

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Marque según corresponda (*):

☒ ACTA DE REUNIÓN
 ☐ RESUMEN DE REUNIÓN

Acta / Resumen de Reunión No. 14 de 2025					
1. Información General:					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	22-05-2025	Hora inicio:	9:05 a.m.	Hora final:	12:42 pm
Instancias o Dependencias reunidas:	MIEMBROS DEL CONSEJO ACADÉMICO				
Lugar de la reunión:	SALA DE REFERENCIA BIBLIOTECA - VIRTUAL TEAMS				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Marcela González Terreros	Directora IPN. Presidente Consejo
Mónica Gil Cardona	Coordinadora Sección Educación Inicial
Luz Dary Granados Restrepo	Coordinadora Académica de Preescolar y Básica Primaria
Martín Emilio Rodríguez Plata	Coordinador de Convivencia Preescolar y Básica Primaria
Edwin Andrés Toro Rengifo	Coordinador Académico Básica Secundaria y Media
Luz Dary Gómez Herrera	Coordinadora de Convivencia Básica Secundaria y Media
Isabel Flórez Rueda	Coordinadora Sección Aprendizajes Inclusivos y Ocupacionales
Danilo Tovar Mora	Jefe Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Camilo Andrés Forero Dueñas	Jefe Área Ciencias Sociales
Juan Sebastián Ramírez M.	Jefe Área Educación Artística: Artes plásticas, danza y teatro
Jeanette Ivonne Caicedo Duque	Jefe Área Educación Artística: Música
Ofir Adriana Layton Chaparro	Jefe Área Educación Física
Yenny Marcela Yáñez R.	Jefe Áreas Filosofía, Ética y Educación Religiosa
Ruth Milena Céspedes Jiménez	Jefe Área Humanidades Lengua Castellana
Diana Carolina Granada Páez	Jefe Área Humanidades Lengua Extranjera: inglés
Edwin Yesyd Parra Buitrago	Jefe Área Matemáticas
Oscar Orlando Martínez Cabezas	Jefe Área Tecnología e Informática
Juan Sebastián Herrera M.	Representante Consejo Estudiantil
Rocio Guio Gutiérrez	Secretaria Técnica.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

3. Ausentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia

4. Invitados: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Jimmy Fúquene Bárcenas	Profesor Ciencias Naturales

5. Orden del Día:
1. VERIFICACIÓN DEL CUÓRUM. 2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA. 3. VARIOS. 4. INFORME ACADÉMICO COMUNIDADES 1, 2, 3, 4, 5 y 7. 5. DIRECTRICES DE DESEMPEÑOS Y DESCRIPTORES.

6. Desarrollo del Orden del Día:
La Secretaria del Consejo realizó la verificación del cuórum reglamentario previsto en el artículo 4° del Acuerdo 01 de 2025 del Consejo Académico e hizo lectura del orden del día. 3. VARIOS ÁREA DE CIENCIAS NATURALES La directora manifiesta que se presenta nuevamente esta solicitud, para revisar la salida del énfasis Campo de lo Vivo, hace un llamado con relación a la participación en las consultas ad referendum, es decisión de cada uno, aprobar o no las solicitudes, pero no queda bien el no votar; existen figuras como la abstención o el salvamento de voto que deben ir argumentados. Es entendible que los correos se saturan, pero es una responsabilidad de los miembros del Consejo el ser rigurosos y juiciosos en la priorización y participación en los procesos de votación de referéndum. El envío de las consultas requiere de una logística de los profesores, de los jefes de área, de la secretaria del consejo para enviar la documentación y al no votar se entorpecen procesos académicos. Para la presentación de esta solicitud, se contó con la presencia del profesor Jimmy Fúquene Bárcenas, del énfasis del Campo de lo Vivo, quien presentó el plan de actividades programadas y los ajustes sugeridos por el Consejo Académico para la salida al Eje Cafetero: – Aclaró que el recorrido en bus es de 7 horas, por lo que no es obligatorio segundo conductor según las normativas vigentes, además al llegar cambian de buses lo que permite que los conductores descansen.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

- Explicó la logística de ascenso al Nevado del Ruíz, cuidados con el mal de altura, indicaciones para el descanso y alimentación de los estudiantes.
- Respecto a temas de salud en los estudiantes, hay dos que no poder hacer el ascenso entonces se quedan en la primera estación con el respectivo acompañamiento.
- Indicó que la profesora de Ciencias Naturales que acompaña, tiene una electiva en el énfasis, por lo tanto, cumple con los requisitos, las otras profesoras no pueden acompañar por múltiples compromisos.
- Detalló el itinerario de los sitios a visitar durante la salida.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la solicitud de aval para la salida al Eje Cafetero con los estudiantes del énfasis Campo de lo Vivo.

Conforme a lo reglamentado en el Acuerdo 01 de 2025, Capítulo VI, artículo 10° respecto a toma de decisiones, en el cual indica que, se aprobará una decisión con la votación de la mitad más uno de los miembros asistentes a la sesión, se procedió a someter a votación obteniendo los siguientes resultados:

N°	NOMBRE CONSEJERO	AVALA	NO AVALA	ABSTENCIÓN DE VOTO	OBSERVACIONES
1.	Ofir Adriana Layton Ch. Educación Física	X			Que el informe de las salidas se envíe y se tome como precedente de las salidas de énfasis para que sea un insumo para la decisión de próximas salidas.
2.	Ruth Milena Céspedes J. Lengua Castellana	X			Tener en cuenta las observaciones respecto al segundo conductor, reorganizar la agenda, respeto y cumplimiento de las normas convivenciales.
3.	Camilo Andrés Forero D. Ciencias Sociales	X			Tener en cuenta observaciones, segundo conductor, que se expongan las estrategias convivenciales que se han venido implementando previas a la salida
4.	Marcela González Terreros Dirección	X			Solicita que las coordinaciones de bachillerato junto con la dirección hagan veeduría y supervisión del plan de seguridad y convivencia antes y durante la salida pedagógica.
5.	Diana Carolina Granada Páez Lenguas Extranjeras	X			Reorganización de la agenda, que se elabore un plan de seguridad para mitigar riesgos a nivel de logística y aspectos de convivencia
6.	Danilo Tovar Mora Ciencias Naturales	X			Con el cumplimiento de las solicitudes que hace el Consejo.
7.	Juan Sebastián Ramírez M Educación Artística plástica, danzas y teatro	X			Con las sugerencias expuestas en el Consejo
8.	Edwin Yesyd Parra B. Matemáticas	X			Con las sugerencias que ya había dejado en la votación anterior
9.	Edwin Andrés Toro R. Coordinación Académica Básica Secundaria y Media	X			Con cada una de las observaciones hechas por los distintos consejeros, por las distintas áreas y además con las sugerencias que quedaron escritas en la consulta
10.	Luz Dary Granados R. Coordinación Académica Preescolar y Primaria			X	No hay minimización de riesgos

