

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Marque según corresponda (*):

ACTA DE REUNIÓN
 RESUMEN DE REUNIÓN

Acta / Resumen de Reunión No. 04 de 2025			
1. Información General:			
Fecha: (dd-mm-aaaa)	13-06-2025	Hora inicio:	7:18 a.m.
		Hora final:	11:35 a.m.
Instancias o Dependencias reunidas:	MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO		
Lugar de la reunión:	SALA DE REFERENCIA BIBLIOTECA		

2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
MARCELA GONZÁLEZ TERREROS	Director IPN. Presidente Consejo.
CLAUDIA MILENA HERNÁNDEZ R.	Representante del Rector UPN.
CARMEN EUGENIA FONSECA CUENCA	Representante del Consejo Superior UPN.
MARISOL COBOS SÁTIVA	Representante de profesores IPN.
JULIA ROSA RUBIO PARRA	Representante de profesores IPN.
ERIKA PAOLA BENAVIDES	Representante Consejo de Padres IPN.
ÁNGELA MARÍA ESCOBAR	Representante Consejo de Padres IPN.
JULIÁN DAVID VILLAMIL CENDALES	Representante Egresados IPN.
MARÍA JOSÉ FONTALVO MARTÍNEZ	Representante Consejo Estudiantil IPN

3. Ausentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia

4. Invitados: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
ROCIO GUIO GUTIÉRREZ	Secretaria Técnica <i>(Invitada permanente)</i>
MARTÍN EMILIO RODRÍGUEZ PLATA	Coordinador de Convivencia Preescolar y Primaria
MARÍA JULIETA CARRILLO JIMÉNEZ	Psicóloga Comunidad 3

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

5. Orden del Día:

1. VERIFICACIÓN DEL CUÓRUM.
2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
3. ESTUDIO CASO DE CONVIVENCIA.
4. INFORME DE DIRECCIÓN
5. VARIOS.

6. Desarrollo del Orden del Día:

La Secretaria del Consejo realizó la verificación del cuórum reglamentario previsto en el artículo 4° del Acuerdo 01 de 2019 del Consejo Directivo e hizo lectura del orden del día. El Consejo Directivo aprobó el orden del día.

La Directora notificó el cambio de representante de padres, a partir de la fecha estará la madre de familia del curso 1002 señora **Ángela María Escobar**, quien fue elegida recientemente tras la pérdida de representación por inasistencias injustificadas del representante anterior.

3. ESTUDIO DE CASO DE CONVIVENCIA

El Coordinador de Convivencia de Preescolar y Básica Primaria informa que el caso que se presenta en Consejo Directivo agotó el debido proceso en el Comité de Convivencia, siguiendo la ruta establecida en el Manual de Convivencia para situaciones tipo 3; junto con la psicóloga de la comunidad **María Julieta Carrillo J.**, presentan el caso:

CASO IDM

Estudiante de grado quinto involucrado en una situación de agresión física en contra de un compañero, su comportamiento es derivado de conductas impulsivas y falta de autocuidado; desde el año anterior tiene seguimiento por problemas de convivencia referidos a conducta impulsiva y agresiva. Se destacó la necesidad de controles externos y acompañamiento psicológico.

Se informó que la familia por temas culturales, influye en las conductas de IDM, aspecto que genera diferencias en la formación entre familia e institución, lo cual dificulta la adecuación de estrategias pedagógicas.

La familia inicialmente no mostró compromiso para atender los procesos de valoración y acompañamiento externo (psicología, psiquiatría). Al inicio de este año se recibió un informe de evaluación neuropsicológica con recomendaciones, pero el diagnóstico aún está en proceso y la familia debe continuar con el seguimiento externo para asegurar la regulación conductual del estudiante, el caso se está revisando con la docente de apoyo; el coordinador indica que la dificultad del estudiante es actitudinal.

El desempeño académico de IDM no alcanza el nivel esperado, debido a diversas conductas que afectan su proceso de aprendizaje y así mismo han afectado el buen desarrollo en el aula.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

El Comité de Convivencia, después de estudiar el caso determina remitir a Concejo Directivo, se sugiere matrícula en observación.

