

Acta De Reunión / Resumen De Reunión

CÓDIGO: FOR-GDC-023

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

Marque según corresponda (*):

PROCESO: Gestión de Calidad

marque seguir corresponda ().						
х	ACTA DE REUNIÓN	RESUMEN DE REUNIÓN				

Acta / Resumen de Reunión No. 29 de 2024					
1. Información General:					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	17-10-2024	Hora inicio:	9:09 a.m.	Hora final:	12:29 p.m.
Instancias o Dependencias reunidas:	MIEMBROS DEL CONSEJO ACADÉMICO				
Lugar de la reunión:	SALA DE REFERENCIA BIBLIOTECA				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)				
Nombres	Cargo/Dependencia			
Marcela González Terreros	Directora IPN. Presidente Consejo			
Julia Rosa Rubio Parra	Coordinadora Académica de Preescolar y Básica Primaria			
Liliana Garzón Romaña	Coordinadora de Convivencia Preescolar y Básica Primaria			
Margarita María Misas Avella	Coordinadora Académica Básica Secundaria y Media			
Mauricio Serna Erazo	Coordinador de Convivencia Básica Secundaria y Media			
Isabel Flórez Rueda	Coordinadora Sección Aprendizajes Inclusivos y Ocupacionales			
Danilo Tovar Mora	Jefe Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental			
Luisa Fernanda Vargas Muñoz	Jefe Área Ciencias Sociales			
Ludy Alexandra Bernal Jiménez	Jefe Área Educación Artística: Artes plásticas, danza y teatro			
Jeanette Ivonne Caicedo Duque	Jefe Área Educación Artística: Música			
Luz Dary Granados Restrepo	Jefe Área Educación Física			
Joselín Melo Moya	Jefe Áreas Filosofía, Ética y Educación Religiosa			
Gloria Cristina Castillo Ayala	Jefe Área Humanidades Lengua Castellana			
Henry Darío López Bello	Jefe Área Matemáticas			
Oscar Orlando Martínez Cabezas	Jefe Área Tecnología e Informática			
Ana Camila Salamanca Zárate	Representante Consejo Estudiantil			
Rocio Guio Gutiérrez	Secretaria Técnica			



CÓDIGO: FOR-GDC-023

Acta De Reunión / Resumen De Reunión

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

PROCESO: Gestión de Calidad

3. Ausentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)				
Nombres	Cargo/Dependencia			
Mónica Gil Cardona	Coordinadora Sección Educación Inicial			

4. Invitados: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)				
Nombres	Cargo/Dependencia			
Leidy Katherine Leal Duarte	Profesora Sección Educación Inicial			

5. Orden del Día:

- 1. VERIFICACIÓN DEL CUÓRUM.
- 2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
- 3. VARIOS.
- 4. 90 AÑOS DEL PREESCOLAR (Informativo Julia Rubio)
- 5. DÍA DEL ESTUDIANTE 31 DE OCTUBRE DE 2024.
- 6. CRONOGRAMA PPI Y PROYECTOS. (Coordinaciones Académicas)
- REVISIÓN PROPUESTA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN DOCENTE (Comisión CA)
- 8. ACUERDO DE EVALUACIÓN.

6. Desarrollo del Orden del Día:

La Secretaria del Consejo realizó la verificación del cuórum reglamentario previsto en el artículo 5° del Acuerdo 01 de 2019 del Consejo Académico e hizo lectura del orden del día.

La directora del IPN informa que no puede estar en la primera parte del consejo porque debe atender el Encuentro Nacional Voces y Rostros, por lo tanto, deja encargada de la presidencia del Consejo a la Coordinadora Académica de Preescolar y Primaria, una vez culmine su participación en el encuentro se incorpora a la sesión.

3. VARIOS.

COORDINACIÓN ACADÉMICA PREESCOLAR Y PRIMARIA

Aval salida pedagógica a "LA GRANJA DEL BOSQUE" (Subachoque Cundinamarca), con estudiantes de grado primero.