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión		VERSIÓN: 03
			FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad			

11.	Isabel Flórez R. <i>Coordinación Comunidad 7</i>	X			Teniendo que se cumplan todos los requerimientos que se han hecho. Y es importante que, ojalá, antes de la salida, se tenga conocimiento que todas esas recomendaciones que se hicieron aquí se hayan cumplido para poder hacer la salida.
12.	Jeanette Ivonne Caicedo D. <i>Educación Artística Música</i>	X			Con todas las recomendaciones del Consejo y me sumo a lo que plantea la jefe de área de Educación Física y es que este sea el precedente para empezar a reevaluar y a replantear las salidas de énfasis en su totalidad. No solamente las de este énfasis sino las de todos los énfasis para buscar la seguridad de todos.
13.	Oscar Orlando Martínez C. <i>Tecnología e Informática</i>			X	No se evidencia cómo se van a minimizar los riesgos en la salida, como tampoco las estrategias claras.
14.	Juan Sebastián Herrera M. <i>Consejo Estudiantil</i>	X			Con las observaciones expuestas incluyendo el insumo de evaluación de salidas.
15.	Martín Rodríguez P. <i>Coordinación Convivencia Preescolar y Básica Primaria</i>	X			Siempre y cuando se cumplan las condiciones requeridas.
16.	Luz Dary Gómez H. <i>Coordinación Convivencia Básica Secundaria y Media</i>	X			Con la sugerencia de involucrar al Comité de Convivencia en el plan de estrategias de no cumplimiento y en la reunión previa de salidas.
17.	Mónica Gil Cardona <i>Coordinación SEI</i>			X	Se abstiene por las siguientes razones. La primera, la salida tiene alto riesgo en términos de salud, seguridad y convivencia. La segunda tiene que ver con la justificación, los objetivos son coherentes, sin embargo, no implica que solo se puedan desarrollar en esa zona, se pueden desarrollar en otras. Entonces, la justificación y la pertinencia del lugar, no de los objetivos, no pongo en duda los objetivos y la pertinencia de la actividad en términos académicos, pero sí de la justificación en relación al lugar y lo tercero es replantear con este histórico y con el balance que se entregue replantear esta salida para los próximos periodos académicos.
TOTAL		Avala	14		
		Abstención	3		
		Total votos	17		

Decisión:

El Consejo Académico aprueba la salida al Eje Cafetero del énfasis Campo de lo Vivo, con las siguientes observaciones:

- Veeduría y supervisión de las coordinaciones de bachillerato con el acompañamiento de dirección del cumplimiento del plan de seguridad y convivencia antes y durante la salida.
- Se ajusten las fechas de recaudo del dinero en la circular y el formato de solicitud de salidas y una vez se hayan cumplido los compromisos acordados, se envía la circular.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

- Se garantice el cumplimiento del Manual de Convivencia incluyendo acciones claras como que, ante cualquier eventualidad, la devolución inmediata de estudiantes que infrinjan las normas.
- Se revisen y ajusten los protocolos de seguridad.
- Se reorganice y revise la agenda de actividades, especialmente las del primer día, para evitar agotamiento físico y garantizar el aprovechamiento académico y recreativo.
- Se indica al profesor que lidera la salida, coordinar con los profesores acompañantes para garantizar un acompañamiento adecuado durante toda la salida.

Se discutió la importancia de no enviar circulares de salidas ni información a familias hasta tener aprobado oficialmente todo por el Consejo Académico para evitar confusiones y compromisos inválidos.

DIRECCIÓN (Informativo)

1- La Directora del Instituto, profesora **Marcela González Terreros**, sugiere que se haga un reconocimiento a los trabajadores administrativos por el Día del Trabajador, similar al reconocimiento hecho a los trabajadores de base, para ello solicita al área de Sociales que lidere y se haga la recolección del dinero con el apoyo de una secretaria, este reconocimiento se puede hacer el día del funcionario público como se celebra en la universidad.

2- Presenta la agenda programada para la semana de desarrollo institucional comprendida entre el 16 y 20 de junio, destacando actividades como charlas, mesas de trabajo sobre el manual de convivencia teniendo en cuenta que este es el año de la convivencia, trabajos por comunidades, autoevaluación docente y trabajo autónomo remoto.

En el caso del trabajo remoto comunicó que se deben entregar insumos de lo realizado. Además, informa que para esta semana se programó la salida de los profesores a Lagomar, dado que finalizando el año se cruza con varias actividades de cierre.

Los profesores que no asistan, deben trabajar presencialmente el miércoles 18 de junio en el IPN, el jueves será de esparcimiento.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Se recomiendan ciertas indicaciones para que los estudiantes vengan caracterizados según lo planificado en las distintas comunidades, y se propuso que algunos estudiantes vengan disfrazados directamente desde casa para evitar pérdida de tiempo y confusiones, para ello las coordinaciones definen según las dinámicas de cada comunidad.

Lugar: Gimnasio de Bachillerato

Fecha y horas: Desde el lunes 9 de junio hasta el jueves 12 de junio de 2025.

Martes, miércoles y jueves en el 2do y 3er Bloque.

Participantes: Toda la comunidad del IPN.

2- El área de Música informa que el grupo de Rock Enigma del Instituto Pedagógico Nacional ha sido seleccionado para avanzar a la gran FINAL del Circuito de Rock de Bogotá, gracias a sus destacadas presentaciones el pasado 30 de marzo y el 11 de mayo en el Teatro Libre de Chapinero.

Fecha: domingo 25 de mayo de 2025.

Hora: entre las 11: 30 am y 7:00 pm.

3- Solicitud aval salida pedagógica con estudiantes del énfasis Campo Cultura Artística, a la Universidad El Bosque para un Taller dirigido a la Exploración de Carreras Artísticas que ofrece esta Institución.

Lugar: Universidad El Bosque. Av. Cra. 9 No. 131A - 02

Fecha: Miércoles 4 de junio

Hora: De 1:10 p.m. hasta las 3:00 p.m.

