



Anexo 1 Acta 17 Consejo Académico del 13 de julio de 2023

PRESENTACIÓN INFORME TALLERES PRIMER TRIMESTRE 2023

Dinamizadora de talleres

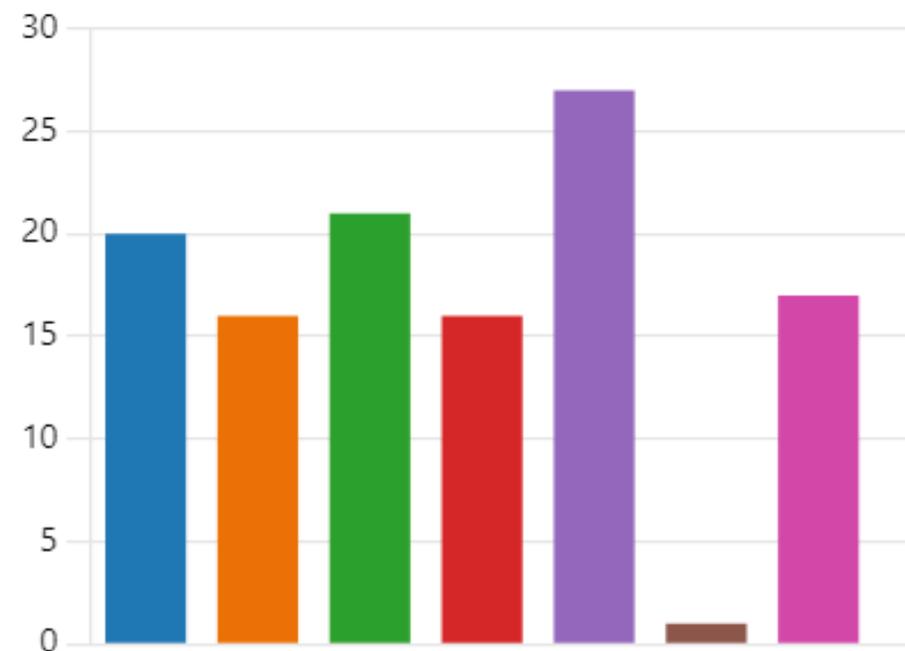
Área Tecnología e informática

Docente Maribel Reyes

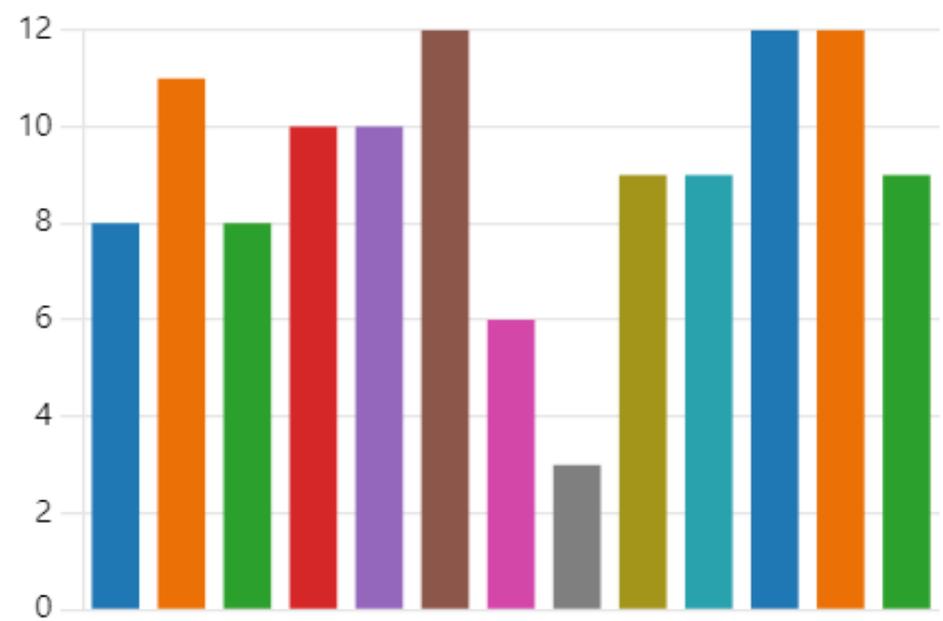
COMUNIDAD 1

GRADO JARDÍN Y TRANSICIÓN

JARDÍN 1	20
JARDÍN 2	16
JARDÍN 3	21
JARDÍN 4	16
TRANSICIÓN 1	27
TRANSICIÓN 2	1
TRANSICIÓN 3	17
TRANSICIÓN 4	0



● GRANJITA	8
● PEQUEÑOS CIENTIFICOS	11
● ORIGAMI	8
● CREANDO Y RECICLANDO	10
● MÁSCARAS	10
● CONSTRUCCIÓN DE JUGUETES	12
● CUENTOS INFANTILES	6
● PENSANDO ANDO	3
● JUEGA Y APRENDE	9