Se recogieron las observaciones expuestas por los miembros del Consejo y a partir de las observaciones expuestas por el Consejo Directivo se determinó que:

Decisión

Por unanimidad, los miembros del Consejo Directivo deciden matrícula en observación con seguimiento mensual y acompañamiento desde Coordinación de Convivencia y Comité de Convivencia, con las siguientes recomendaciones:

- Restricciones en actividades que impliquen riesgos como: laboratorio, taller de tecnología, uso de herramientas peligrosas.
- Acompañamiento permanente durante descansos y actividades del aula.
- Participación en actividades extraescolares condicionada al comportamiento.
- Se reitera la necesidad de evaluar la renovación o finalización de matrícula en diciembre 2025 según evolución y cumplimiento tanto de la familia como del estudiante.

4. INFORME DE DIRECCIÓN

El siguiente informe presenta las gestiones que se han adelantado desde la dirección del IPN, liderada por la profesora **Marcela González Terreros**. De manera especial, hace énfasis en acciones relacionadas con los siguientes ejes temáticos: académico, convivencial, evaluación docente y administrativo.

- Se informó que, se adelantaron las comisiones de evaluación y promoción para analizar el rendimiento académico y las causas que afectan en algunos casos el desempeño. En estas reuniones se pudo hacer una caracterización detallada de cada uno de los cursos y se focalizaron los grupos con dificultades a los que se implementaron planes de mejoramiento y acompañamiento del servicio de psicopedagogía y en los casos en los que se requirió se hizo el compromiso con las familias frente a apoyos externos.
- Se presentaron los resultados generales en los que se agruparon los estudiantes según el número de pérdidas durante el trimestre y las estrategias de acompañamiento implementadas para cada grupo:
 - * Grupo 1 con pérdida en una asignatura.
 - * Grupo 2 con pérdida en 2-3 asignaturas.
 - * Grupo 3 con pérdida en 4 o más asignaturas, este es un grupo crítico que requiere atención especial.
- Se informó que, con las familias de los estudiantes que perdieron desde una asignatura se hizo reunión con apoyo de Bienestar y Orientación Escolar para dialogar con las familias sobre la importancia de la triada: estudiante, familia e institución para el proceso formativo, una vez finalizado el taller se firmó un compromiso. Al taller de padres, solamente asistieron familias cuyos hijos están perdiendo una asignatura.
- Se informó que, las áreas con mayor dificultad corresponden a Lengua Castellana, Matemáticas y Lengua Extranjera.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

- Se informó que en grado noveno se tienen dificultades marcadas en convivencia y académicas.
- Se informó que, se vienen adelantando proyectos de aula orientados principalmente hacia temáticas del cuidado ambiental, el rescate animal y temáticas locales, con salidas pedagógicas y actividades transversales para fortalecer el interés y la apropiación de los estudiantes.
- Se informó que, se están fortaleciendo los Proyectos Pedagógicos Integrados (PPI), aunque persisten debates en torno a la importancia de integrar intereses del estudiante, históricos, formativos y académicos en la interdisciplinariedad, además de la necesidad de unificar criterios institucionales y formalizar procesos para presentar y evaluar propuestas.
- Se informó que, en la entrega de boletines se realizaron las escuelas de padres en las que se abordaron temáticas de prevención y promoción.
- Se informó que, los estudiantes de grados noveno, décimo y undécimo que están interesados en certificar su nivel A1 de alemán presentaron simulacro del examen el pasado 21 de marzo, los resultados de las habilidades comunicativas evaluadas: escucha, lectura, y escritura fueron positivos. Se destacó la alta exigencia y desempeño de los estudiantes y el trabajo realizado por el profesor. La perspectiva es alcanzar el sello PASH, lo que traería múltiples beneficios para los estudiantes del Instituto que se encuentren certificados.
- Se informó que, se cumplen 10 años del proyecto Frontera y se siguen adelantando actividades conjuntas como eventos culturales y recreativos con las que se busca generar un diálogo cultural entre los tres colegios y fomentar la sana convivencia.
- Se informó que, se realizó el “*Día Off Line*”, con todos los miembros de la comunidad educativa, la actividad se llevó a cabo de forma exitosa y se contó con el apoyo de las familias, se fomentó la interacción entre pares en actividades como juegos tradicionales que la universidad prestó. Este día no hubo reporte de situaciones convivenciales.
- Se informó de las actividades que se realizaron durante la Semana Ambiental: desfile de comparsas y la carrera ambiental, que estuvieron enfocadas en gestión de residuos, cuidado del entorno. Se hizo la reflexión sobre los útiles escolares y qué es lo que estamos pidiendo en relación con el plástico
- Se informó acerca del plan de poda que se viene adelantando en el Instituto, algunos árboles presentaban riesgos sanitarios y estructurales, se va a hacer reposición con especies nativas.
- Se informó que, en grado Transición se adelanta el proyecto pedagógico sobre lenguaje de señas como parte del respeto a la diversidad y la diferencia, con videos institucionales para visibilizar la inclusión. El otro semestre viene una profesora sordo muda a acompañar el taller de lenguaje de señas de grado cuarto
- Se socializó la agenda de actividades y salidas para el mes de junio, que se encuentra publicada en el sitio Web del Instituto.
- Se informó que, desde el Comité de Admisiones se aprobaron los cupos a ofertar el segundo semestre en la Sección de Educación Inicial para la convocatoria interna para hijos de estudiantes, funcionarios y profesores de la UPN y del IPN.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