Asistentes: estudiantes: Énfasis Campo de Cultura Artística - 1003 (34 estudiantes) y 1103 (30 estudiantes)

Docentes acompañantes: Johana Pachón, Gustavo Suescún, Marcela Martínez, Margarita Misas e Ivonne Caicedo

Valor: No tiene costo.

Transporte: No aplica. El recorrido se realizará a pie y con el acompañamiento de una de las docentes del Proyecto de Movilidad, quien es docente de los tópicos.

Decisión:

El Consejo Académico avala la solicitud, con la recomendación del seguimiento del protocolo de movilidad externa.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

1- Solicitud de aval salida pedagógica con estudiantes del énfasis Campo Social y Crítico (1101) a la vereda Saucio en Chocontá en el marco de la celebración del año Falls Borda

Lugar: Municipio de Chocontá- Cundinamarca, vereda Saucio.

Fecha: viernes 18 de julio de 2025.

Horario: de 7:00 am a 7:00 pm.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Docentes acompañantes: Alejandra Torres, Blanca Pérez, Diego Ortega, Profesor de Seminario 10°
Valor: \$30000 por concepto de transporte, almuerzo, refrigerio, obsequio a la escuela visita, recaudo pago.

Decisión:

El Consejo Académico avala la salida vereda Saucio en Chocontá.

2- Charla con autoridades indígenas del cabildo de Soacha, tema saberes ancestrales. (Informativo)

Fecha: martes 10 de junio de 2025.

Lugar: Sala Radke

Hora: tercer bloque

Asisten: estudiantes de grado séptimo.

El Consejo Académico solicita ser rigurosos con el cumplimiento del horario.

ÁREA DE LENGUAS EXTRANJERAS (Informativo)

1- El área de Lenguas Extranjeras informa que se realizará la fase 3 del concurso de diálogos en inglés. Son 4 colegios participantes en la quinta edición: Centro Cultural Reyes Católicos, Colegio Italiano Leonardo Da Vinci, Colegio Tecnológico del Sur y el Instituto Pedagógico Nacional.

Son tres categorías:

Categoría 1 estudiantes de sexto y séptimo.

Categoría 2 estudiantes de octavo y noveno.

Categoría 3 estudiantes de décimo.

Fecha: martes 27 de mayo de 2025.

Lugar: Centro Cultural Reyes Católicos

Hora del concurso: de 9:00 am a 11:00 am

Hora de salida del IPN: 8:30 am

Asistentes: dos estudiantes por categoría.

Docentes responsables: Diana Granada y Hernán Fiallo.

2- La jefe de área informa que los estudiantes de grados noveno, décimo y undécimo que están interesados en certificar su nivel A1 de alemán presentaron un simulacro del examen el 21 de marzo. Hoy marzo 22, se reciben los resultados de las habilidades comunicativas evaluadas: escucha, lectura, y escritura y se realizará un plan de estudio en las clases de alemán con las observaciones dadas por el Instituto Goethe antes del 4 de junio, que es la fecha de presentar el examen oficial. Los resultados del simulacro fueron positivos.

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA

Solicitud de aval participación Grupo de Rock IPN – IV Versión del Festival de Bandas de Rock 2025, Colegio del Bosque Bilingüe.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Fecha: viernes 30 de mayo de 2025.

Lugar: instalaciones Colegio del Bosque Bilingüe, Cra 65 #170-25

Hora: de 7:30 pm a 2:30 pm

Asistentes: 6 estudiantes de grado 9° y grado 11 pertenecientes al Grupo de Rock IPN

Docente responsable: Peter Schwinn.

Valor: \$10.000 por estudiante. Este pago es para el sonido y cada estudiante lo cancela directamente en el Colegio del Bosque Bilingüe el día del evento.

Transporte: El transporte, de los estudiantes y los instrumentos, ida y regreso al colegio se debe solicitar a la IPN.

Alimentación: los padres de familia y estudiantes serán los responsables de llevar la alimentación.

Decisión:

El Consejo Académico avala la participación Grupo de Rock IPN – IV Versión del Festival de Bandas de Rock 2025, Colegio del Bosque Bilingüe.

DIRECCIÓN (Informativo)

Se informó que el próximo lunes se cumple el aniversario 10 del proyecto Frontera, por ello se realizará una actividad en el colegio Usaqué en el que el IPN participará con la Kameratea.

4. INFORME ACADÉMICO COMUNIDADES 1, 2, 3, 4, 5 y 7

Los coordinadores académicos presentaron informes detallados de las comunidades 1, 2, 3, 4, 5 y 7 sobre pérdidas académicas, estrategias pedagógicas, remisiones a comisión, acompañamiento familiar y psicopedagógico, acompañamiento docente.

- Se destacó la problemática de falta de acompañamiento efectivo en casa en la Comunidad 1 y las altas tasas de pérdida en asignaturas específicas en comunidades de básica y bachillerato.
- Se hizo énfasis en que estos informes se centran en lo recogido en las precomisiones y comisiones de evaluación y promoción.
- Se subrayó la importancia del fortalecimiento de hábitos de estudio, autonomía, responsabilidad y seguimiento de los estudiantes con desempeño bajo, incluyendo la figura del docente tutor para atención focalizada.
- Se presentó el proceso en Comunidad 7, detallando la coordinación con la universidad para la implementación y discusión sobre aulas transitorias y la inclusión educativa.
- Se informó que se están coordinando encuentros y diálogo con profesoras de la Licenciatura de Educación Especial para fortalecer la atención inclusiva.
- Se hizo una reflexión sobre la importancia de la comunicación oportuna con familias sobre pérdidas académicas antes del cierre del trimestre, compromiso de los padres para llevar a cabo tratamientos o terapias externas recomendadas y la necesidad de una política para solicitar informes externos que tengan impacto en el proceso académico.
- Se invitó a las áreas a trabajar y socializar especialmente artículos específicos del acuerdo de evaluación (artículos 8, 11, 13, 15 y 31), que tienen que ver con componentes de

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

evaluación, escalas valorativas, planes de apoyo, compromisos familiares y mecanismos para la atención de reclamaciones.

- Se indicó que se informará al Consejo Académico sobre los avances y resultados de las estrategias implementadas.

5. DIRECTRICES DE DESEMPEÑOS Y DESCRIPTORES

Se discutieron las directrices para la redacción de los desempeños, enfatizando en que deben reflejar habilidades, logros, aprendizajes, contenidos específicos de cada área y estar redactados en presente del indicativo con enfoque de género. Se destacó la necesidad de que sean comprensibles para familias y estudiantes y que gradualmente incorporen el diseño universal de aprendizaje.

