

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Marque según corresponda (*):

ACTA DE REUNIÓN
 RESUMEN DE REUNIÓN

Acta / Resumen de Reunión No. 19 de 2025					
1. Información General:					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	17-07-2025	Hora inicio:	9:09 a.m.	Hora final:	11:58 a.m.
Instancias o Dependencias reunidas:	MIEMBROS DEL CONSEJO ACADÉMICO				
Lugar de la reunión:	SALA DE REFERENCIA BIBLIOTECA				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Marcela González Terreros	Directora IPN. Presidente Consejo
Mónica Gil Cardona	Coordinadora Sección Educación Inicial
Luz Dary Granados Restrepo	Coordinadora Académica de Preescolar y Básica Primaria
Martín Emilio Rodríguez Plata	Coordinador de Convivencia Preescolar y Básica Primaria
Edwin Andrés Toro Rengifo	Coordinador Académico Básica Secundaria y Media
Luz Dary Gómez Herrera	Coordinadora de Convivencia Básica Secundaria y Media
Isabel Flórez Rueda	Coordinadora Sección Aprendizajes Inclusivos y Ocupacionales
Danilo Tovar Mora	Jefe Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Camilo Andrés Forero Dueñas	Jefe Área Ciencias Sociales
Juan Sebastián Ramírez M.	Jefe Área Educación Artística: Artes plásticas, danza y teatro
Jeanette Ivonne Caicedo Duque	Jefe Área Educación Artística: Música
Ofir Adriana Layton Chaparro	Jefe Área Educación Física
Yenny Marcela Yáñez R.	Jefe Áreas Filosofía, Ética y Educación Religiosa
Ruth Milena Céspedes Jiménez	Jefe Área Humanidades Lengua Castellana
Diana Carolina Granada Páez	Jefe Área Humanidades Lengua Extranjera: inglés
Edwin Yesyd Parra Buitrago	Jefe Área Matemáticas
Oscar Orlando Martínez Cabezas	Jefe Área Tecnología e Informática
Juan Sebastián Herrera Martínez	Representante Consejo Estudiantil
Rocio Guio Gutiérrez	Secretaria Técnica.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

3. Ausentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia

4. Invitados: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia

5. Orden del Día:

1. VERIFICACIÓN DEL CUÓRUM.
2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
3. VARIOS
4. ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2025 “DIÁLOGO DE SABERES EN EL IPN”
5. PREGUNTAS FASE DIAGNÓSTICA PEI CAMPOS DE DESARROLLO, PPI, PROYECTO DE AULA, ENTRE OTROS.

6. Desarrollo del Orden del Día:

La Secretaria del Consejo realizó la verificación del cuórum reglamentario previsto en el artículo 4° del Acuerdo 01 de 2025 del Consejo Académico e hizo lectura del orden del día. Los miembros del Consejo aprueban el orden del día.

3. VARIOS

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- Solicitud aval participación del equipo del IPN en la Copa IPN 98 años Mixta de Ultimate 2025.

Fechas: miércoles 20 de Agosto y jueves 28 de agosto de 2025.

Lugar: IPN

Horario: de 8:00 a.m. a 3:00 p.m.

Docente responsable: Ana María Guidet M.

Valor: La participación no tiene costo de Inscripción por ser un evento Institucional.

Decisión:

El Consejo Académico avala la participación del equipo de ultimate en la Copa IPN 98 años.

- 2- Solicitud aval para la participación en actividad de juego amistoso del equipo del IPN de fútbol infantil en el Colegio Juan Ramón Jiménez, Km. 4 vía Suba Cota.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Fecha: martes 22 de julio de 2025.

Lugar: Instalaciones Liceo Juan Ramón Jiménez Km 12 vía Suba - Cota.

Horario: de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

Docente responsable: Luis Albeiro Cifuentes.

Valor: \$16.000 por concepto de transporte.

Decisión:

El Consejo Académico avala la participación del equipo de fútbol infantil en el juego amistoso el Colegio Juan Ramón Jiménez, con la recomendación de enviar la lista con los nombres y curso de los participantes, para informar a los profesores y evitar confusiones en horarios y espacios de clases.

ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICAS, DANZAS Y TEATRO

El jefe de área expone que los profesores del área manifiestan preocupación por el desarrollo de la heteroevaluación docente, por ello plantean los siguientes interrogantes y solicitan que en la sesión de hoy se eleve la discusión al respecto:

- La coincidencia de la evaluación con salidas pedagógicas restó tiempo para realizarla.
- ¿La forma en la que se está llevando a cabo la evaluación por parte de los docentes es válida ante los entes de control disciplinar, si así lo requieren?
- La forma en cómo se llevó a cabo la socialización- sensibilización a los estudiantes sobre el desarrollo de la heteroevaluación fue efectiva (reunión a representantes de curso C4, C5 y C6) ¿Por qué no se realizó de la misma manera con C3?
- Mencionan que algunos profesores están utilizando rúbricas para recoger opiniones individuales de los estudiantes.
- Plantean la posibilidad de realizar la evaluación en grupos pequeños para facilitar la participación.