● WE ARE ASTRONAUTS	9
● "DANZA LIBRE"	12
● CARRUSEL MUSICAL	12
● TUTTI FRUTI MUSICAL	9



3. ¿LAS ACTIVIDADES FUERON DIVERTIDAS? (0 punto)

[Más detalles](#)

 Información

 SI	113
 NO	4

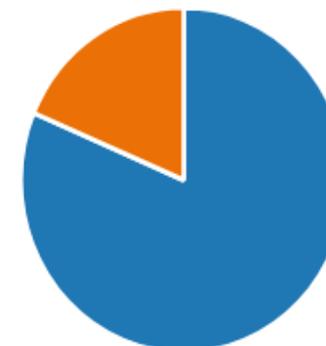


4. ¿EN EL TALLER UTILIZASTE DIVERSOS MATERIALES PARA LAS ACTIVIDADES? (0 punto)

[Más detalles](#)

 Información

 SI	96
 NO	22



5. ¿EL PROFESOR TE GUIO Y ACOMPAÑÓ EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES? (0 punto)

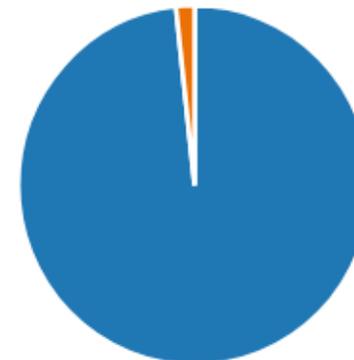
[Más detalles](#)

 Información



6. ¿TE GUSTO EL TALLER? (0 punto)

[Más detalles](#)