Se planteó la necesidad de normativizar la estructura de los desempeños (verbo, habilidad, contenido) para evitar redacciones generales que dificultan el seguimiento y la comprensión, y para lograr coherencia en áreas con profesores compartidos.

Se discutió la conveniencia o no de incluir explícitamente los campos de desarrollo en la redacción de los desempeños, con la mayoría sugiriendo que no debe ser un requisito explícito, sino que debe estar enmarcado en el PEI y las apuestas particulares del área.

Se enfatizó que el contenido específico del área debe ser el eje diferencial entre áreas y que es fundamental para que los padres puedan apoyar el proceso educativo desde casa.

Se propuso que en la próxima sesión de Consejo Académico se agende como punto único para debatir este tema a fondo y enviar las solicitudes de varios para aprobación en consulta.

Respecto a la evaluación docente, se destacó la necesidad de iniciar el proceso de evaluación docente, que según el acuerdo debe comenzar en mayo, proponiendo que se haga un ejercicio formativo y diagnóstico para avanzar en la apropiación de una evaluación más significativa que no sea solamente al final del año.

Se acordó el envío y discusión progresiva del formato para la autoevaluación y evaluación docente, con consulta por áreas en las próximas semanas.

7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)

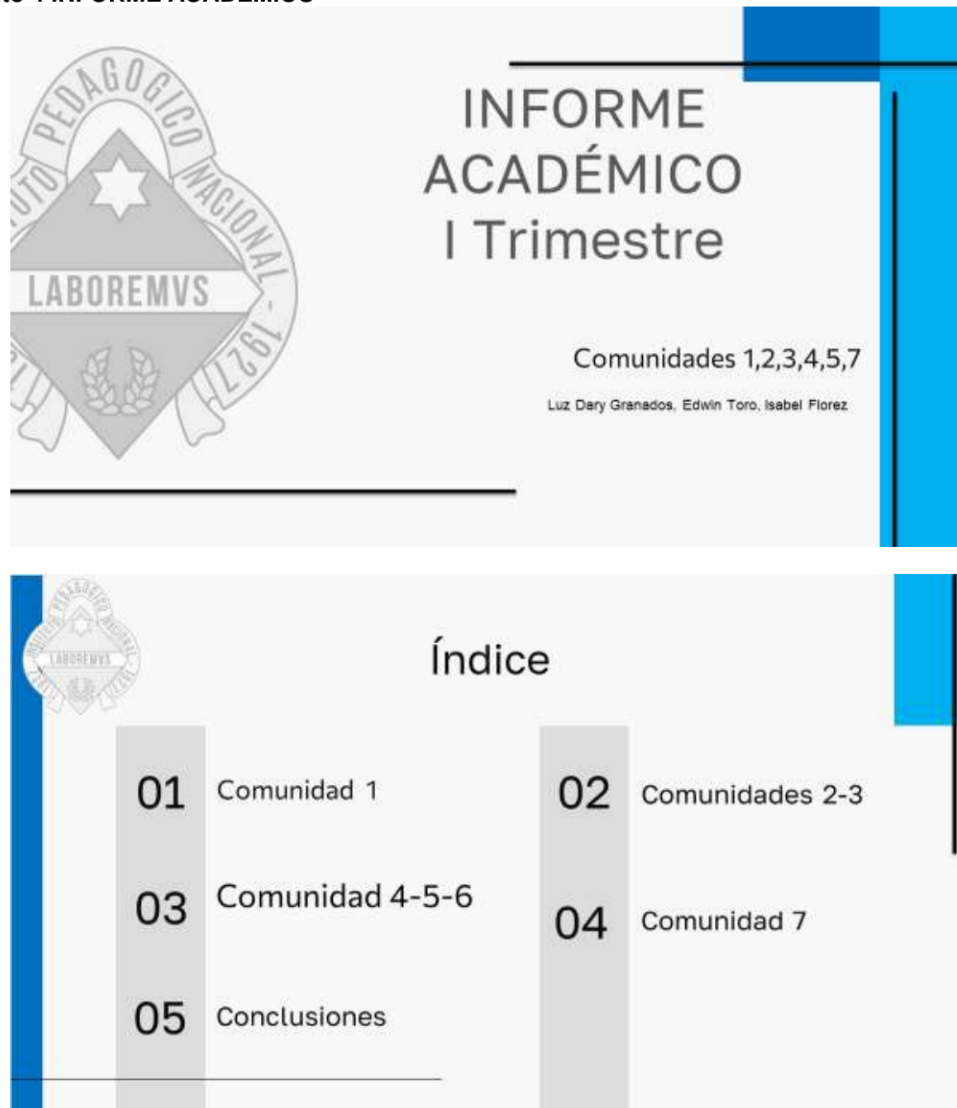
8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

29-05-2025

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)

Anexo 1. Punto 4 INFORME ACADÉMICO



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



PRECOMISIONES COMISIONES

Precomisiones Art. 10
Comisiones Art. 18

METODOLOGÍA

- Caracterización de cada grupo.
- Estrategias pedagógicas para cada grupo
- Apoyos desde BYO y compromisos de los padres frente a remisiones externas y terapias pendientes de reporte.



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

	PROYECTOS DE AULA 2025 COMUNIDAD 1 ❖ Jardín esta en proceso de determinar el tema se encuentra en indagación. ❖ Transición: Huellas extintas "Conociendo animales en peligro" COMUNIDAD 2 ❖ Primero: "Super héroes al rescate animal" ❖ Segundo: "Lo que hay dentro de mí" ❖ Tercero: "Los océanos" COMUNIDAD 3 ❖ Cuarto: "Jurassic evolution" ❖ Quinto: "Ruta cafetera aprendiendo con sabor"
RESULTADOS ACADÉMICOS	