Lugar: Granja el Bosque- Subachoque. **Fecha:** miércoles13 de noviembre de 2024

Horario: de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Docentes responsables: directoras de grupo y profesores acompañantes. **Valor:** \$ 65.000 por concepto de: transporte \$30.000, ingreso a la granja \$35.000.



Acta De Reunión / Resumen De Reunión

CÓDIGO: FOR-GDC-023

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

PROCESO: Gestión de Calidad

Decisión

Se avala.

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Aval participación equipo prejuvenil y juvenil de Ultimate en Juegos Intercolegiados.

Fechas: octubre 30 y 31 que dependen de la programación que enviará la Federación.

Docente responsable: Vanessa Rodríguez.

Valor: no tiene costo.

La jefe de área aclara que se está llevando el proceso requerido para la solicitud de salidas.

Decisión

Se avala.

DIRECCIÓN

Solicitud a los miembros del Consejo Académico, estudiar el caso correspondiente a la solicitud de aplicación de pruebas de validación a las menores Gabriela Rojas del Rio identificada con documento y Victoria Rojas del Rio, quienes actualmente cursan grados séptimo y cuarto respectivamente, estas estudiantes se reintegraron en el año 2024 al IPN y no presentaron los certificados de los años anteriores con el compromiso de entrega en el mes de julio, sin embargo, el padre expone una situación con la otra institución que lo lleva a solicitar la prueba de validación.

Se recogieron las opiniones expuestas por el cuerpo colegiado y a partir de las mismas el Consejo Académico, determinó que:

Decisión:

Como Consejo Académico no se puede tomar una decisión dado que es un tema administrativo, es jurídica quien debe responder. Se remite la solicitud para que desde esta instancia se dé respuesta.

SECCIÓN EDUCACIÓN INICIAL

Aval visita a la Sala de Literatura UPN con los niños y niñas del nivel Bebés y Caminadores de la SEI, esta salida pretende acercar a los niños y niñas de la SEI al reconocimiento de otros espacios literarios para conocer y explorar el mundo de los libros como artefactos culturales de calidad. Aproximarse a experiencias estéticas enriquecidas a partir del reconocimiento de nuevos autores, obras, e ilustraciones que hacen parte de la formación como nuevos lectores.

Fecha: jueves 31 de octubre de 2024.

Lugar: Sala de literatura UPN Horario: de 9:00 a.m. a 10:30 a.m. Nivel: Bebés y Caminadores: 0 a 2 años.



CÓDIGO: FOR-GDC-023

Acta De Reunión / Resumen De Reunión

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

PROCESO: Gestión de Calidad

Docentes responsables: Leidy Leal, Mónica Calderón, Sofia Caballero, Yisela Arrieta, Angelica

Méndez.

Valor: \$15.000 por concepto de transporte.

Decisión:

Se avala.

4. 90 AÑOS DEL PREESCOLAR (Informativo – Julia Rubio)

La Coordinadora de la sección presenta el cronograma de celebración y la agenda del Encuentro de Educación Inicial. Aclara que en la actividad programada para el 1° de noviembre en la franja de 3:00 p.m. a 5:00 p.m. no es obligatoria la asistencia, se deja a discreción de los profesores la asistencia.

(Se anexan al acta)

5. DÍA DEL ESTUDIANTE 31 DE OCTUBRE DE 2024.

Los Coordinadores de Convivencia hacen la presentación de la organización del día. Informando que en algunas secciones se trabaja por comunidad y en otras por grados.

El Coordinador de Convivencia informa que se reunió con el Consejo Estudiantil, se hicieron acuerdos respecto a la organización, aclara que el viernes 1° de noviembre no se da el día libre, coincidió con la jornada pedagógica.

La Coordinadora de Comunidad 7 informa que se integran con las actividades de Comunidad 2. (Se anexa al acta)

Se recogieron las opiniones expuestas por el cuerpo colegiado respecto al cronograma de la celebración del día del estudiante, a partir de las mismas el Consejo Académico, determinó que:

Decisión

Se aprueba cronograma, exceptuando del concurso de la decoración de puertas el cual no se avala, se solicita que se presente el cronograma en las reuniones de las comunidades 4, 5 y 6 para que desde allí sugieran actividades a realizar en este espacio.