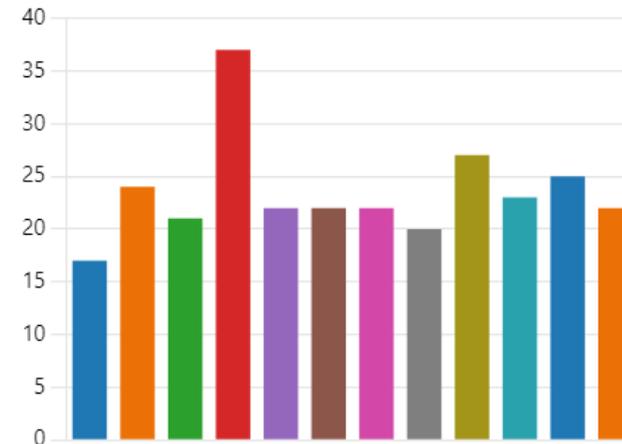
COMUNIDAD 2

GRADO PRIMERO SEGUNDO Y TERCERO

2. SELECCIONE SU CURSO

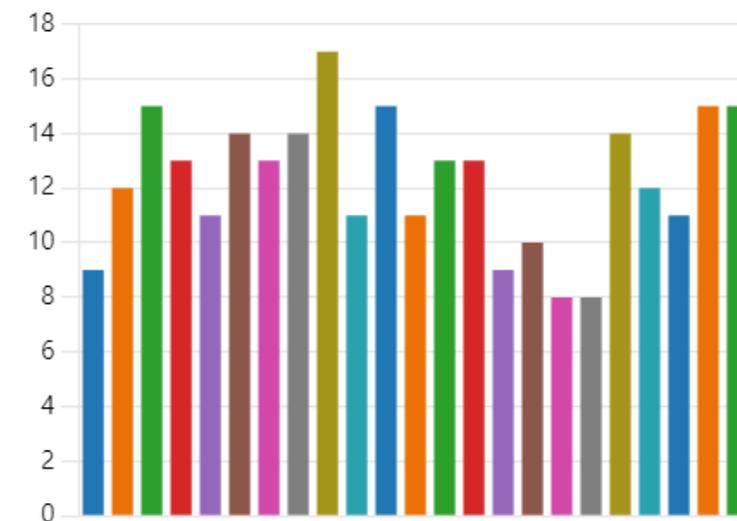
[Más detalles](#)

● 101	17
● 102	24
● 103	21
● 104	37
● 201	22
● 202	22
● 203	22
● 204	20
● 301	27
● 302	23
● 303	25
● 304	22



3. SELECCIONA EL TALLER EN EL QUE PARTICIPASTE EL PRIMER TRIMESTRE

● ATRONOMÍA	9	● SCIENCE FOR KIDS - EXPLORER	13
● CLUB DE CIENCIAS	12	● LITTLE FARMERS	9
● EXPERIMENTANDO EN LA CIEN...	15	● MICRO TEATRO	10
● ORIGAMI	13	● "QUIEN LO VIVE ES QUIEN LO G...	8
● AJEDREZ	11	● PLASTIMUNDO	8
● ROBÓTICA	14	● CANTANDO Y BAILANDO POR E...	14
● ROBOTCICLANDO	13	● EXPLORADORES DE LAS CUERD...	12
● curiosaMENTE	14	● RETAZOS MUSICALES	11
● EXPLORADORES POR COLOMBIA	17	● JUEGOS TRADICIONALES	15
● MITOLOGÍA	11	● JUEGOS CON PELOTAS	15
● JUEGOS Y CUENTOS	15		
● PENSANDO-ANDO	11		
● EL MARAVILLOSO MUNDO DE L...	13		

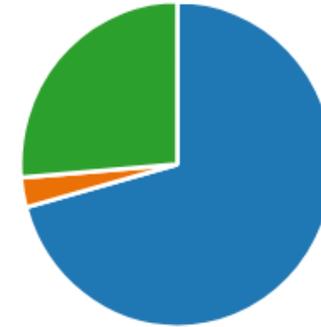


4. ¿EL HORARIO ASIGNADO PARA EL TALLER SE CUMPLIO?

[Más detalles](#)

 Información

 SI	191
 NO	8
 AVECES	71

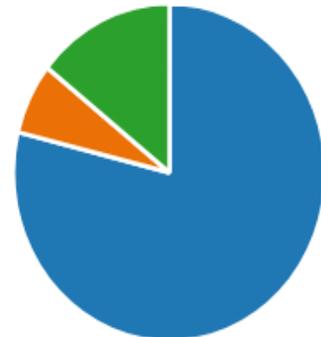


5. ¿EL DOCENTE TE ACOMPAÑO Y TE GUIO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES?

[Más detalles](#)

 Información

 SI	220
 NO	19
 AVECES	40

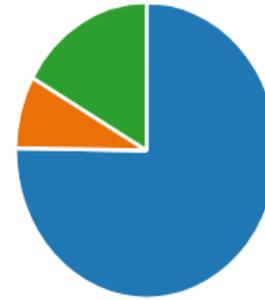


6. ¿LOS MATERIALES REQUERIDOS FUERON DE FÁCIL ACCESO Y SE UTILIZARON DURANTE EL ESPACIO DE TALLER?