- Se informó que se integra una profesora de SEI para el grado Transición por el retiro por pensión de una docente. Con la llegada de esta profesora se espera armonizar el paso de los niños de SEI al Instituto.
- Se informó que, el Consejo Académico aprobó el cronograma para la realización de las convivencias, estas se realizarán en la Casa del Lago, el objetivo es fortalecer vínculos y abordar temas como acoso escolar y ansiedad, las temáticas por grados se proyectan de acuerdo a las necesidades evidenciadas.
- Se informó que, se han realizado varias reuniones de la comisión de estatuto docente, a las cuales se ha invitado a participar a algunas veces permanente otras por interés a la representación profesoral, la oficina de planeación de la universidad, la ODP, la oficina financiera y la oficina jurídica de la universidad. Las profesoras que hacían parte de esta comisión finalizando el 2024, manifiestan que hay un cansancio y se retiran; para este año se eligen en asamblea tres nuevas profesoras, pero se reitera que en el 2024 esas tres profesoras hicieron un trabajo muy importante que fue la ruta metodológica que se trazó. Se presentó un amplio informe sobre el desarrollo del trabajo, revisiones realizadas a las tres propuestas que se presentaron, dificultades presupuestales detectadas y la necesidad de priorizar la parte financiera para garantizar su viabilidad, además de la conformación actual de la comisión que trabaja en su construcción. Se discutió la importancia histórica y actual de que los docentes del instituto cuenten con un estatuto claro que regule ingreso, permanencia y condiciones laborales, señalando que su ausencia genera incertidumbre. Se prevé presentar avances en el Consejo Superior.
- Se informó la metodología, cronograma y retos del proceso de evaluación docente institucional para el año 2025, incluyendo heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación.

Finalmente, las intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Directivo respecto al informe fueron resueltas por la profesora **Marcela González Terreros**, Directora del IPN.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Directivo determinó:

Decisión:

El Consejo Directivo se dio por enterado y agradeció el informe presentado por la Directora del IPN, *profesora **Marcela González Terreros***.

5. VARIOS

Representante CSU

La profesora expone que el 30 de abril, asistió al Instituto invitada por los representantes profesorales del año anterior para conversar acerca del estatuto docente, dada la preocupación al no ver avances en el trabajo, se comprometió a presentar en el Consejo Superior siguiente, que fue el 26 de mayo, sesión en la que radicó el punto y se presentó. Esta solicitud se hizo de parte de la Representación profesoral. Allí manifestó la preocupación de los profesores y la solicitud de avanzar en el trabajo. En el CSU se dijo que se espera que la comisión avance en el trabajo y se acordó que la comisión continúa vigente. Se manifestó que no se han dado los espacios para reunión. Indica que es imperativo que exista coordinación y por ello hace un

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

llamado a los miembros de la comisión para que sintetice una sola propuesta, solicita conocer las tres que existen.