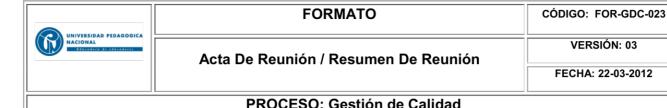
6. CRONOGRAMA PPI Y PROYECTOS. (Coordinaciones Académicas)

La Coordinadora Académica hace la presentación del cronograma.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones y aportes por parte de los miembros del Consejo Académico respecto al cronograma, a partir de las mismas el Consejo Académico, determinó que:

Decisión

El equipo directivo generará una carpeta con los informes de los proyectos, esta se compartirá con los jefes de área a quienes se asignará aleatoriamente un proyecto; posteriormente, cada consejero presente el informe del proyecto que le correspondió en la sesión del 7 de noviembre. En la sesión del 14 de noviembre se presentarán los informes de los PPI.



7. REVISIÓN PROPUESTA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN DOCENTE (Comisión CA)

Los miembros del consejo integrantes de la comisión hacen la presentación de la propuesta, en la que consolidaron los aportes de las áreas. (Se anexa al acta)

Se recogieron las opiniones expuestas por el cuerpo colegiado respecto a la propuesta de autoevaluación y coevaluación docente, a partir de las mismas el Consejo Académico, determinó que:

Decisión:

El Consejo Académico avala la propuesta del documento de autoevaluación y coevaluación docente, para que sea presentada en el Consejo Directivo.

8. ACUERDO DE EVALUACIÓN.

No se trató este punto.

7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)				
Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)		

8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)
N/A



Acta De Reunión / Resumen De Reunión

CÓDIGO: FOR-GDC-023

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

PROCESO: Gestión de Calidad

9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)

1. 90 AÑOS DEL PREESCOLAR



90 años de Preescolar IPN

Un lagado de apraedizaje konraedo d perado, contragendo faturo de la Educación Inicial en Ostondáa



90 AÑOS DEL PREESCOLAR

IPN

CRONOGRAMA DE CELEBRACIÓN

(semana del 28 de octubre al 1 de noviembre de 2024)

FECHA	EVENTO	PARTICIPANTES	LUGAR
unes 28 de octubre	Formación 9:00 AM	Toda la Comunidad. IPN	Plan B Gimnasio de Bachillerato (2° y 3° bloque)
7	Conversatorio 1:30 PM	Maestros C1, ex maestros IPN Maestros en formación Grupo de estudiantes IPN	Sala Radke
	Evento social Reencuentro de exmaestros 3:00 PM	Ex maestros IPN Preescolar, Equipo comunidad 1, equipo directivo.	Gimnasio C1
Martes 29 de octubre	Muestras artísticas 9:00 AM	Comunidad 0 y Comunidad 1	Gimnasio C1
Miércoles 30 de octubre	Salida a Multiparque 7:00AM – 5:00PM	Comunidad 1	Multiparque
Jueves 31 de octubre	Actividades Día del Estudiante	Toda la Comunidad IPN	IPN

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL Calle 127# 11-20



CÓDIGO: FOR-GDC-023

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

Acta De Reunión / Resumen De Reunión

PROCESO: Gestión de Calidad



90 años de Preescolar IPN

Un lagado de apraedizaje komundo d pañado, contragendo feleno de la Educación Inicial en Octombia



Viernes 1 de Evento Académico Maestros IPN e invitados externos IPN

CELEBRACIÓN 90 AÑOS DEL PREESCOLAR FORMACIÓN

DÍA: lunes 28 de octubre 2024

HORA: 9:00 a.m.