La Directora del Instituto aclara que, la decisión del espacio dialógico para el momento de la evaluación y las fechas de aplicación fueron decisiones que se tomaron en Consejo Académico, como colectivo y se debe entender así.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la inquietud planteada por el área de Educación Artística sobre la aplicación de la heteroevaluación.

- Algunos jefes de área compartieron experiencias positivas y retos vinculados a la metodología, señalando que el proceso es enriquecedor y es una oportunidad de autoevaluación y mejora continua.
- Se mencionó que todos los procesos de evaluación que se realicen con los estudiantes y entre pares, requieren un proceso de retroalimentación para la implementación del plan de mejoramiento.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

- Se evidencian avances en los insumos y diálogos respecto al quehacer en el aula, dependiendo de las comunidades se han organizado grupos de trabajo.

La Directora puntualizó que esta evaluación es un ejercicio formativo y dialógico que debe servir para la mejora continua y no se restringe a fechas rígidas, dando cierta autonomía a los docentes en la metodología. También señaló la importancia de la confianza y la reflexión entre docentes y estudiantes.

- Respecto a la efectividad del proceso de sensibilización, informa que se adelantó junto con el profesional de Bienestar a cargo de convivencia **Cristhian Domínguez** y los representantes de curso, allí los estudiantes reconocieron las dificultades y sus errores en el proceso, algunos tenían otra perspectiva de qué era evaluar a un profesor, otros se mostraron autocríticos de los procesos, algunos también con miedos de, sí pueden expresar sus opiniones y estudiantes también, que entendían el tema. En este espacio se reflexionó sobre la importancia de mantener el respeto y no solo resaltar los errores de los profesores sino también evidenciar los aciertos, se indicó a los representantes que ellos son los garantes en sus cursos de que se desarrolle un diálogo asertivo y desescalen, si se presenta una situación de irrespeto. Informa que esta actividad se realizó con estudiantes de bachillerato y asume la responsabilidad de no incluir a los estudiantes de grados Cuarto y Quinto porque asumió que ellos tenían otro proceso de evaluación.

Entonces lo que se determinó con la Coordinación Académica es que cada profesor hablara con los estudiantes de Cuarto y Quinto, los directores de grupo, sobre la importancia de la evaluación, de cómo se debe evaluar. Para un próximo proceso se deben adelantar dos procesos de sensibilización diferenciado.

- Aclaró que, la evaluación tiene un carácter diagnóstico y formativo, y que las fechas establecidas son para organizar el proceso, permitiendo flexibilidad para subir los insumos.
- Aclaró que, las fechas establecidas para la heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación pretenden organizar el cronograma sin limitar la subida de evidencias, la cual puede hacerse hasta el 8 de agosto, ampliando así el plazo.
- La coevaluación permite un diálogo entre pares docentes, pudiendo incluir revisiones o ajustes a la autoevaluación.
- Ratificó que, la evaluación lleva a la formulación de planes de mejoramiento docente.
- Reiteró que, la evaluación es confidencial y gestionada únicamente por la dirección, con entregas a entes externos solamente cuando existen investigaciones específicas y con autorización del docente involucrado.

Decisión:

Se amplía el plazo para subir las evidencias para el viernes 8 de agosto de 2025, se enviará desde dirección un alcance a la circular

ÁREA DE LENGUAS EXTRANJERAS (Informativo)

1- Se informa al Consejo Académico que 18 estudiantes fueron certificados con el nivel A1 del examen de alemán Fit 1. Se realizará un dialogo con la directora académica, asistente de la iniciativa PASCH y con la directora de la iniciativa PASCH para darle continuidad al convenio firmado y conocer el paso a seguir para obtener el sello PASCH. Esta reunión será en el mes

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

de agosto con dirección y con el profesor de alemán del IPN. Se propone hacer reconocimiento a estos estudiantes.

La Directora del Instituto resaltó el buen trabajo del profesor Jerónimo Salgado y del área para lograr la meta de obtener el sello PASH para el Instituto.

La jefe de área propone entregar un reconocimiento a estos estudiantes y al profesor por los resultados obtenidos.

Decisión:

El Consejo Académico avala otorgar un reconocimiento a los estudiantes que obtuvieron la certificación en alemán y al profesor **Juan Jerónimo Salgado Q.**, responsable de la asignatura.