Se comentó que, si bien se habían presentado algunas consultas a la oficina jurídica, estas no eran resultado del trabajo de la comisión en su conjunto, sino que correspondían a consultas parciales remitidas desde diferentes espacios, haciendo énfasis en que, para facilitar el avance, la oficina jurídica revisará propuestas que surjan del trabajo de la comisión, el cual sería el resultado del trabajo con los y las maestras del Instituto.

También se comentó que lo presentado hasta el momento se centraba únicamente en asuntos salariales, lo que implicaba una disponibilidad presupuestal que aún no se podía garantizar; por esto mismo, se sugirió no limitar las propuestas a este punto, sino tener en cuenta que hay múltiples inquietudes y preocupaciones de los profesores(as) del IPN, las cuales deberían quedar incluidas en la propuesta de estatuto, como la situación de los profesores ocasionales, y su estabilidad laboral.

Representantes profesoriales IPN

Las representantes profesoriales concuerdan con lo expresado por la representante del CSU y consideran que es importante que la comisión de estatuto docente sea abierta y ellas puedan formar parte de esta; manifiestan su compromiso con el trabajo conjunto y la comunicación fluida con el cuerpo docente para avanzar en temas institucionales.

Reiteran la importancia de continuidad de los integrantes de la comisión para que exista una línea directa y el trabajo no se interrumpa.

Solicitan que durante las jornadas pedagógicas se garantice un espacio para reunión general de maestros y representantes, con el fin de socializar información, recibir retroalimentación y fortalecer la participación docente, dada la dificultad de reunir a todos en un solo espacio actualmente.

Expusieron la preocupante realidad sobre la convivencia y problemas de seguridad en el campus universitario, relacionados con consumo y venta de sustancias ilegales, afectando a estudiantes menores de edad, con implicaciones que trascienden la universidad y llegan a la comunidad.

Se solidarizan con el pliego de peticiones presentado por asamblea de maestros de la Universidad ante el señor rector dentro de las cuales esta:

“f) Medidas inmediatas para la protección de los menores de edad (422 estudiantes de pregrado, 1589 estudiantes de extensión y cursos libres) y población con discapacidad, frente al consumo y venta de SPA en el espacio de la calle 72 de acuerdo con las disposiciones normativas nacionales relacionadas con protección al menor y consumo de SPA legales e ilegales”.

Con el fin de aunar esfuerzos con la universidad alrededor de este tema, solicitan poner en dialogo este asunto, teniendo en cuenta que hay estudiantes del IPN que asisten a la universidad.

Radican ante el Consejo Directivo una carta con ocasión del día del maestro en la que se solidarizan con las situaciones que viven los profesores de la universidad referidas a la tensión social, las diferencias de opinión dentro del gremio docente y las controversias respecto a la

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

investigación de casos de violencia de género y manejo interno de conflictos. Manifiestan preocupación por la inseguridad, hostigamiento y agresiones tanto hacia estudiantes como a profesores.

Con relación a las preocupaciones expuestas por las docentes, la profesora **Carmen Fonseca** manifiesta que comparte la necesidad de abordar las problemáticas de convivencia que nos afectan en la UPN, sin embargo expresa que no considera acertado el llamado que hicieron algunos colegas, especialmente en la Facultad de Educación, a una asamblea permanente, ya que esta es una medida a la que el profesorado ha acudido históricamente para reivindicar sus derechos frente al Estado o a patrones que los vulneran. Por el contrario, en la UPN se ha hecho un llamado para que todos y todas participen y aunemos aún en esfuerzos en la búsqueda de soluciones, ya que como maestros y maestras tienen mucho que aportar.

Frente al consumo de sustancias psicoactivas, resalta que no es una situación nueva, ni ha surgido en los últimos 13 meses que lleva la actual administración, sino que es un fenómeno que se presenta desde hace años y, al parecer, las anteriores administraciones no pudieron darle un trámite para resolverlo, aunque seguramente lo intentaron. Y por esto mismo, se debe tomar muy en serio esta problemática para buscar una solución integral, teniendo en cuenta que implica un asunto de salud pública.