LUGAR: Plan A Cancha de futbol

Plan B Gimnasio de bachillerato (segundo bloque CO, C1, C2, C3 Y C7 – Tercer Bloque C1, C4, C5, C6 y administrativos)

Programa

- Entrada de la banda marcial de preescolar Liliana Hernández Pezano Juan David Puentes Pulido.
- 2. Himnos: IPN Preescolar UPN
- 3. Palabras del rector de la UPN Helbert Augusto Choachí González
- 4. Homenaje de grado 11 a Preescolar
- 5. Comparsa: Comunidad 0

Comunidad 1 - Jardín y Transición

Comunidad 7 - Nivel 1, 2, 3, 4

Orientación Escolar

- 6. Palabras de la directora IPN Marcela González Terreros
- 7. Comparsa: Comunidad 2 1°, 2° y 3°

Comunidad 3 - 4° y 5°

Servicios generales

- Palabras de las coordinadoras de preescolar y primaria Julia Rosa Rubio Parra y Liliana Garzón Romaña
- 9. Comparsa: Comunidad 4 6° y 7°

Comunidad 5 - 8° y 9°

Comunidad 6 - 10° y 11°

Administrativos

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL Calle 127# 11-20 Tel: 6266927



CÓDIGO: FOR-GDC-023

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

Acta De Reunión / Resumen De Reunión

PROCESO: Gestión de Calidad



90 años de Preescolar IPN

Un logado de aprendizaje komundo di patado, contragendo faturo de la Educación Octobel en Astrodós



10. Reconocimiento y entrega de placas a:

- Homenaje Póstumo a la Profesora Nelly Mendoza Zárate
- Profesora Liliana Hernández Pezano por su trayectoria en el IPN y dirigir la banda marcial
- Profesor Darwin Andrés Rivera Idárraga por la Creación del himno del preescolar.

11. Marcha final.

Conversatorio Reencuentro de Maestros

DÍA: lunes 28 de octubre 2024

HORA: 1:30 p.m. LUGAR: Sala Radke

Programa

- 1. Saludo y Bienvenida
- 2. Recuerdos y experiencias
- 3. Influencia en la comunidad
- Desafios y logros.
- 5. Legado y futuro
- 6. Anécdotas y curiosidades

Evento Social

DÍA: lunes 28 de octubre 2024

HORA: 3:00 p.m.

LUGAR: Gimnasio de Preescolar

Reencuentro con el Preescolar (comunidad 1)

- 1. Recorrido
- 2. Compartir



CÓDIGO: FOR-GDC-023

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

Acta De Reunión / Resumen De Reunión

PROCESO: Gestión de Calidad



90 años de Preescolar IPN

Un lagado de apraedizaje korrando d patralo, continuyado faturo de la Educación Inicial en Ostombia



Evento Artístico C1

DÍA: martes 29 de octubre 2024 HORA: 3:00 p.m.

LUGAR: Gimnasio de Preescolar

Hora	Muestra	Área	Lugar	Participantes
7:00 a 7:40	Llegada	C1 y C0	Salones - Gimnasio	C1 y C0
7:40 - 7:55	Obra de teatro "La Sopa de Piedra"	Teatro y Música	Gimnasio C1	Transición 4
8:00 - 8:15	Obra de teatro "La Ratita Presumida"	Teatro y Música	Gimnasio C1	Transición 3
8:20 - 8:35	Obra de teatro "El Ganso de Oro"	Teatro y Música	Gimnasio C1	Transición 2
8:40-8:55	Obra de teatro "El Flautista de Hamelin"	Teatro y Música	Gimnasio C1	Transición 1
9:00 - 9:20	Gimnasia Artistica	Educación Física	Patio Casita de Muñecas	Extraescolar Gimnasia C1
9:20 - 10:00	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO
10:00 - 10:15	Obra de teatro "El renacuajo paseador"	Teatro y Música	Gimnasio C1	Jardín 3
10:20 - 10:35	Obra de teatro "Simón el bobito"	Teatro y Música	Gimnasio C1	Jardín 1
10:40 - 10:55	Obra de teatro "La pobre viejecita"	Teatro y Música	Gimnasio C1	Jardín 4
11:00 a 11:40	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL Calle 127# 11-20 Tel: 6266927



CÓDIGO: FOR-GDC-023

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

Acta De Reunión / Resumen De Reunión

PROCESO: Gestión de Calidad



90 años de Preescolar IPN

Un logado de aproedizaje komundo d perado, continuyendo fetero de be Educació Ociald en Admilio