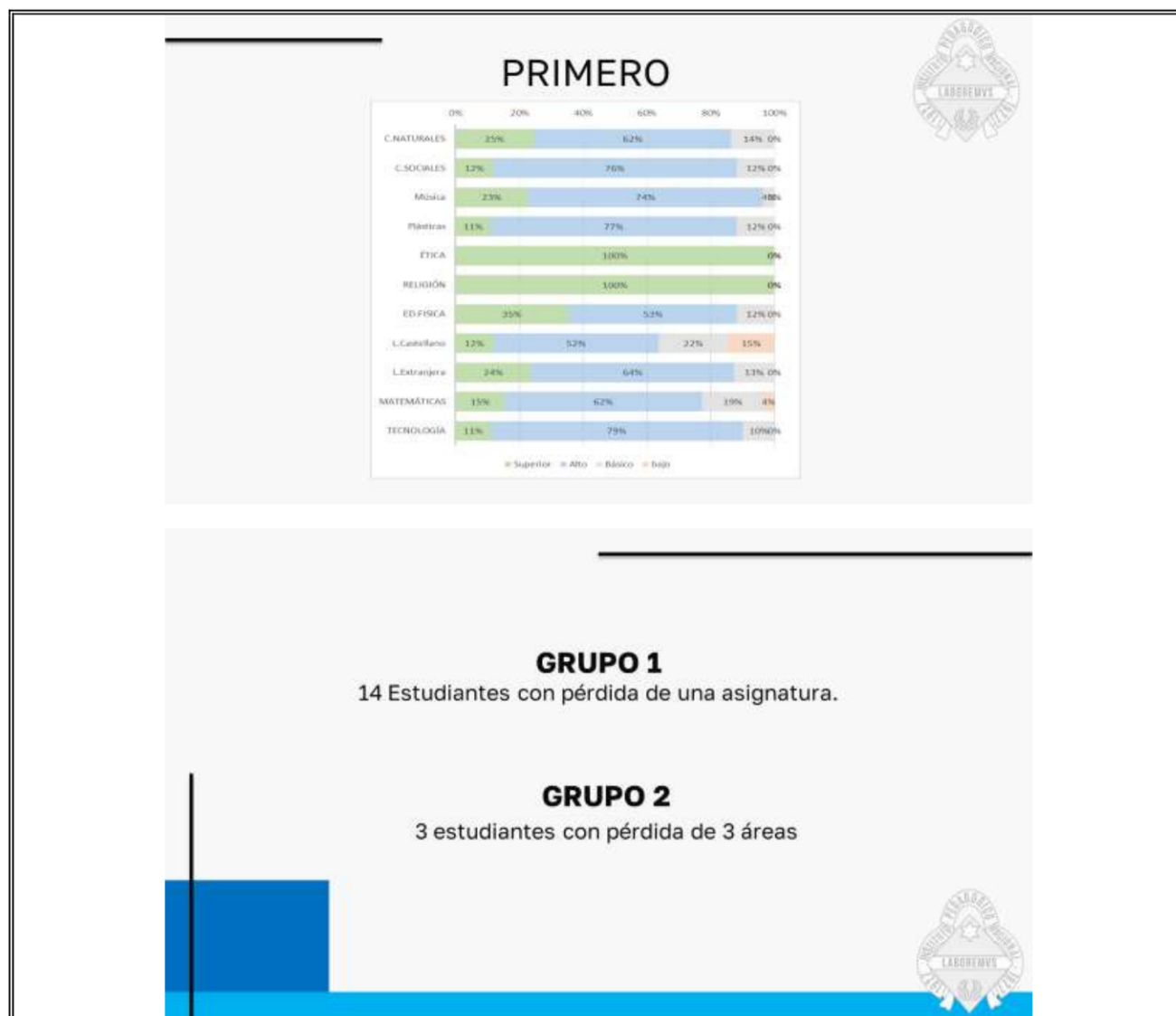
(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

COMUNIDAD 1 Remisiones a comisión para fortalecer apoyos desde casa y establecer compromisos desde BYO y coordinaciones. - JARDÍN - J1 tres estudiantes remitidos, J2 dos estudiantes, J3 dos estudiantes, J4 cuatro estudiantes. - TRANSICIÓN - T1 un estudiante, T2 un estudiante, T3 tres estudiantes y T4 tres estudiantes. 	
COMUNIDAD 2 	

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



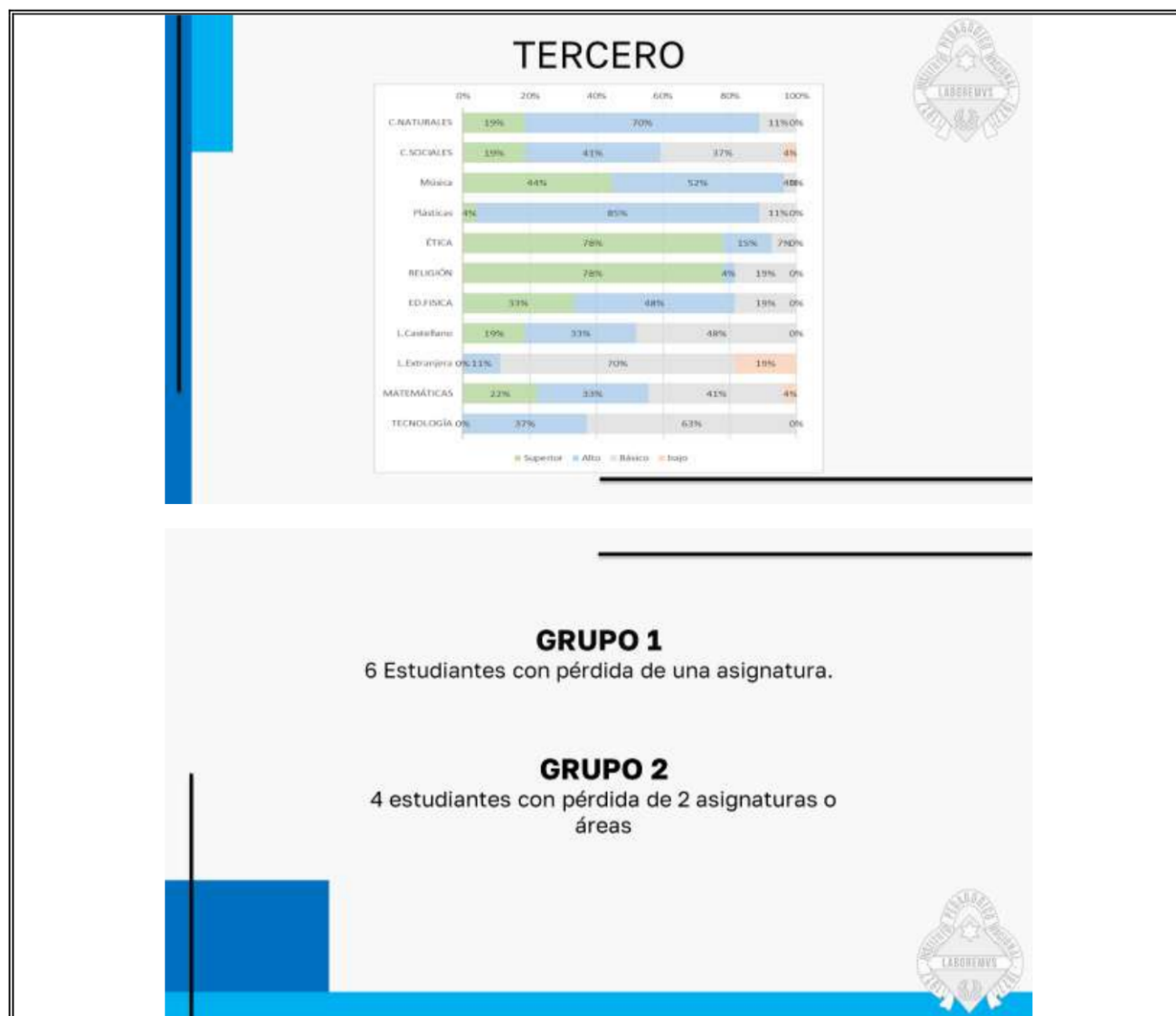
(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