2- Teniendo en cuenta el cronograma institucional, se recuerda que los días 26 (bachillerato) y 27(primaria) de agosto tenemos el concurso Spelling Bee, este año participará el colegio Usaquén con la sección de secundaria. Este año, se cuenta con la categoría de docentes y administrativos que será el 27 de agosto de 12:30 p.m. a 1:30 p.m., para lo anterior se enviará un enlace a los correos institucionales para hacer la inscripción y recibir el listado de palabras a quienes estén interesados.

DIRECCIÓN (Informativo)

1- Confirmación del sitio de aplicación y cantidad de examinadores Prueba Saber 11A- 10 de agosto de 2025. Se presenta ante los miembros del Consejo Académico, la comunicación enviada por el Icfes en donde confirma que el IPN fue asignado como sitio de aplicación de la Prueba Saber 11A- 10 de agosto de 2025.

Hay un reconocimiento económico para los profesores que se inscriban.

2- Aulas Modulares IPN. Se presenta ante los miembros del Consejo Académico, el documento donde se da a conocer la información de la oficina de infraestructura educativa, ambientes modulares. Se informó que, el año anterior se hizo solicitud al MEN para reforzamiento estructural, desde el ministerio se aprobó la asignación de 5 mil millones de pesos para la construcción de aulas modulares que serán compartidas con Valmaría.

Se informó que, se proyecta la construcción de hasta 12 aulas modulares y un auditorio, se detallaron posibles ubicaciones y características de las aulas, subrayando la importancia de mejorar condiciones para preescolar específicamente grado Transición y espacios específicos para uso constante por parte de las áreas.

Se destacó la calidad y características técnicas de estas aulas, aunque la decisión final depende del Ministerio y la empresa contratista.

4. ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2025 “DIÁLOGO DE SABERES EN EL IPN”

El Coordinador Académico de Básica Secundaria y Media, presentó la propuesta y programación del I foro Institucional que se realizará el viernes 25 de julio del año en curso.

- Se informó que el objetivo del foro es promover el diálogo de saberes, para reconocer, resaltar y reafirmar las apuestas pedagógicas del Instituto con miras al centenario.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

- Se destacó la riqueza de las experiencias presentadas y la diversidad temática y pedagógica, se recibieron 60 propuestas.
- Respecto a la organización, se informó que se dispusieron mesas simultáneas de socialización de experiencias pedagógicas, con diferentes formatos: lectura, diálogo, multimedia, con el objetivo de que en cada una exista la posibilidad del diálogo y del encuentro y del reconocimiento de lo que están haciendo los compañeros desde diferentes lugares y desde diferentes posiciones teóricas, epistemológicas, pedagógicas y disciplinares.
- Se informó que, en cada una de las mesas va a estar acompañando un profesor que tendrá la función de ser el moderador, quien llevará unas preguntas elaboradas por el equipo directivo con la finalidad de que una vez se conozcan las experiencias, se pueda abrir el debate y el diálogo.
- Se expuso la necesidad de realizar inscripción para la asistencia a las mesas de trabajo, por temas de capacidad y organización logística.
- Se contempla la elaboración de memorias del foro, con una posible revista institucional y selección de ponencias para representación en foros locales y nacionales.
- Se informó que se va a extender la invitación a los miembros del Consejo Directivo, Consejo Estudiantil, Consejo de Padres y Vicerrector Académico de la UPN.
- Se informó la imposibilidad de realizar reuniones de profesores durante la jornada del foro, dado que el foco es el intercambio pedagógico en sí.
- Se expresó que, a nivel local y nacional, nos queda el compromiso de construir voz colectiva y elevar postura frente a los debates que plantea la administración distrital y la construcción de Plan Decenal que moviliza el gobierno nacional.
- Se informó que, la declaratoria como Instituto que se debe presentar ante la Secretaría de Educación, va a salir de las conclusiones que salen de las mesas.
- Se informó que, se presentará ante el Consejo Académico la propuesta de declaratoria para que tenga ese carácter colectivo, colegiado, que es el ejercicio que se propone desde la Secretaría y el Ministerio de Educación.
- Se informó que, el cierre estará a cargo del equipo directivo que hará la ponencia final con las conclusiones de la jornada institucional.

5. PREGUNTAS FASE DIAGNÓSTICA PEI CAMPOS DE DESARROLLO, PPI, PROYECTO DE AULA, ENTRE OTROS.

Los Coordinadores Académicos presentan la propuesta metodológica para la comprensión de la estructura pedagógica IPN.

- Se informó que se habilitaría un cuestionario en FORMS, dirigido a todos los profesores con preguntas abiertas para conocer el nivel de conocimiento y apropiación del PEI, conceptos relacionados con proyectos pedagógicos, campos de desarrollo, proyectos de aula, currículo integrado, innovación e investigación y enfoque restaurativo.
- Se informó que, las respuestas serán anónimas y reflexivas para identificar acciones de mejora, orientar futuras decisiones académicas y formativas.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

- Se discutieron términos y posibles ajustes en las preguntas para facilitar comprensión y enfoque en habilidades y competencias.
- Se informó que el cuestionario será enviado próximamente a todos los profesores con fecha límite para su respuesta.
- Se discutieron términos y posibles ajustes en las preguntas para facilitar comprensión y enfoque en habilidades y competencias.