Obra de teatro "El gato bandido"	Teatro y Música	Gimnasio C1	Jardín 2
Presentación de Danza	Danza	Gimnasio C1	Taller Danza C1
ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
4º Bloque	C1	Salones	C1
	"El gato bandido" Presentación de Danza ALMUERZO	"El gato bandido" Presentación de Danza Danza ALMUERZO ALMUERZO	"El gato bandido" C1 Presentación de Danza Danza Gimnasio C1 ALMUERZO ALMUERZO ALMUERZO ALMUERZO

Salida Multiparque BIMA

DÍA: miércoles 30 de octubre 2024

HORA: 7:00 a.m. – 5:00 p.m. LUGAR: Multiparque BIMA

Asisten: estudiantes y Equipo de comunidad 1

Encuentro de Educación Inicial

DÍA: viernes 1 de noviembre 2024

HORA: 7:00 a.m. - 5:00 p.m.

LUGAR: IPN

HORA	ACTIVIDAD		
7:00 - 7:30 am	REGISTRO		
7:30 - 8:15 am	BIENVENIDA E INTRODUCCION		
8: 15 - 9:15 am	CONFERENCIA INAUGURAL		
	RECESO		
9:45 - 11:15 am	PANELES SIMULTANEOS - MAÑANA		
Comment of the control	RECESO		
11:30 - 1:00 pm	TALLERES Y MESAS DE TRABAJO		
	ALMUERZO		
2:00 -3:30 pm	PANELES SIMULTANEOS - TARDE		
4:00 - 5:00 pm	CONFERENCIA DE CIERRE		



CÓDIGO: FOR-GDC-023

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

Acta De Reunión / Resumen De Reunión

PROCESO: Gestión de Calidad

2.AGENDA ENCUENTRO EDUCACIÓN INFANTIL nos preescolar Encuentro de Educación Inicial Un legado de aprendizaje, honrando el pasado, construyendo el futuro de la Educación en Colombia **VIERNES 1 DE NOVIEMBRE DE 2024** Registro 7:00 h - 7:30 h Bienvenida e introducción Auditorio central 7:30 h - 8:15 h Conferencia inagural Auditorio central 8:15 h - 9:15 h El sentido de la educación inicial, en el marco de las políticas Conferesista: Sandra Marcela Duran Chiappe Universidad Pedagógica Nacional Receso 9:15 h - 9:45 h **Paneles** 9:45 h - 11:15 h Auditorio central Sala Franzisca Radke La educación inicial en La literatura y el desarrollo del Colombia: Reflexiones sobre pensamiento matemático en su historia y futuro. el currículo de la educación inicial. Graciela María Fandiño Panelistas: Cubillos Sandra Lucia Rojas Prieto Universidad Pedagógica Universidad Pedagógica Nacional Nacional Ana Brizet Ramírez Lida Constanza Mora Cabanzo Mendieta Universidad Distrital Universidad Pedagógica Francisco José de Caldas Nacional Receso = 11:15 h - 11:30 h



Acta De Reunión / Resumen De Reunión

CÓDIGO: FOR-GDC-023

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

PROCESO: Gestión de Calidad

11:30 h - 13:00 h

Talleres y Mesas Salones

Talleres

La Revolución de la Ternura.

Jorge Jiménez Camargo

Colegio Colsubsidio

Educación para la emoción a partir del cuerpo.

Aida Verónica Lara Duque

Proyecto Heyoka

Molalaletra lectoescritura.

Asunción Gil Brunet CCEE Reyes Católicos -España

El juego y la voz de los niños.

Olga Lucia Jiménez Universidad Pedagógica Nacional

Lectura para niños y niñas en primera infancia.

Pompilio Gutiérrez e Hilba Jiménez Universidad Pedagógica Nacional

Aprendo con regletas Lógico-matemáticos.

Damián Lozano Rivas CCEE Reyes Católicos -España El universo de los seres vivos. Pensamiento Científico en la primera infancia.