En cuanto al exceso de ventas ambulantes, conocidas como Chazas, expresa que vienen en aumento en las universidades públicas, incluso en algunas privadas. Está de acuerdo que se requieren programas para ofrecer alternativas a los estudiantes que dependen de estas ventas, pero recuerda que estas fueron legalizadas en una rectoría anterior, a través de la resolución N° 0171 de 2018, firmada por Leonardo Martínez Pérez, con lo cual llama la atención que este profesor sea uno de los que ha manifestado malestar por esta situación culpando a la administración de falta de voluntad para resolverlo, pasando por alto que él las blindó con un marco legal al interior de la Universidad.

Con relación a las Violencias Basadas en Género (VBG), y al hostigamiento y agresiones que presuntamente han recibido algunos colegas acusados de ejercer VBG, la profesora resalta la necesidad de no confundir denuncias con amenazas. Recordando que la Corte Constitucional, en Sentencia del año 2022, declaró legítimo el Escraque, que es un tipo de denuncia pública sobre VBG, como una medida para prevenir futuras violencias especialmente cuando las víctimas no encuentran garantías en el sistema judicial. Al respecto la profesora expresa su desacuerdo con la convocatoria que hicieron algunos profesores de la Licenciatura en Sociales para entrar en Asamblea permanente a raíz del escraque en el que denunciaban a 13 colegas, insistiendo en que lo que procede es investigar todas las denuncias, aunque sean anónimas, garantizando el debido proceso y la presunción de inocencia. Que la solicitud que hicieron algunos profesores para que no se investigaran las denuncias que no llevaran las pruebas correspondientes implicaría una violación a la ley.

Expresa también que, se debe tener cuidado con esta campaña, y no se puede pasar por alto que quienes la impulsan fueron miembros de administraciones anteriores como rectores, vicerrectores y decanos, que en los últimos 14 años no contribuyeron a resolver estas problemáticas y ahora cuestionan fuertemente que en 13 meses no se hayan resuelto. Que en su afán por hacer oposición realmente le han hecho mucho daño a toda la comunidad, con acciones como la publicación que llevaron a medios de comunicación, con titulares que

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

afirmaban que la UPN distaba mucho de ser una institución educadora de educadores, lo que realmente pone bajo sospecha a toda la comunidad, especialmente a nuestros estudiantes y futuros egresados.

Finalmente, invita a que, a pesar de las profundas tensiones y miradas diferentes, se comprenda que todos(as) tienen responsabilidad en la formación de los estudiantes y que se deben aunar esfuerzos para encontrar rutas que permitan gradualmente resolver la crisis de convivencia que actualmente se vive en la UPN.

Representantes Consejo de Padres

Proponen que desde el Consejo Directivo se establezca un día al mes de no celular.

Finalmente, las intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Directivo respecto a los varios presentados, fueron resueltas por la profesora **Marcela González Terreros**, Directora del IPN., dentro de las que se subrayan:

- Destacó la necesidad de un espacio para talleres y reflexión sobre temáticas críticas para estudiantes y docentes, como violencia de género y consumo de sustancias, propuesta suspendida temporalmente para ser retomada en el segundo semestre. Se definió una ruta metodológica de los pactos por la convivencia.
- Mencionó la voluntad de generar espacios de diálogo y jornadas pedagógicas para abordar en conjunto violencia de género y consumo problemático.
- Recalcó la importancia de hacer visible la situación y evitar discursos simplistas que criminalicen a estudiantes o responsabilicen exclusivamente a la administración actual.
- La jornada pedagógica del 25 de julio está planteada como un espacio de encuentro de diálogo entre maestros.
- Ratificó la posesión de la señora Ángela María Escobar como representante de padres para el resto del año escolar.
- Hizo un llamado a mantener estricta confidencialidad en los temas tratados en consejo.
- Indica que la propuesta de las representantes del Consejo de Padres, se remite al Consejo Académico para el aval.

