones para evaluar qué organismos de la UPN o de otro lado pueden acompañar la actividad; se espera contar con la participación de egresados y padres de familia.

Se solicita consultar internamente desde las áreas quiénes quieren participar en la jornada con alguna charla o actividad.
El 27 de abril es la fecha límite para recibir las propuestas de participación.
Se hace la solicitud a las áreas y proyectos transversales para que se unan a la jornada.
El eje es el cuidado: autocuidado, vida, medio ambiente, entre otros.
Se cuenta con el apoyo de Bienestar y Orientación Escolar.
Se abrirá un espacio virtual para los padres.
En Educación Especial de ser posible, se realizarán las actividades con el grupo que participó el año anterior y si se ajustan algunas actividades de preescolar o primaria se integrará a los niños de la sección.
El ideal es que lleguen propuestas de personas o actividades que podamos invitar.
Las propuestas se envían al Coordinador de Convivencia de Básica Secundaria y Media.
Se sugiere revisar los contenidos y temáticas de las charlas y actividades y consultar con los estudiantes los temas de su interés.
Se hará el llamado a los estudiantes de Bachillerato para que participen en la jornada.
Se enviará circular a los padres.

8. ESTUDIO ACUERDO DE EVALUACIÓN (Artículos del 6 al 12)
Se pospone para la próxima sesión.

9. VARIOS.
La secretaria del Consejo recuerda nuevamente el conducto regular para la solicitud de varios, estos se reciben únicamente por parte del jefe de área previo aval del área. Estos se reciben máximo el miércoles al medio día.

ÁREA DE FER Y TECNOLOGÍA E INFORMATÍCA
Solicitud de aval para la asistencia de 14 estudiantes pertenecientes a las comunidades cinco y seis del IPN, a la fase preparatoria de la II Olimpiada Filosófica IPN que se llevará a cabo en el Centro Cultural Reyes Católicos y el Colegio Usaquén.
Fecha: 3 y 4 de mayo de 2023.
Hora: 1:30 p.m. a 3:00 p.m.
Comunidades: Cinco y Seis.
Acompañantes: profesores Leidy Johanna Martínez Peña y Diego Fernando Ortega Rojas.

Decisión
Se avala con el compromiso de presentarlo en el área de Tecnología e Informática.

ÁREA FER Y TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
Solicitud para que en el cronograma institucional se incluyan “II Olimpiadas Filosóficas IPN” que se llevará a con participación del Centro Cultural Reyes Católicos y el Colegio Usaquén, e invitados.

Fecha: 25 de septiembre de 2023.
Lugar: IPN
Docentes responsables: Leidy Johanna Martínez Peña, Diego Fernando Ortega, Mónica Natalia Ardila Gómez.

Decisión
Se avala con el compromiso de socializar en el área de Tecnología e Informática.

Dirección (Informativo)
Cursos cortos para el IPN, del departamento de Biología de la UPN.
Modalidad: en línea.
Días: Jueves o Viernes 07:00 a.m. - 12:00 p.m.
Martes o Jueves 05:00 p.m. - 07:00 p.m.
Están abiertos a la comunidad de bachillerato,
Se anexa la presentación al acta.
Visitas guiadas al laboratorio de Química de la UPN (Informativo)
Presentación propuesta de visita guiada al laboratorio del departamento de química de la UPN con estudiantes del IPN.
Dirigido a: estudiantes de undécimo.
Fecha y horario: sábados de 9:00 a.m. a 12:00 m
Se anexa la propuesta al área.

EDUCACIÓN FÍSICA
Solicitud de aval para la participación de los equipos femenino y masculino de voleibol categoría Mayores del IPN en el torneo Copa Cóndor de Voleibol Colegio Nueva Granada.
Fecha: sábado 22 de abril de 2023
Lugar: Colegio Nueva Granada
Valor: $350.000 (será asumido por los integrantes de los equipos)
Acompañantes: César Fernández y Orlando Vargas

Decisión
Se avala.

LENGUA CASTELLANA
Solicitud de aval para incluir dentro del cronograma la actividad de lectura de poemas de la escritora y gestora cultural, Mónica Lucía Suarez Beltrán, en el marco de la celebración del día del idioma.

Decisión
Se sugiere reprogramar la fecha de la actividad, dado que hay otras actividades previamente agendadas.