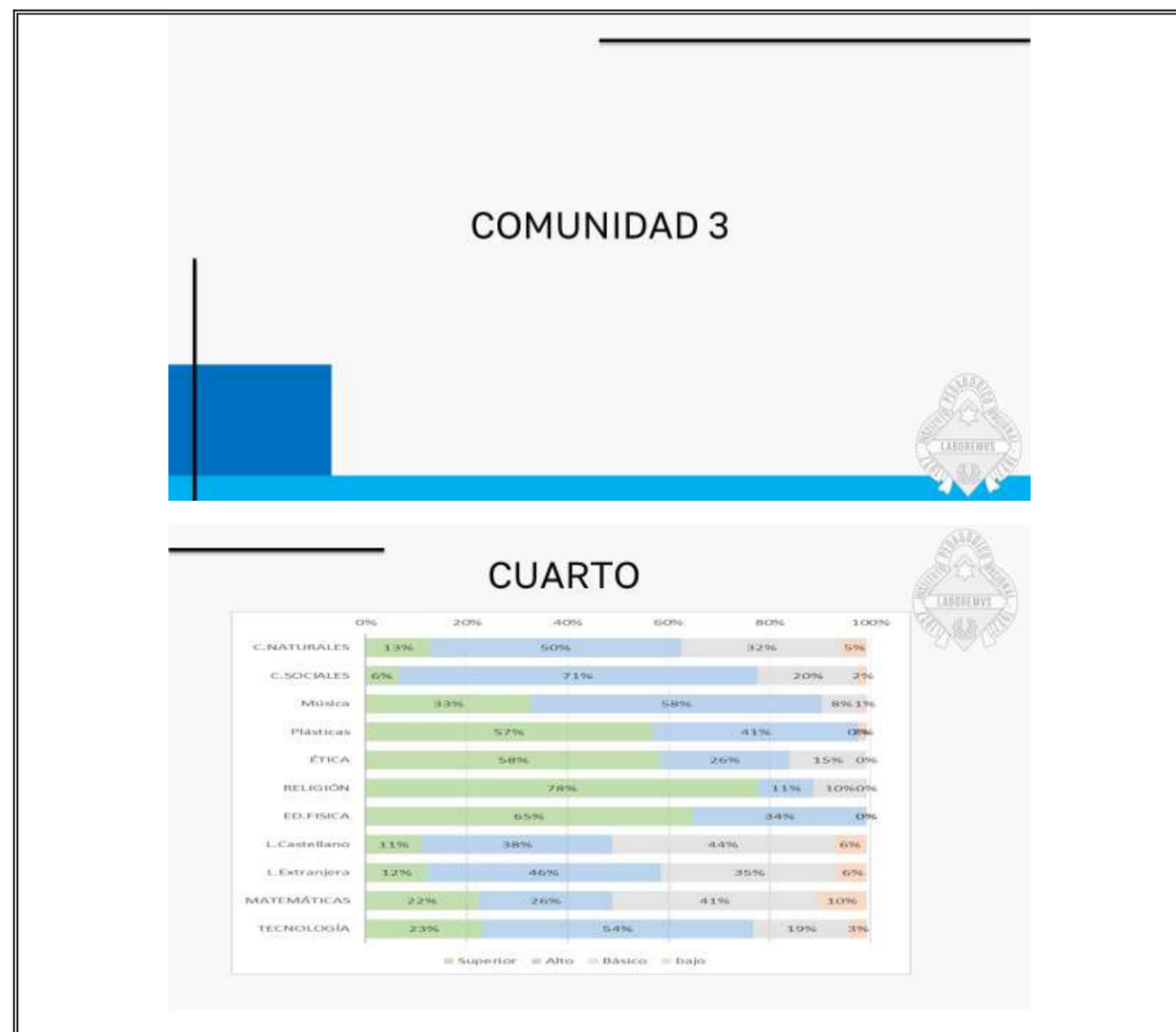
(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