El Consejo Académico se dio por enterado de la propuesta metodológica para la comprensión de la estructura pedagógica IPN. A partir de las observaciones expuestas, se harán los ajustes al documento, conforme a las observaciones de los miembros del consejo.

Para finalizar la sesión la Directora del Instituto informa acerca del proceso de organización de las convivencias:

- Dentro de ocho días se realizará la convivencia de grado sexto con alta participación, cuatro integrantes del consejo asisten, por lo tanto, no se sesionará y el espacio del académico se destinará a la organización y preparación del foro.
- Se reportó un bajo cumplimiento en la participación de estudiantes de grados séptimo, octavo y noveno en las actividades de convivencia, con especial preocupación por noveno que presenta solo 48% de participación, afectada también por estudiantes en salida pedagógica en República Dominicana. Se indicó que se buscarán alternativas para atender a los estudiantes que no participen y apoyar financieramente a quienes lo necesiten.
- Se enfatizó la importancia pedagógica de estas convivencias para el desarrollo de habilidades sociales y la reducción de conflictos. Se planteó la necesidad de actividades alternativas para quienes no asistan.
- Se mencionó el apoyo económico del Consejo de Padres para algunos estudiantes que enfrentan dificultades financieras.

7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)

8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

31-07-2025

9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)

Anexo 1. Punto 3_VARIOS - Dirección:

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Información Pública




110010053-1

Bogotá D.C., 09 de julio de 2025

Señor(a)
MARCELA GONZALEZ TERREROS
 Rector(a)
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL
 CALLE 127 No. 11- 20
 BOGOTÁ D.C. - BOGOTÁ

Asunto: Confirmación del sitio de aplicación y cantidad de examinadores Prueba Saber 11A- 10 de agosto de 2025

Respetado(a) señor(a):

Como parte de la programación para el año 2025, el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - Icfes, aplicará el domingo 10 de agosto de 2025, el examen Saber 11* Calendario A, Presaber y Validación General del Bachillerato. Los usuarios están citados a las 7:00 a.m. en la primera sesión y a la 1:30 pm en la segunda sesión.

Dada la importancia de esta prueba y contando con su autorización para el uso de la institución que usted dirige, se han citado en este sitio 500 examinandos para la presentación del examen.

Buscando llevar a buen término el desarrollo de la aplicación, muy cordialmente agradezco su colaboración en lo relacionado con los siguientes aspectos:

- Reunión presencial con coordinador de sitio, Coordinadores de salón y jefes de salón el día 2 de agosto de 2025 a las 8:00 am.
- Coordinar la preparación de los salones de acuerdo con el número de citados en cada uno de ellos.
- Facilitar el suministro continuo del servicio de energía y agua durante todo el día de la aplicación.
- Suspender el servicio de fotocopiadora y cerrar el sitio donde está ubicada, durante el día del examen.
- Autorizar el uso de la cafetería solamente en el horario del almuerzo con apertura de esta entre 11:30 am a 1:00pm.
- Suspender las actividades académicas y administrativas, con el fin de proporcionar un ambiente tranquilo a

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

www.icfes.gov.co | @ICFEScol | icfescol | ICFES | ICFEScol • Carrera 26 No. 89-76, Torre 2, piso 15, Edificio Elemento, Bogotá, Colombia
 Línea de atención al usuario: Bogotá: (+57) 484 1460 | Ganado Nacional: 018000 519535

(* **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



los usuarios.

- Facilitar un espacio para ubicar la oficina del delegado, durante el examen, el cual permita garantizar la mayor seguridad para realizar sus labores y, de ser posible, con acceso a Internet. Igualmente hacerle entrega de la respectiva llave, la cual será devuelta cuando finalice la aplicación.
- Diligenciar el formato "Informe sobre la organización y desarrollo de la aplicación" que le entregará el delegado.

El personal requerido para la aplicación de esta prueba es el siguiente:

Cargo	Coordinador de sitio	Coordinador de salones	Jefe de salón	Auxiliar
SESIÓN GENERAL 15/04/2025 SABER 11 2025 CAL A	1	3	20	5

Cargo	Funciones
Coordinador de sitio	Rector o la persona delegada por el sitio de aplicación, reporta y apoya la labor del Delegado. Participa en el control del desarrollo de la prueba.
Jefe de salón	Examinador responsable del correcto desarrollo y cumplimiento de los protocolos para la aplicación en cada salón.
Auxiliar	Son las personas asignadas por el Coordinador de sitio para realizar actividades de mantenimiento (aseo, organización de salones, etc.) en el sitio de aplicación antes, durante y después de la prueba. Igualmente, apoyan los procedimientos de seguridad durante la aplicación de la prueba.