José Luis Altafulla Marrugo

IDARTES - Planetario Distrital

El método Montessori para la enseñanza de las matemáticas en primera infancia y preescolar.

Elizabeth Torres Puentes Universidad Pedagógica Nacional

La formación de escritores en alfabetización inicial.

Lesly Valeria Ramírez Lozano y Maritza Guadalupe Guerrero Ponce

Escuela Normal Rural Ramón Matías Santos -México

Jugando y aprendiendo con la tecnología, propuesta de ATE (Actividades Tecnológicas Escolares) para la educación Inicial.

Nelson Otálora Universidad Pedagógica Nacional

Mesas

Dialogando sobre la valoración del desarrollo integral en la educación Inicial. Claves y estrategias para su implementación.

Flor Mery Camargo y Sonia Maritza Prieto Instituto Pedagógico Nacional

Aprendo a Escribir mi nombre.

Marisol Haro Escot Salvador Varela Reséndiz- México

La tormación de escritores en alfabetización inicial. **Fabiola Margarita**

Morales Ibarra Escuela Normal Rural Ramón Matías Santos -México

Semillero de emociones y Eduemociones.

Alma Paola

Valenzuela y Jessica María Contreras Escuela Normal Experimental Salvador Varela Reséndiz - México

Almuerzo

13:00 h - 14:00 h



CÓDIGO: FOR-GDC-023

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

Acta De Reunión / Resumen De Reunión

PROCESO: Gestión de Calidad

14:00 h - 15:30 h

Paneles

Auditorio central

Juego, Desarrollo Psicomotor y Expresiones Artísticas en la infancia: Aprendizaje en movimiento.

Panelistas:

- Karina Bautista Sabogal
 Politécnico Gran
 Colombiano
- Yury Ferrer Franco
 Universidad Distrital
 Francisco José de Caldas
- Diego Villamizar
 Universidad Pedagógica
 Nacional

Sala Franzisca Radke

Evaluación y seguimiento al desarrollo en educación inicial.

Panelistas:

- Mónica Gil Cardona Instituto Pedagógico Nacional
- Mónica Lovera Secretaría de Educación de Bogotá - IED
- Diana Carolina Quintero Caja de compensación Colsubsidio

Receso

= 15:30 h - 15:45 h

15:45 h - 17:00 h

Conferencia de cierre Auditorio central

Posibilidades sonoras del docente en educación inicial.

Conferesista: Carmenza Botero Ministerio de Educación Nacional





3. DÍA DEL ESTUDIANTE 31 DE OCTUBRE







CÓDIGO: FOR-GDC-023

VERSIÓN: 03

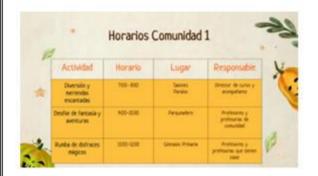
FECHA: 22-03-2012

Acta De Reunión / Resumen De Reunión

PROCESO: Gestión de Calidad















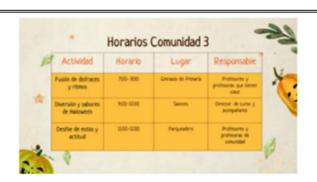
CÓDIGO: FOR-GDC-023

VERSIÓN: 03

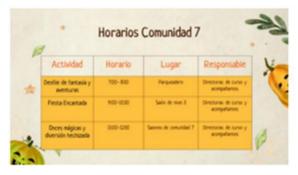
FECHA: 22-03-2012

Acta De Reunión / Resumen De Reunión

PROCESO: Gestión de Calidad















Acta De Reunión / Resumen De Reunión

CÓDIGO: FOR-GDC-023

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

PROCESO: Gestión de Calidad

4. PROPUESTA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN DOCENTE



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL CONSEJO ACADEMICO PROPUESTA AUTO Y CO EVALUACIÓN DOCENTE



PROPUESTA

Para la AUTO EVALUACIÓN Se plantea realizar un ESCRITO REFLEXIVO, este escrito reflexivo debe ser una herramienta que permita al docente no sólo evaluar su desempeño, sino también identificar aciertos y desaciertos, así como estrategias para el mejoramiento continuo en alineación con los objetivos académicos, administrativos e institucionales. Se plantea centrarse en los siguientes aspectos:

AUTOEVALUACIÓN

Dara cuenta de los tres componentes dispuestos en acuerdo 03 de 2023.