7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)

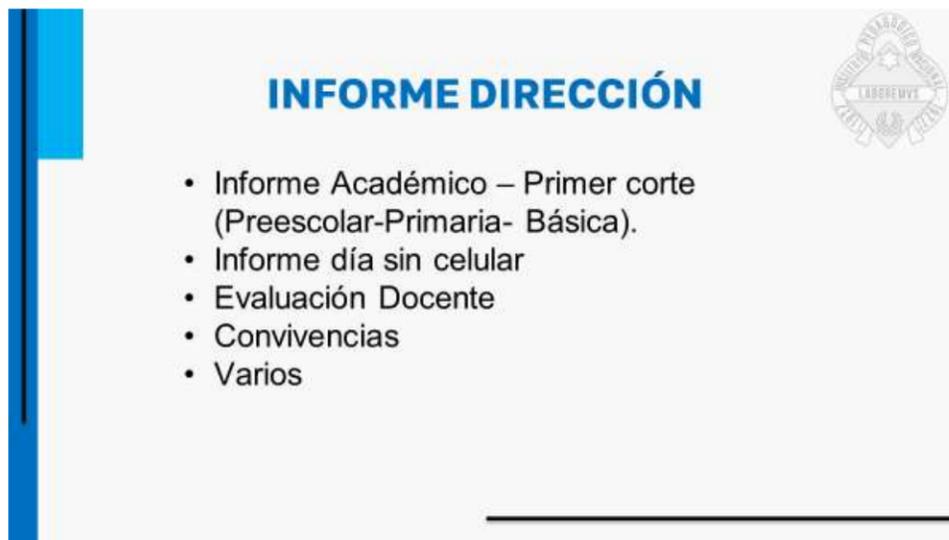
8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

25-07-2025

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)

Anexo 1. Punto 4 _INFORME DE DIRECCIÓN



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



INFORME ACADÉMICO

INTEGRANTES DE LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

- *Directores de grupo
- *Docentes con asignación académica.
- *Coordinaciones académica y convivencial
- *Representante de ByOE
- *Docente de apoyo (educadora especial)
- * Representante de padres/madres/Acudientes de familia.

Sus decisiones estarán basadas en el cumplimiento de los compromisos académicos adquiridos por el estudiante y su acudiente legal, como consta en el artículo 13 del decreto 1290 de 2009.

PARÁGRAFO: Los NN de preescolar están exentos del proceso de remisión a las comisiones de evaluación y promoción, dado que no se les puede negar la promoción. Sin embargo, se abrirán espacios de diálogo interdisciplinario de los diferentes profesionales que trabajan directamente con ellos.



Proceso / comisiones



```

graph TD
    A[TRIADA ESTUDIANTE/FAMILIA/IPN] --> B[1. Caracterización del grupo]
    B --> C[2. Definición de estrategias pedagógicas para cada grupo]
    C --> D[3. Psicopedagogía  
Docente de apoyo:  
Educación Especial]
    D --> E[4. Compromiso de las familias frente a remisiones y apoyos externos.]
    E --> A
  
```

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		





RESULTADOS GENERALES

GRUPO I

55 Estudiantes con pérdidas en 1 área.

GRUPO II

19 estudiantes con pérdida de 2 o 3 áreas

GRUPO III

8 estudiantes con pérdida de 4 áreas y mas





Estrategias de acompañamiento Grupo I

Docentes de aula: diseño de actividades de refuerzo y apertura de espacios de asesoría requeridos por el estudiante.

Coordinación académica: Reunión de reflexión y proyección con el objetivo de reforzar hábitos de estudio, acompañamiento efectivo por la familia y acciones de mejora dirigido por psicopedagogía. Se realizará en dos casos particulares citación individual con familia.

Estudiante y familia: firma de compromiso académico en la reunión de 20 mayo.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Estrategias de acompañamiento Grupo II y III

Docentes de aula: diseño de actividades de refuerzo y apertura de espacios de asesoría requeridos por el estudiante.