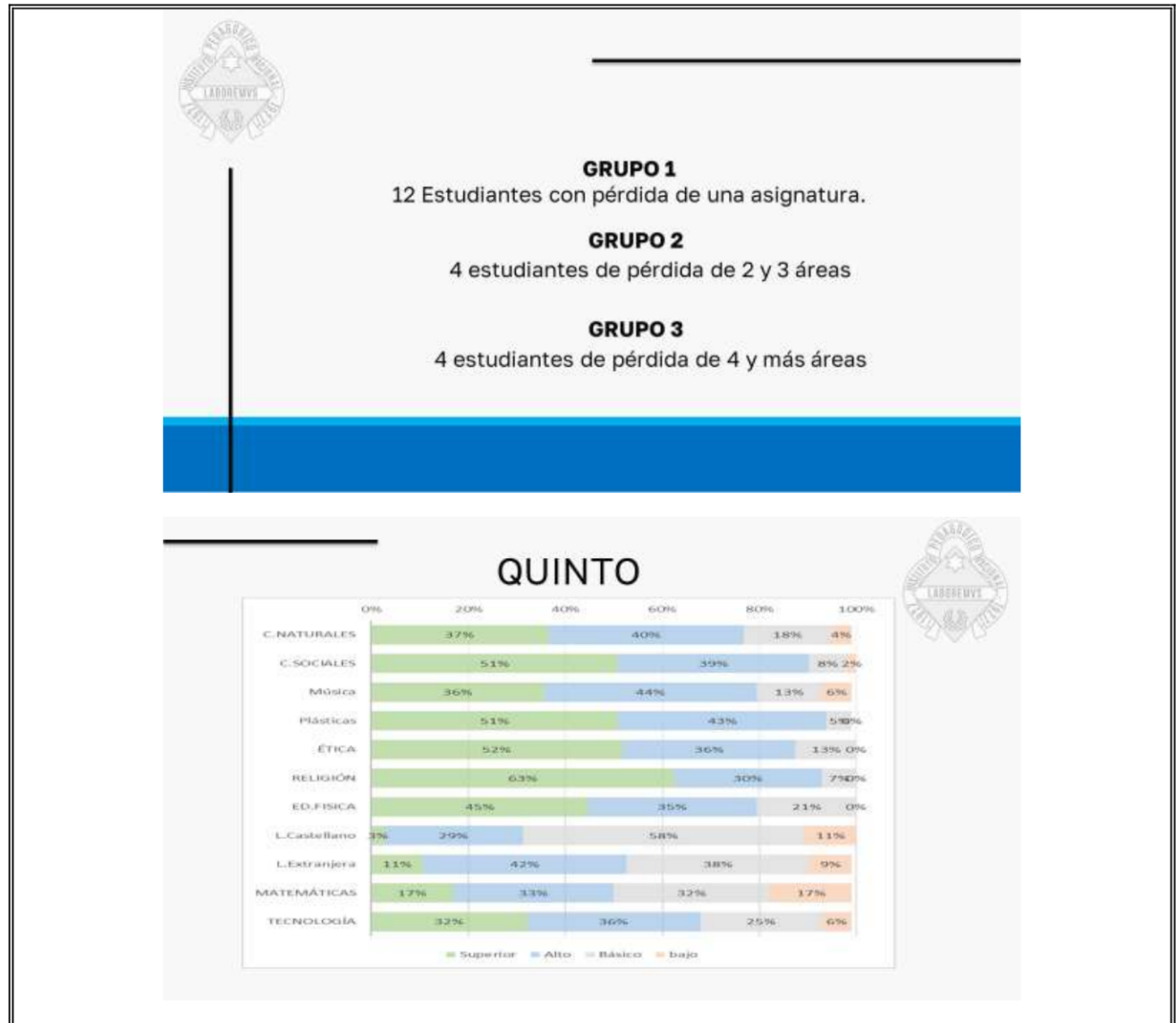
(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

	GRUPO 1 13 Estudiantes con pérdida de una asignatura GRUPO 2 10 estudiantes de pérdida de 2 y 3 áreas GRUPO 3 4 estudiantes de pérdida de 4 y más áreas
	GENERAL GRUPO 1 55 Estudiantes con pérdidas en 1 área. GRUPO 2 19 estudiantes con pérdida de 2 o 3 áreas GRUPO 3 8 estudiantes con pérdida de 4 áreas y mas

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

ESTRATEGIAS CEP

Estrategias de acompañamiento Grupo I

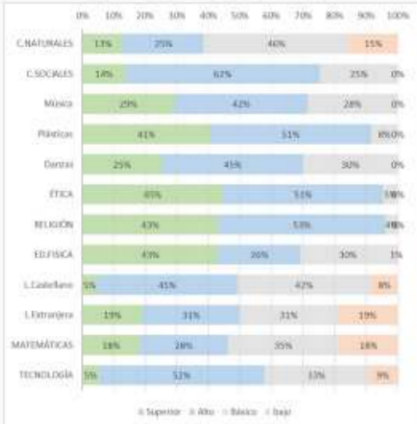
- **Docentes de aula:** diseño de actividades de refuerzo y apertura de espacios de asesoría requeridos por el estudiante.
- **Coordinación académica:** Reunión de reflexión y proyección con el objetivo de reforzar hábitos de estudio, acompañamiento efectivo por la familia y acciones de mejora dirigido por psicopedagogía. Se realizará en dos casos particulares citación individual con familia.
- **Estudiante y familia:** firma de compromiso académico en la reunión de 20 mayo.

Estrategias de acompañamiento Grupo II y III

- **Docentes de aula:** diseño de actividades de refuerzo y apertura de espacios de asesoría requeridos por el estudiante.
- **Coordinación académica:** Reunión con familias y estudiantes de reflexión y proyección con el objetivo de reforzar hábitos de estudio, acompañamiento efectivo en casa y establecer acciones de mejora, barreras y fortalezas con firma de compromiso académico.
- **BYO:** seguimiento a las remisiones realizadas para entidades externas con el fin de comprometer a las familias en el proceso.



Grado Sexto



Asignatura	Superior	Alto	Bajo	Muy Bajo
C. NATURALES	13%	29%	40%	18%
C. SOCIALES	14%	67%	25%	0%
Música	29%	42%	28%	0%
Pláticas	41%	51%	8%	0%
Danza	29%	41%	30%	0%
ÉTICA	40%	51%	8%	0%
RELIGIÓN	43%	5%	48%	0%
ED. FÍSICA	43%	20%	32%	5%
L. Castellano	3%	41%	42%	3%
L. Extranjera	19%	31%	31%	19%
MATEMÁTICAS	18%	28%	35%	18%
TECNOLOGÍA	5%	51%	33%	9%

G1	44
G2	6
G3	3

77 sin DB

Precomisión	05 de mayo
CEP	09 de mayo



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.