- REFLEXIÓN Y PLANEACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA
- PRAXIS PEDAGÓGICA
- AMBIENTE EN EL AULA

EL CONTEXTO DE LA PRACTICA EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA no se tendrá en cuenta debido a que en el mismo acuerdo se determina que ese componente no se evalúa al docente, sino que se evalúa a la institución,

El escrito reflexivo debe abordar, en primer lugar, los aspectos relacionados con la práctica docente. En esta sección, se espera que el docente haga una evaluación detallada de su desempeño en diferentes áreas de su trabajo pedagógico.

- Clases
- Dirección de curso / acompañante

apoyo al desarrollo académico de los estudiantes.

- Provectos
- Talleres
- Asesorías
- Extraescolares
- Práctica Docente (MEF) La segunda parte del escrito debe centrarse en reflexionar sobre su participación en roles de gestión. Este análisis debe destacar la responsabilidad y el impacto de estos trabajos en el buen funcionamiento de la institución, así como en el

Entre otras:

- Dinamizaciones
- Jefaturas
 CEP
- Comités Lideres énfasis
- Otras (laboratorios, página web, Moodle, emisora, etc.)



Acta De Reunión / Resumen De Reunión

CÓDIGO: FOR-GDC-023

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

PROCESO: Gestión de Calidad



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL CONSEJO ACADEMICO PROPUESTA AUTO Y CO EVALUACIÓN DOCENTE



El último aspecto de la autoevaluación debe reflexionar sobre su participación en otros espacios como una oportunidad para que el docente evalúe su implicación en la vida institucional más allá del aula, reconociendo el impacto que estas actividades tienen en la formación integral de los estudiantes y en la creación de una comunidad educativa sólida y cohesionada.

Entre otras:

- Acompañamientos
- Comunicación con padres
- Representaciones
 Salidas pedagógicas
- Reuniones

COEVALUACIÓN

Para la CO EVALUACIÓN se plantea realizar:

- Buscar par docente AREA o COMUNIDAD
- Enviar documento de autoevaluación al par seleccionado
- Realizar encuentro para intercambiar experiencias
- Búsqueda de Par Docente por Área o Comunidad

El proceso de coevaluación comienza con la selección de un par docente que pertenece a la misma área o comunidad académica. Aspecto importante, ya que elegir a alguien que comparta conocimientos y experiencias en un contexto similar favorece una retroalimentación más relevante y enfocada. La elección debe basarse no solo en la proximidad de los roles, sino también en la confianza y el respeto mutuo, permitiendo que el proceso sea una oportunidad de aprendizaje conjunto.

✓ Envío del Documento de Autoevaluación al Par Seleccionado

Una vez seleccionado el par docente, el siguiente paso es enviarle el documento de autoevaluación previamente elaborado a través de los canales institucionales. Este escrito será la base del diálogo y la reflexión conjunta. Es importante enviar este documento con suficiente antelación, para que su par tenga tiempo de analizarlo y prepararse adecuadamente.

✓ Realización del Encuentro para Intercambiar Experiencias

Finalmente, se lleva a cabo el encuentro entre ambos docentes, que será un espacio para intercambiar experiencias, reflexiones y recomendaciones. Este diálogo debe desarrollarse en un ambiente de confianza y apertura, en el que ambos puedan compartir sus perspectivas y proponer estrategias de mejora mutua. El objetivo no es solo evaluar, sino también aprender del otro, discutir buenas prácticas y reflexionar sobre los retos comunes. Dicho encuentro se establece como una oportunidad de crecimiento pedagógico, adoptando una actitud de colaboración y compromiso con la mejora continua.

10. Firmas: (Adicione o elimine tantas filas como requiera)				
Nombre	Firma			
Marcela González Terreros	Marcela Gondlez T			
Rocio Guio Gutiérrez	Rociemien			