(*) La función del coordinador de sitio es básica para el buen desarrollo y organización de la aplicación por esta razón quisiéramos contar con usted o algún funcionario de la institución en este cargo, con disponibilidad de tiempo para permanecer de 5:30 a.m. hasta finalizar la jornada de aplicación.

Cualquier Información o aclaración adicional, puede enviarla al correo electrónico del cual recibe esta comunicación:

Responsable: GLORIA CONSUELO BELTRAN HERNANDEZ
Correo electrónico: gbeltran@icfes.gov.co

En nombre del Icfes, reitero el agradecimiento por la colaboración, responsabilidad y compromiso durante las diferentes etapas de la aplicación de esta prueba.

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

www.icfes.gov.co | @icfescol | icfescol | ICFES | ICFEScol | Carrera 26 No. 69-70, Torre 2, piso 15, Edificio Element, Bogotá, Colombia
Línea de atención al usuario: Bogotá: (+57) 4841460 - Granjas Nacionales: 018000 519535

Información Pública



ORIGINAL FIRMADO POR

JORGE MARIO GUZMAN CARO
Subdirector de Aplicación de Instrumentos

110010053-1

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Anexo 2. Punto 4_ ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA I FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL IPN “DIÁLOGO DE SABERES”



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Presentación

El diálogo de saberes, como apuesta propia de foro institucional, se constituye en una acción potente para reconocer, resaltar y reafirmar las apuestas pedagógicas del IPN en una coyuntura atravesada por lo temporal: porque nos proyectamos a la celebración de los 100 años, aprendiendo de esa historia centenaria que alimenta los debates sobre el presente del Instituto.

Hoy, con este ejercicio, reconocemos una escuela viva que camina indistintamente por el constructivismo, los aprendizajes significativos, las pedagogías activas y críticas, la formación disciplinar e interdisciplinar, pero que también alienta el fortalecimiento de sus proyectos y grupos institucionales, sus áreas y énfasis, sus salidas pedagógicas o actividades colectivas; todas ellas construyendo sentido y comunidad.

Con este ejercicio, esperamos, a nivel institucional, fortalecer el intercambio de saberes en la medida en que compartiremos experiencias con otros, al tiempo que dialogaremos con la experiencia del otro. Invitamos a escuchar, preguntar, debatir, contrastar, dialogar, acordar y proyectar. Así mismo, a nivel local y nacional, nos queda el compromiso de construir voz colectiva y elevar postura frente a los debates que plantea la administración distrital y la construcción de Plan Decenal que moviliza el gobierno nacional.

Agenda

07:00 a 07:30	Saludo y bienvenida (Sala Radke)
07:30 a 08:00	Receso
08:00 a 10:00	Socialización de experiencias - Parte I
10:00 a 10:30	Receso
10:30 a 12:30	Socialización de experiencias - Parte II
12:30 a 01:30	Almuerzo
01:30 a 02:30	Cierre y conclusiones (Sala Radke)

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Socialización de experiencias Parte I

08:00 a 10:00 a.m.

Mesa 1

Experiencia	Integrantes
Tecnología e informática en preescolar: una experiencia de sensibilización y creación desde el Proyecto Tecnosueños en el IPN.	Catalina Umaña
Proyecto de aula grado primero "Superhéroes al rescate animal"	Paula Vergara - Alexandra León - César Gómez Lida Otálora - Luz Mary Esquivel - Marcia Ramos Marisol Martínez - Hada Luz Liévano
La investigación escolar como herramienta de transformación: experiencias del Campo de lo Vivo en el Instituto Pedagógico Nacional	Jimmy Fúquene
10 años construyendo memoria sin frontera: un legado interinstitucional	Victoria García - Julia Rubio
Sistematización de experiencia de la clase de orquesta en la Sección de Aprendizajes Inclusivos y Ocupacionales de los niveles 3 y 4.	Jonathan Agudelo Contreras