FORMATO

CÓDIGO: FOR-GDC-023

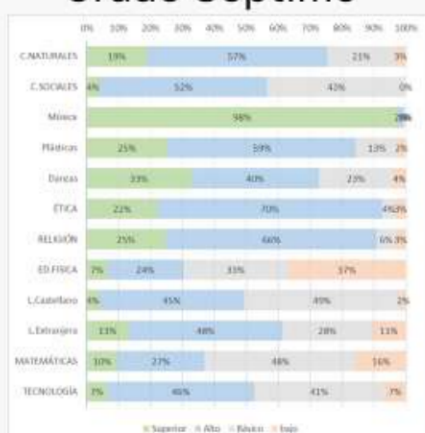
Acta De Reunión / Resumen De Reunión

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

PROCESO: Gestión de Calidad

Grado Séptimo



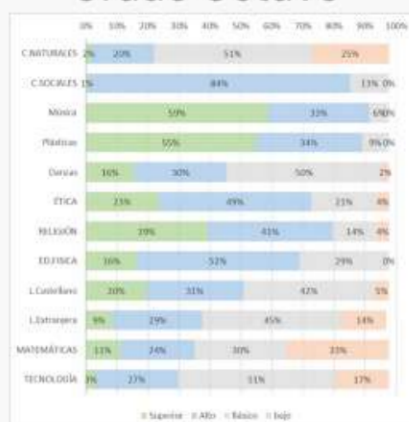
G1	54
G2	6
G3	5

57 sin DB

Precomisión	05 de mayo
CEP	09 de mayo



Grado Octavo



G1	52
G2	18
G3	3

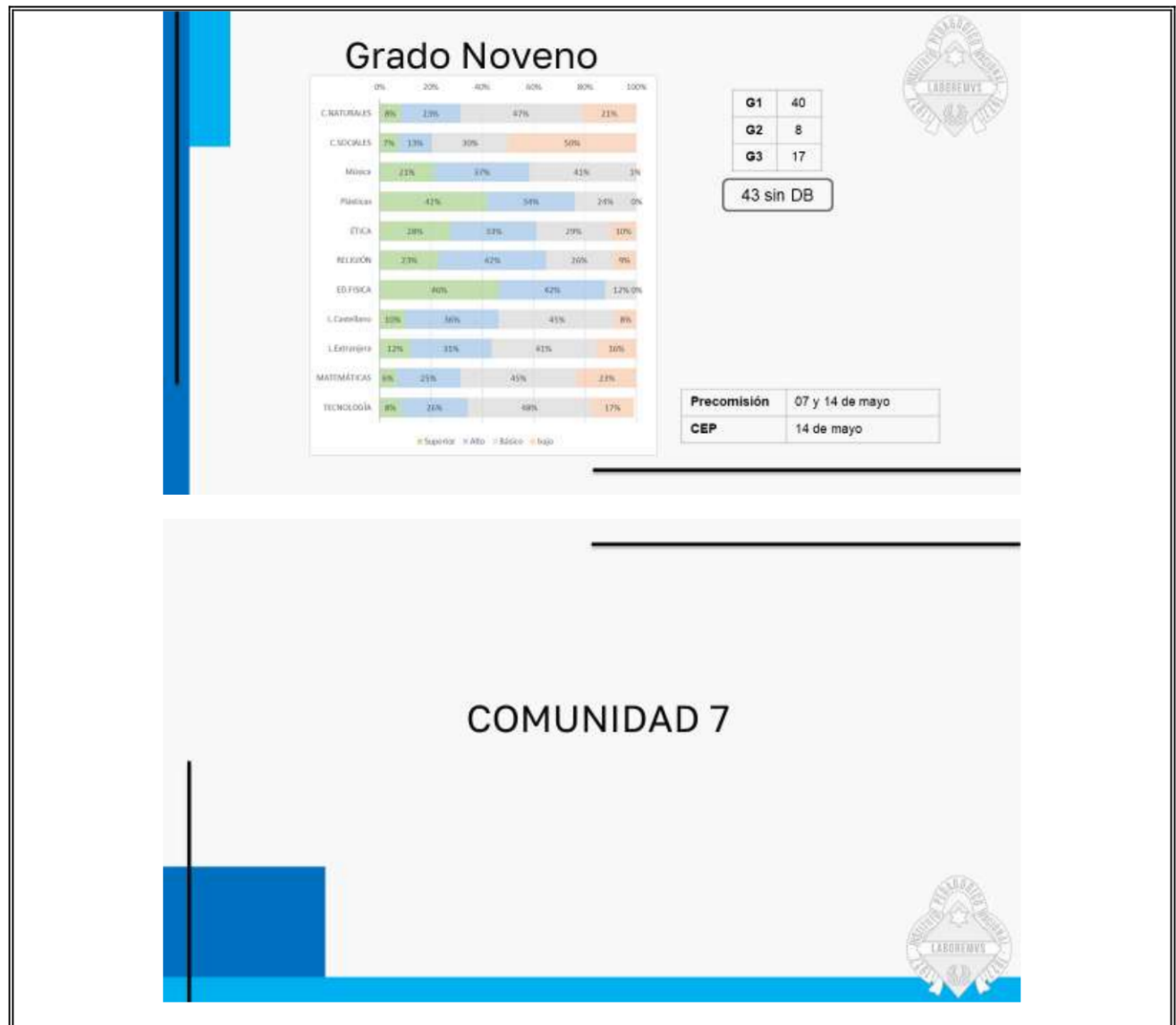
55 sin DB

Precomisión	07 de mayo
CEP	09 de mayo



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

	INFORME PRECOMISIÓN • La reunión de precomisión en la comunidad 7 se realizó el miércoles 07 de mayo con la asistencia de todo el equipo de docentes de la sección y la profesional de Bienestar y Orientación Escolar. (Art 17 – Acuerdo 06 de 2024) • Se presentó informe por parte de cada una de las directoras de grupo de los niveles y de cada uno de los docentes de las diferentes áreas y/o asignaturas. • Análisis de casos de estudiantes que presentaron dificultades en los procesos durante el trimestre en varios de los espacios académicos. • Se definió que ningún estudiante será remitido a Comisión de Evaluación y Promoción (CEP). • Conclusiones: Citar a las familias de los estudiantes que presentaron dificultad en las diferentes asignaturas, diligenciar el observador del estudiante tanto para aquellos que tuvieron dificultad, como para resaltar avances y reconocimiento y compromisos internos específicos con las familias de los estudiantes que lo requieran.
	 INFORME CEP • La CEP se realizó el miercoles 16 de mayo, con la asistencia del padre representante , las cuatro directoras de grupo y la coordinadora de la sección. (Art. 18 – Acuerdo 06 de 2024) • Instalacion de la Comisión • Informe de la Coordinación Académica. • Informe de las Docentes Representantes. • Observaciones Generales. • Intervención del padre representante.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

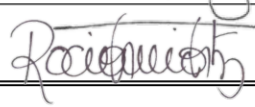


INFORMACIONES GENERALES

- Inicia su año escolar estudiante de N2 , quien por incapacidad médica no había podido asistir a clases.
- Certificación de los estudiantes de Nivel 3 y 4 : Curso Básico de Madera I. (40 horas)
- Iniciación de Curso Básico de Pintura en Madera I. (60 horas)
- Empalme con la docente de apoyo Maria Alejandra Mayorga.
- Dialogo entre maestras LEE y C7 en torno al documento Lineamiento para la atención educativa a la población con discapacidad matriculada en el Sistema Educativo de Bogotá, Ruta para la transformación de las aulas de apoyo pedagógico hacia las aulas transitorias.



GRACIAS

10. Firmas: (Adicione o elimine tantas filas como requiera)	
Nombre	Firma
Marcela González Terreros	
Rocio Guío Gutiérrez	

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.