[Más detalles](#)

 Información

 SI	210
 NO	22
 AVECES	47



7. ¿TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARON EN EL TALLER?

[Más detalles](#)

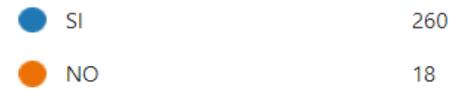
 Información

 SI	245
 NO	11
 AVECES	28



8. ¿TE GUSTÓ EL TALLER?

[Más detalles](#)



OBSERVACIONES	
<p>Muy bueno Me gusto mi taller Me encanto mucho gracias Estuvo bonito y chévere Me gusto mucho Me gusto las actividades gracias El taller me encanto</p>	<p>Me encanto el taller Fue muy chévere el taller Es súper genial Aprendí El taller fue muy divertido Me gusto el taller y las actividades</p>

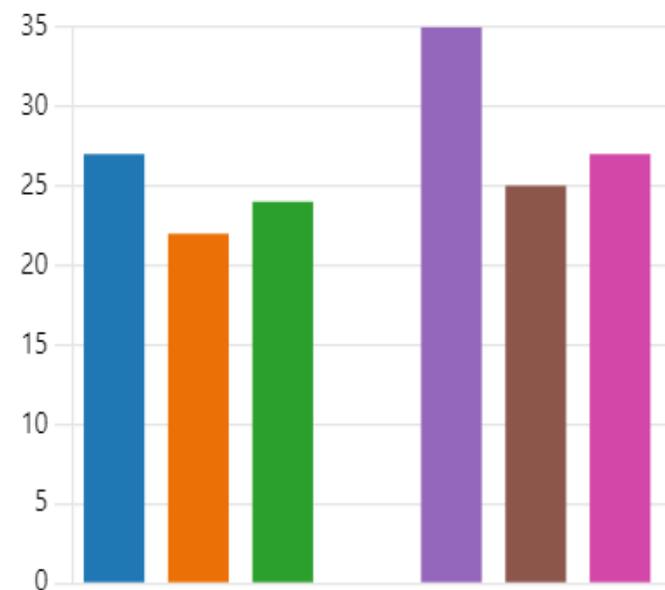
COMUNIDAD 3

GRADO CUARTO Y QUINTO

2. SELECCIONE SU CURSO

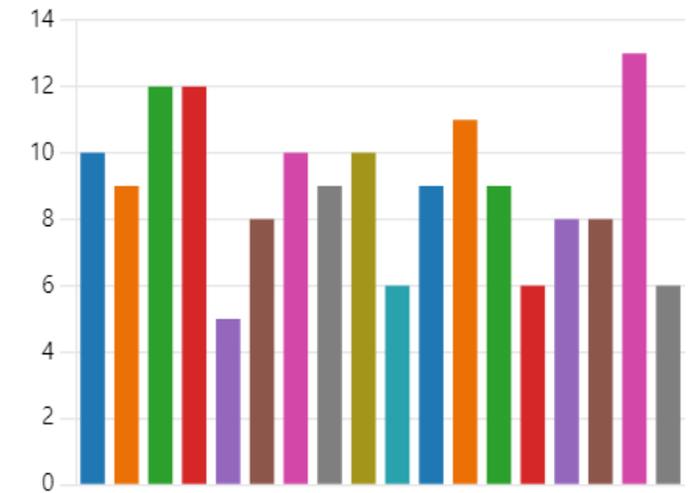
[Más detalles](#)