CIENCIAS SOCIALES
Presentación actividad "Un día en el corazón del IPN", aval para el envío de la circular.
Los estudiantes del énfasis Social y Crítico (1001-1101) pasarán por los salones en el transcurso de las semanas del 17 al 28 de abril, recogiendo los aportes de la comunidad.
Fecha: martes 9 de mayo.
Fecha recepción productos: máximo 28 de abril.

Decisión
Se avala el envío de la circular.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Informativo)
Presentación actividades conmemoración Día Internacional de la danza
Fecha: viernes 28 de abril 2023
Espacio académico: Tercer Bloque
Participa: Toda la comunidad
Espacio: Patio Central.

Hora	Actividad	Recursos	Responsable
8.30 a.m.	**Primer Descanso:** - **Flashmob El IPN celebra la danza (patio central)** - **Prescolar danza. Paraíso**	Sonido General Micrófonos con base	Grupos Institucionales de danza. Daniel Robles Eduard Barba
10:20 a.m.	**Segundo Descanso:** - **Primaria:** RUMBA	Sonido General Micrófonos con base	Grupos Institucionales de danza. Daniel Robles Eduard Barba
11:00 a.m. a 12:30 m	**EVENTO CENTRAL** **El IPN celebra la danza** - **Puesta en escena** Bailamos todos muestra coreográfica grupos institucionales de danza, talleres de comunidades y electiva - **Grupo Invitado fundacionaznad.** Grupo de danza con personas con discapacidad. - **Actividad sorpresa para el cierre de la actividad. (está en gestión).**	Sonido General Micrófonos con base Vestuarios alquiler Transporte ida y regreso, refrigerio grupo invitado (alrededor de 10 personas)	Grupos Institucionales de danza. Daniel Robles Eduard Barba

DIRECCIÓN
Se somete a consideración de los consejeros dar el aval para la continuidad en el proceso de solicitud de internacionalización de los docentes César Fernández y Orlando Vargas, quienes presentaron su solicitud en la sesión del Consejo del 23 de febrero, pero por recomendación de la ORI tuvieron que ajustar la solicitud.

Decisión:
El Consejo Académico avala la participación de los docentes César Fernández y Orlando Vargas para que continúen el trámite ante el Comité de Internacionalización.

7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

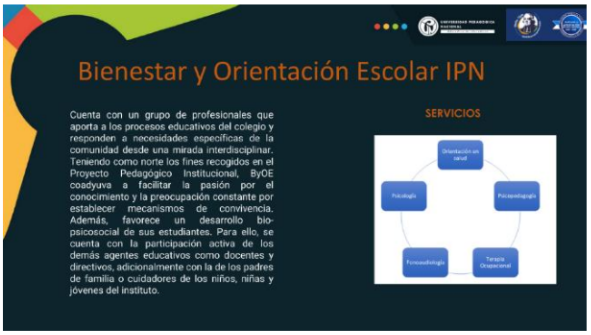
Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)

8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

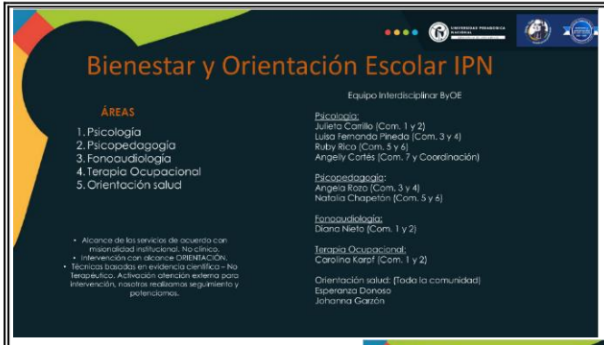
N/A

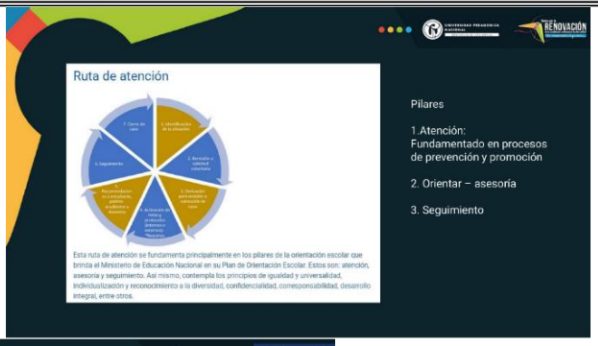
9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)