Lugar: Salón 1003

Moderadora: Natalia López

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Mesa 3	
Experiencia	Integrantes
Olimpiada de filosofía – Una apuesta por la pasión por el saber	Diego Ortega - Lady Martínez - Alejandra Hernández
Proyecto de Natación	Diana Angarita
Sistematización acercamiento instrumental para el Vigésimo Séptimo Festival de la Canción	George Guzmán Narváez - Juan David Puentes:
La granja escolar del Instituto Pedagógico Nacional como territorio de saber popular: una construcción desde la investigación-acción participación	Marisol Cobos - Rocío Calderón
El arte de formar: el laboratorio creativo como apuesta formativa en el IPN	Alexandra Bernal - Melissa Hurtado - César Gómez Fernando González - Juan Sebastián Ramírez Gustavo Suescún
Lugar: Salón 1104	Moderadora: Paula Parra
Mesa 5	
Experiencia	Integrantes
Voces en el aula: lectura en voz alta y diálogo con los libros de Anthony Browne con estudiantes del grado primero del IPN	Fabio Pulido
Aprendizaje socioemocional	Sandra Grijalva - Julieth Palacios Maribel Reyes - Ingrid Rubio
Viviendo, conociendo y aprendiendo a través del proyecto de aula: apaia hipernautas. Los océanos	Sonia Rueda - Natalia Chapetón - Nohora Fernández Martha Forero - Maritza García - Ximena Gaitán
Conectando mente y cuerpo como estrategia de integración de familia y escuela	Carol Ramos - Henry López
Literaturas otras, transitando pedagógicamente entre gritos, grietas y siembras, para hacer una escuela otra	Margarita Misas Avella
Lugar: Salón 1004	Moderadora: Leidy Leal

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Mesa 7	
Experiencia	Integrantes
Trabajo pedagógico realizado en el grupo institucional de jazz y orquesta latina.	Oswaldo Barón
Proyecto de fortalecimiento de lenguas extranjeras	Hernán Fiallo Hernández - Ximena Gaitán Marisol Martínez - Delaney González
Tejiendo saberes y formas: una propuesta desde etnomatemática para la enseñanza de transformaciones geométricas en grado sexto desde la práctica docente en el IPN	Paola Ómbita Pineda
Las regletas de Cuisenaire para fortalecer el pensamiento matemático en el curso 201.	Angie Ayala
Mediación y conexión escolar	Cristian Moreno - Julieth Palacios - Lilibiana Garzón Elizabeth Rodríguez - Francisco Chauta
Lugar: Salón 1103	Moderadora: Lina Sánchez
Mesa 9	
Experiencia	Integrantes
Celulitas filosóficas: una experiencia de la bioética en la infancia	Alejandra Hernández
Fortalecimiento de las competencias matemáticas a partir de experiencias en contextos inmersos en el aula.	Karen Tatiana Quitán
Cuando la tierra canta: es porque una mujer la ha despertado.	Eduard Barba - Alejandra Hernández
Desarrollo integral y proyectos de aula: una experiencia en el preescolar del IPN	Diana Carolina Atehortúa - Rosabel Briceño Ligia León - Julieth Palacios, Sonia Maritza Prieto - Julia Rosa Rubio
Bitácora Sentipensante desde el IPN	Blanca Pérez - Alejandra Torres
Lugar: Salón 1101	Moderador: Albeiro Cifuentes

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Mesa 11

Experiencia	Integrantes
Amigos sin fronteras: conectando culturas y lenguas	Liliana Garzón - Diana Granada
La importancia de la Tecnología en las aulas inclusivas	Maribel Reyes González
Conectando saberes: aplicaciones de las matemáticas en el mundo real	Geraldine Vargas
El error como oportunidad de aprendizaje en la clase de física	Santiago Moreno
Astronomía fuera del aula	Lina Araque - Cristian Moreno - Santiago Moreno
La enseñanza y aprendizaje de tejidos conductores de plantas vasculares para potenciar el desarrollo de habilidades científicas desde la práctica de laboratorio con los estudiantes del grado sexto.	Alberiz Escobar

Lugar: Salón 1001

Moderador: Édgar Macías

Socialización de experiencias

Parte II

10:30 a.m. a 12:30 p.m.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Mesa 2	
Experiencia	Integrantes
La magia del teatro en los procesos educativos expresando memoria con la piel.	Scarlet Ceballos
The business challenge	Óscar Martínez - Ángela Romero
Derechos, agencia y construcción de ciudadanía-proyecto de aula con estudiantes de grado quinto-área de historia	Camilo Forero
Proyecto de grado: "Lo que hay dentro de mí" representaciones del cuerpo de los y las estudiantes de grado segundo	Angie Ayala - Albeiro Cifuentes - Ángela Forero Delaney González - Patricia Hernández - Paula Parra Fabio Pulido - Peter Schwinn - María Stella Torres
El arte en la primera infancia: una experiencia educativa interdisciplinar en el preescolar del Instituto Pedagógico Nacional	Melissa Hurtado - Scarlet Ceballos - Carolina Cabrera
Lugar: Salón 1003	Moderadora: Chamy Ibáñez
Mesa 4	
Experiencia	Integrantes
Voces de la inclusión en educación inicial: relatos de una experiencia.	Laura Sofía Jaramillo
Finanzas sin misterios: lo que debes saber	Diego Guerra
Una estrategia pedagógica que impacta al grado transición del Instituto Pedagógico Nacional	Nancy Mora - Ángela Quiroz - Lina Sánchez Mónica Calderón - Leidy Katherine Leal
Ruta cafetera: aprendiendo con sabor	Rocío Calderón - Dalila Castillo Liliana Garzón - Rosemary Linares Yamile Noriega - Nelson Velosa
La orquesta del IPN: una institución en la formación integral de los estudiantes	Rafael Briceño
Lugar: Salón 1104	Moderador: Andrés Acosta