● 401	27
● 402	22
● 403	24
● 404	0
● 501	35
● 502	25
● 503	27
● 504	0



3. SELECCIONA EL TALLER EN EL QUE PARTICIPASTE EL PRIMER TRIMESTRE

● GRANJITA	10		
● ECOCLUB	9		
● CLUB DE CIENCIAS	12		
● ORIGAMI	12		
● ELECTRIZATE	5	● FRIENDLY HANDS	11
● ANIMACIÓN	8	● FRANCES	9
● CREANDO, REUSANDO Y RECICL...	10	● RADIO TEATRO DEL OPRIMIDO ...	6
● ONU Kids	9	● "QUIEN LO VIVE ES QUIEN LO G...	8
● MITOS E HISTORIAS	10	● PAPA CON YUCA	8
● PENSAMIENTO CRÍTICO	6	● EXPLORADORES DE LAS CUERD...	13
● PERIODISMO	9	● PREORQUESTA, ENSAMBLE	6

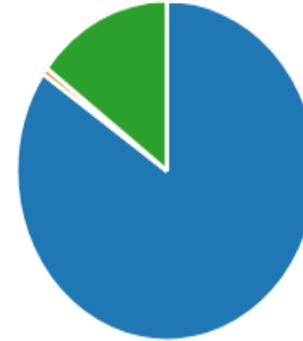


4. ¿EL HORARIO ASIGNADO PARA EL TALLER SE CUMPLIO?

[Más detalles](#)

 Información

 SI	132
 NO	1
 AVECES	23

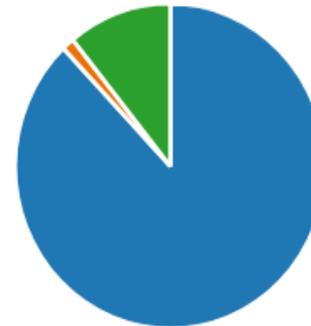


5. ¿EL DOCENTE TE ACOMPAÑO Y TE GUIO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES?

[Más detalles](#)

 Información

 SI	138
 NO	2
 AVECES	17



6. ¿EL NOMBRE DEL TALLER ES COHERENTE CON LAS ACTIVIDADES QUE ALLÍ SE DESARROLLAN?

[Más detalles](#)

 SI	145
 NO	14

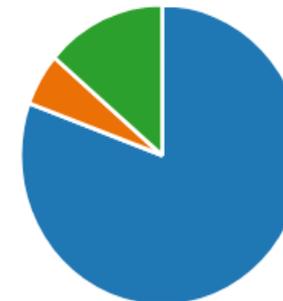


7. ¿LOS MATERIALES REQUERIDOS FUERON DE FÁCIL ACCESO Y SE UTILIZARON DURANTE EL ESPACIO DE TALLER?

[Más detalles](#)

 Información

 SI	129
 NO	9
 AVECES	22

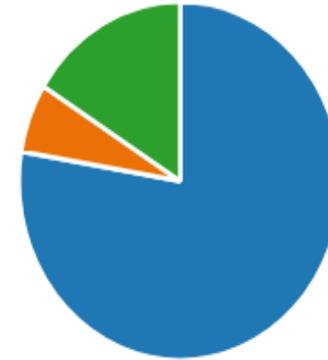


8. ¿LAS ACTIVIDADES TE PARECERON DIVERTIDAS Y DIDÁCTICAS?

[Más detalles](#)

 Información

 SI	125
 NO	10
 AVECES	26

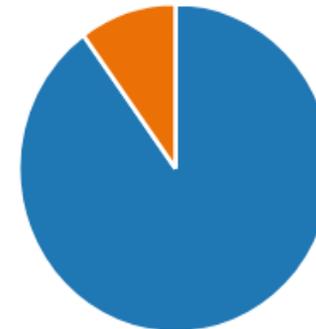


9. ¿TE GUSTÓ EL TALLER?