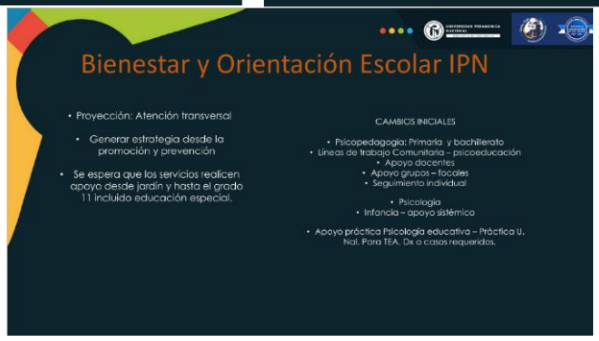
1. PRESENTACIÓN BIENESTAR Y ORIENTACIÓN ESCOLAR.



(*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

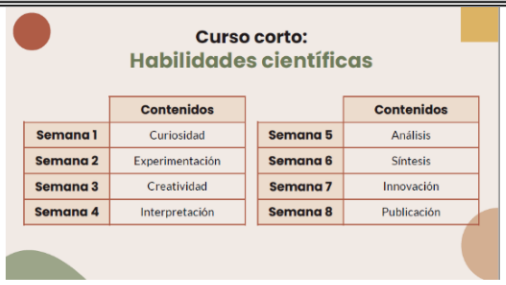






2. PRESENTACIÓN CURSOS CORTOS IPN.

(*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.



3. PROPUESTA VISITAS GUIADAS LABORATORIOS DE LA UPN.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

PROPUESTA DE VISITA GUIADA AL LABORATORIO DEL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA DE LA UPN CON ESTUDIANTES DEL IPN

Presentación

El Grupo de investigación sobre Educación en Química Verde, Energías Alternativas y Sustentabilidad Ambiental – EDUQVERSA, viene promoviendo la relación Universidad-Escuela, a través de espacios de interacción académica entre estudiantes de educación secundaria y profesores de química en formación inicial del programa de Licenciatura en Química de la UPN.

Así, se propone el desarrollo de visitas académicas con estudiantes del IPN a las instalaciones del Laboratorio de Química de esta unidad académica, con la finalidad de aproximar a las y los estudiantes de nuestro centro de experimentación y práctica pedagógica por excelencia de la UPN, a la dinámica científica y experimental que ofrece el programa de Licenciatura en Química.

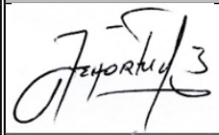
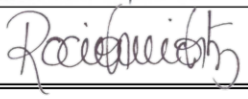
Objetivos

- Aproximar a estudiantes de grado once del IPN a la dinámica científica y experimental que ofrece el Departamento de Química de la UPN, a través del desarrollo de visitas guiadas y sesiones temáticas en los laboratorios de química.
- Reconocer la infraestructura de equipos, instrumentos, mobiliario, reactivos y materiales que ofrece el laboratorio de química de la UPN, en el contexto de la educación en Química.
- Ofrecer un espacio de contextualización teórica y experimental a estudiantes de grado once del IPN, en relación con la experimentación en química.
- Favorecer la integración académica entre estudiantes de grado 11 del IPN e integrantes del semillero de investigación EDUQVERSA.

Días y horarios propuestos

Día	Horario	Agenda -Recorrido
Sábados	9 am a 12 pm	1. Saludo y bienvenida a estudiantes del IPN por parte de docentes y estudiantes del semillero EDUQVERSA. 2. Recorrido guiado por las instalaciones del DQU - Reconocimiento de los diferentes equipos analíticos del laboratorio de química. 3. Desarrollo de un trabajo práctico de laboratorio con enfoques a química verde y química cotidiana (3 a 4 experimentos interactivos). 4. Plenaria y consideraciones finales.

Los recorridos serán acompañados por el personal técnico y profesional del laboratorio de química. Se contará con la coordinación general de un docente de planta del DQU y el acompañamiento de estudiantes del Semillero de Investigación EDUQVERSA, actividades estas que, cuentan con el aval de la dirección del Departamento de Química.

10. Firmas: (Adicione o elimine tantas filas como requiera)	
Nombre	**Firma**
Adolfo León Atehortúa Cruz	
Rocio Guio Gutiérrez	

(*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.