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Mesa 6

Experiencia	Integrantes
Taller de Ajedrez Comunidad 2	Raquel Redondo
Pacas digestoras Silva	Dayana Bejarano - César Salcedo Juan Sebastián Ramírez
Potenciando capacidades: un currículo adaptado como estrategia para estudiantes con discapacidad intelectual". Sección de Aprendizajes Inclusivos y Ocupacionales (C7)	Raquel Garibello - Diana García Marianne Acosta - Leidy Nataly Cortés
Creación de canciones en Grado 11	Ivonne Caicedo Duque
Pensar la mirada: reflexiones en torno al taller de la comunidad 5 "Clase de película" del Instituto Pedagógico Nacional (IPN)	Fabio Pulido

Lugar: Salón 1004 **Moderadora:** Natalia López

Mesa 8

Experiencia	Integrantes
El agua como sujeto de memoria	Bibiana Alfonso - Yuli Plazas - Eduard Barba Íngrid Rubio - Lorena Villamil - Diego Guerra
Tejiendo memorias, construyendo ciudadanía	Luisa Fernanda Vargas - Diana Ruíz Londoño Alejandra Torres Roa
Educación artística para no olvidar: estéticas del dolor y pedagogías de la alteridad en torno a la desaparición forzada.	Juan Sebastián Ramírez
Diseñando el futuro desde el aula: experiencias basadas en la implementación del enfoque educativo STEAM para la resolución de problemas en grados 8vo, 9no y 10mo de básica secundaria y media del IPN	Robert Sanabria
Around Town: Experiencia en Grado 4*	Liliana María Herrera

Lugar: Salón 1103 **Moderador:** Mauricio Serna

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Anexo 3. Punto 5_ *PREGUNTAS FASE DIAGNÓSTICA PEI CAMPOS DE DESARROLLO, PPI, PROYECTO DE AULA, ENTRE OTROS.*

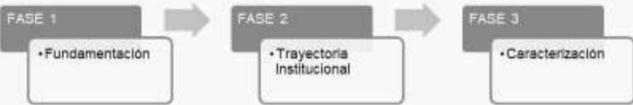


(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



RUTA METODOLÓGICA



RUTA METODOLÓGICA

FASE 1: FUNDAMENTACIÓN			
RESPONSABLES	PARTICIPANTES	METODOLOGÍA	PERIODO
Coordinaciones	Comunidades	Comprensiones sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Campos de desarrollo • Trabajo por proyectos • Currículo Integrado A través de una encuesta. Se analiza la información y se entregan orientaciones de trabajo en área por categorías de discusión	2025



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

ENCABEZADO

presente cuestionario pretender obtener información que nos permita acercarnos al nivel de apropiación que tienen los docentes con relación al PEI del IPN, por esta razón la respuesta será de manera anónima y se requiere que estas estén basadas en el conocimiento real sobre las temáticas.

01

¿Tiene conocimiento del PEI del IPN?

Si la respuesta anterior es sí que tanto porcentaje cree que conoce y aplica el PEI.