[Más detalles](#)

 Información

 SI	144
 NO	16





OBSERVACIONES

Estuvo muy bonito, recomiendo ese taller
Divertido
Es de mucho aprendizaje
Me gusto mucho el taller fue muy divertido
El taller fue muy divertido y aprendí mucho
Es muy chévere me han ensañado muchas cosas
El taller me encanto es maravilloso es lo que me gusta hacer manualidades
Me encanto es una buena profesora y todo estaba bien
Que fue algo divertido y nuevo
Es muy bueno lo recomiendo

RECOMENDACIONES

Tener en cuenta el material que se solicita sea utilizado y no se desperdicie.

Es un creativo taller lo aria de nuevo, es chévere
Muy buen taller, divertido y aprendí muchas cosas
Me parece un muy buen taller, es muy divertido y no tiene nada que cambiar
Es muy divertido
Es muy chévere y lo recomendaría
El taller es muy completo y divertido
Divertido y muy recreativo
Muy bonito y aprendí mucho
Me gusto mucho

Conclusiones formato profesores C1

FORTALEZAS

- Interés que muestran los niños para hacer actividades
- Interactúan con otros niños de su grado y de transición
- El número de estudiantes es menor al de las clases normales, lo anterior permite un mejor desarrollo de todas las actividades.
- Por ser espacios electivos y distintos a las clases los estudiantes asisten muy felices.
- El hecho que los talleres duren tres meses permite que no se fatiguen las dinámicas ni las personas participantes.
- Son escenarios flexibles distintos a la clase que permiten al estudiantado compartir y aprender de sus compañeros y juegos.
- Los niños se motivaron con todas las actividades propuestas.
- Las actividades permiten procesos de construcción lo que permite el desarrollo de habilidades motrices y de seguimiento de instrucciones.
- Fue posible el trabajo colaborativo y se mantuvo el interés en las dinámicas propuestas.
- En general se mantuvo un ambiente de respeto y orden entre los estudiantes y en el desarrollo del taller.

Conclusiones formato profesores C1

DEBILIDADES

- Hay estudiantes que no asisten continuamente al taller, lo cual hace que su proceso se atrase y no logren terminar los juguetes.

Conclusiones formato profesores C1

PROPUESTAS

- Mejorar el internet en la sección de preescolar
- Continuar así con grupos pequeños
- Permitir que los niños elijan siempre su taller

Conclusiones formato profesores C2

FORTALEZAS

- El trabajo dentro del grupo permite alcanzar los objetivos propuestos en cada sesión, así como también colaborar a que los compañeros que muestran dificultades logren lo esperado.
- Es más cómodo el trabajo con menor número de estudiantes por taller.
- Disposición muy buena a cada actividad propuesta
- Los estudiantes asumieron con respeto, responsabilidad y compromiso, las practicas desarrolladas en el taller.
- Las diversas actividades proporcionadas a los niños que permitieron llevar a cabo los objetivos propuestos.
- Los diferentes espacios que se pueden utilizar para llevar a cabo las actividades.
- La cantidad de los niños por taller es una gran ventaja.
- Que los niños lleguen al punto de encuentro les ayuda a su autonomía y responsabilidad, así como también al reconocimiento de sus profesores.

Conclusiones formato profesores C2

- El número de estudiantes es menor al de las clases normales, lo anterior permite un mejor desarrollo de todas las actividades.
- Por ser espacios electivos y distintos a las clases los estudiantes asisten muy felices.
- El hecho que los talleres duren tres meses permite que no se fatiguen las dinámicas ni las personas participantes.
- Son escenarios flexibles distintos a la clase que permiten al estudiantado compartir y aprender de sus compañeros y juegos.
- Establecer espacios de formación diferentes a los vistos en las clases y desarrollan habilidades para la exploración, la creatividad y el afianzamiento de cada uno de los estudiantes.
- Los niños disfrutaron todas las actividades.
- -Los niños se motivaron con todas las actividades propuestas.
- El hecho que tengan que ir con estudiantes de otros cursos hace que los niños vayan socializando más, que se presten materiales entre ellos y que se ayuden a realizar las actividades.