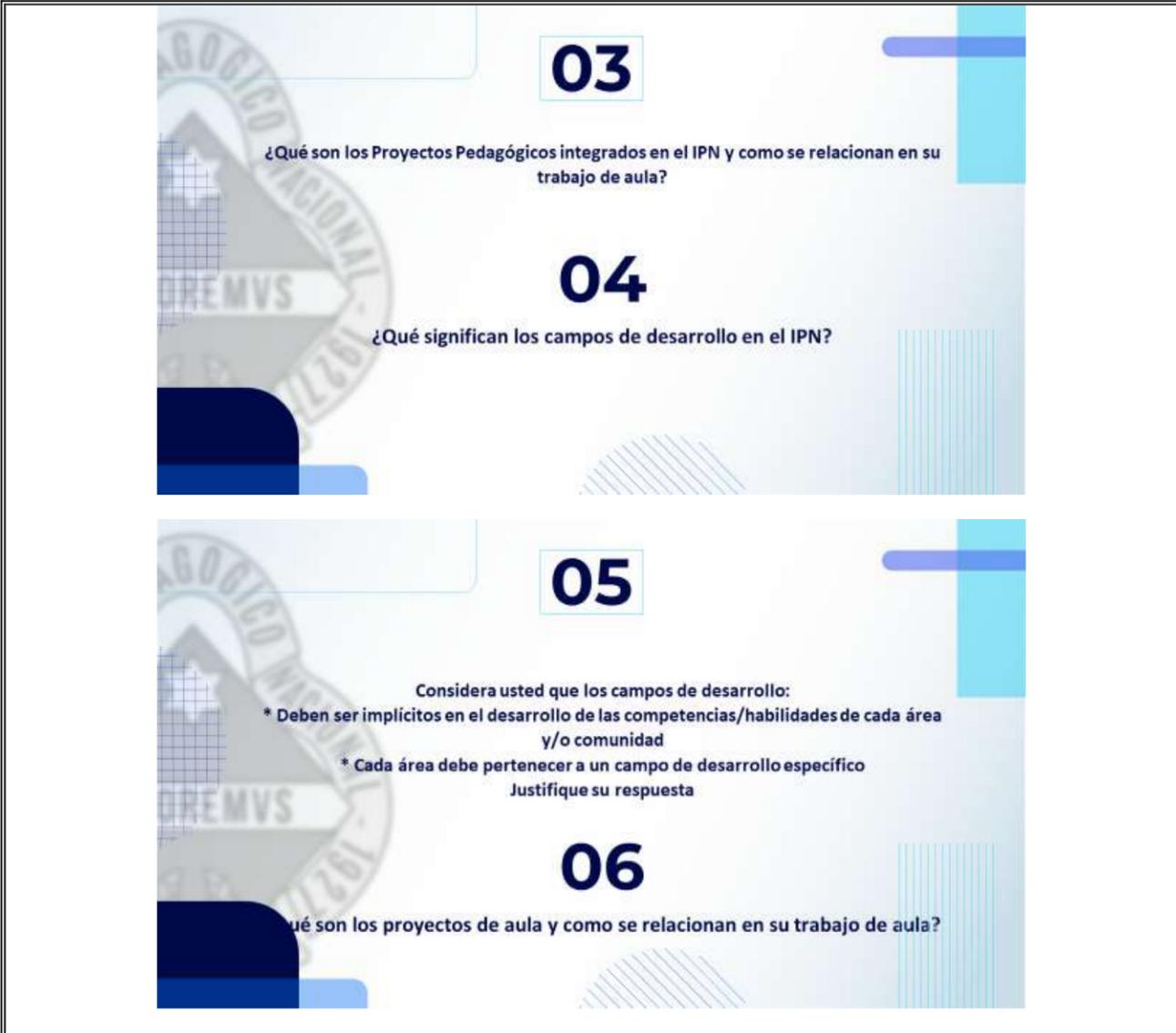
- 20%
- 50%
- 80%
- 100%

02

¿Qué significa para usted la pasión por el saber?

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



03

¿Qué son los Proyectos Pedagógicos integrados en el IPN y como se relacionan en su trabajo de aula?

04

¿Qué significan los campos de desarrollo en el IPN?

05

Considera usted que los campos de desarrollo:

- * Deben ser implícitos en el desarrollo de las competencias/habilidades de cada área y/o comunidad
- * Cada área debe pertenecer a un campo de desarrollo específico

Justifique su respuesta

06

¿Qué son los proyectos de aula y como se relacionan en su trabajo de aula?

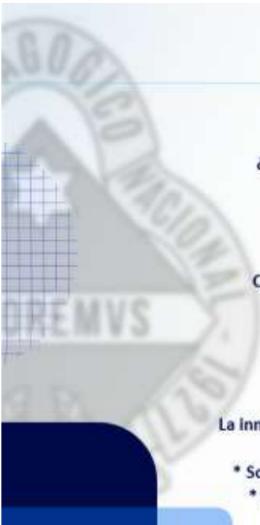
(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



07

¿Para usted cuál es la distancia o relación entre Proyecto Pedagógico Integrado y proyecto de aula?



08

¿Qué significa para usted la apuesta del trabajo pedagógico con un currículo integrado?



09

¿En su práctica cotidiana con que tienen relación los talleres:

- * La integración curricular
- * Proyectos transversales
- * Semilleros
- * Extraescolares

Coloque los nombres de los talleres de acuerdo a su respuesta



10

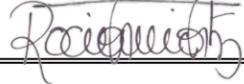
La Innovación, la Investigación y la formación de maestros en el IPN es:

- * Forman parte esencial del trabajo de un docente del IPN
- * Son temas opcionales que puede o no realizar un maestro del IPN
- * No son temas relevantes en las funciones del docente del IPN

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



10. Firmas: (Adicione o elimine tantas filas como requiera)	
Nombre	Firma
Marcela González Terreros	
Rocio Guío Gutiérrez	

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.