Conclusiones formato profesores C2

DEBILIDADES

- Cuando los niños faltan al colegio, no sabemos los profes de talleres si el niño está o no.
- Los niños de primero comparados con los de tercero tienen dinámicas diferentes para trabajar, los grandes casi no les gusta trabajar con ellos por lo pequeños y distraídos.
- En la diferencia de edades de los estudiantes que participan del taller han ocasionado que las actividades se retrasen, pues los procesos de lectura, escritura y comprensión de textos entre estudiantes de grado 1° y de 3°, de manera reiterada el seguimiento de instrucciones se ve abocado a la ejecución del profesor puesto que la no lectura de textos impide que los estudiantes desarrollen la actividad.

Conclusiones formato profesores C2

PROPUESTAS

- Socializar los experimentos por parte de los estudiantes a sus compañeros del curso
- Todos los talleres deberían generar muestras, para que los estudiantes asuman un papel de manera responsable el taller que escogen.
- Es necesario para evidenciar las actividades proyectadas la separación de los estudiantes que tengan procesos de lectura, escritura e interpretación de textos de aquellos que aún no tiene dichos procesos. Es decir, que los estudiantes de grado 1° sean separados de los estudiantes de 2° y 3° que estarían bien como un solo grupo
- Continuar así con grupos pequeños
- Permitir que siempre los niños elijan su taller
- Sugiero que los docentes que tengan que faltar y no sea algo imprevisto, avisen con antelación a la coordinadora de talleres pues llegan niños a los otros talleres cuando ya ha empezado la clase y en el caso de origen toca devolverse en todos los casos en pro de estos niños, pero los demás tienen que esperar

Conclusiones formato profesores C3

FORTALEZAS

- La mayoría de los estudiantes participantes evidencian el gusto e interés por realizar las actividades
- Las dinamizadoras entregan las listas a tiempo para poder llevar el debido control de asistencia desde el primer día de taller.
- La cantidad de estudiantes es pertinente para poder desarrollar las actividades que se plantean.
- Se cuenta con el apoyo de la dinamizadora para dar solución a percances referentes al ingreso de estudiantes al espacio taller cuando no se encuentran allí inscritos.
- Acompañamiento permanente por parte de la dinamización.
- Se perdieron espacios de taller debido a algunas actividades propuestas, entre ellas, los cursos de natación planteados para los días y horas que se cruzaban con el espacio de taller.

Conclusiones formato profesores C3

DEBILIDADES

- El ingreso semana a semana de estudiantes de otros talleres, ya que, no venían con el mismo proceso.
- Se compromete el espacio de taller en varias ocasiones con eventos fortuitos o de carácter institucional.
- En ocasiones es complicado recibir niños de otros talleres y buscar actividades extras para ellos ya que no cuentan con los materiales requeridos para el desarrollo de proyectos en el espacio del taller.
- La inasistencia permanente de los maestros.
- Que la dinamizadora tenga clase en el horario de dinamización.
- En ocasiones al llamar a lista algunos niños no se encuentran y no es porque no se encuentren en el colegio, pues aparentemente se encuentran en otro espacio de taller, donde no llaman lista para que los niños sean redirigidos al lugar que les corresponde.
- Se recomienda anunciar con tiempo el inicio de las clases de natación porque los procesos finales de algunos estudiantes no se hicieron.

Conclusiones formato profesores C3

PROPUESTAS

- Todos los talleres deberían generar muestras, para que los estudiantes asuman un papel de manera responsable el taller que escogen.
- Que los estudiantes que desean continuar un trimestre más en el taller lo puedan hacer.
- Buscar estrategias más efectivas para cubrir las ausencias de los maestros.
- Evitar que las maestras dinamizadoras tengan clase en el horario de talleres
- Permitir que algunos talleres se conduzcan todo el año, ya que las dinámicas de aprendizaje así lo requieren.



GRACIAS