Coordinación académica: Reunión con familias y estudiantes de reflexión y proyección con el objetivo de reforzar hábitos de estudio, acompañamiento efectivo en casa y establecer acciones de mejora, barreras y fortalezas con firma de compromiso académico.

BYOE: seguimiento a las remisiones realizadas para entidades externas con el fin de comprometer a las familias en el proceso.



PPI – Proyectos Pedagógicos Integrados

Son una de las estrategias que articula el **Plan de Estudios** y toda la **apuesta formativa** del IPN. Se organizan por espacios académicos que pueden ocupar una cantidad de tiempo diferenciada para cada una de ellas. En cada comunidad concurren maestros de diferentes áreas y proyectan allí sus contenidos específicos alrededor de ejes problemáticos que se van estructurando de acuerdo con los **intereses de los estudiantes** y los **desafíos históricos de la sociedad** que los maestros interpretan como necesarios de atender y que están en permanente construcción.



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



PROYECTOS DE AULA

Jardín En proceso de indagación y definición.
Transición: Huellas extintas “Conociendo animales en peligro”
Primero: “Super héroes al rescate animal”
Segundo: “Lo que hay dentro de mí”
Tercero: “Los océanos”
Cuarto: “Jurassic evolution”
Quinto: “Ruta cafetera aprendiendo con sabor”

PRIMERO

14 E (1)

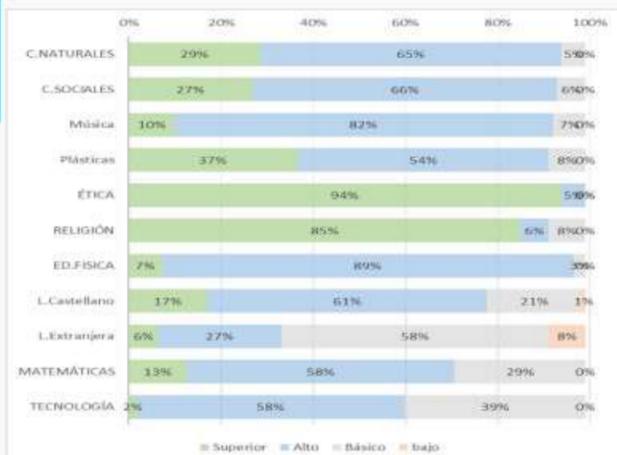
3 E (3)



Asignatura	Superior	Alto	Básico	bajo
C.NATURALES	25%	62%	14%	0%
C.SOCIALES	12%	76%	12%	0%
Música	23%	74%	4%	0%
Plásticas	11%	77%	12%	0%
ÉTICA	100%	0%	0%	0%
RELIGIÓN	100%	0%	0%	0%
ED.FÍSICA	35%	59%	12%	0%
L.Castellano	12%	52%	22%	15%
L.Extranjera	24%	64%	13%	0%
MATEMÁTICAS	15%	62%	19%	4%
TECNOLOGÍA	11%	79%	10%	0%



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.



**SEGUNDO
10 E (1)**

**TERCERO
6 E (1)
4 E (2)**





FORMATO

CÓDIGO: FOR-GDC-023

Acta De Reunión / Resumen De Reunión

VERSIÓN: 03

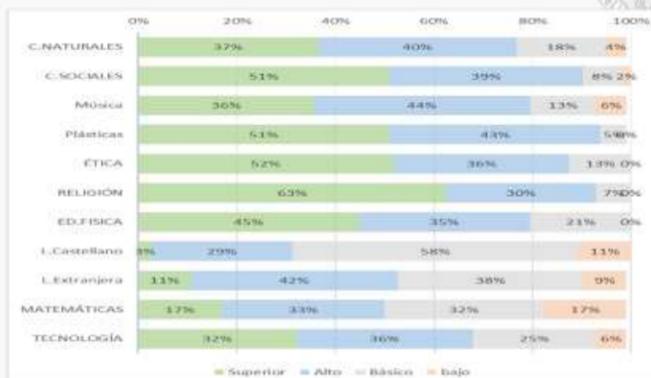
FECHA: 22-03-2012

PROCESO: Gestión de Calidad

CUARTO
12 E (1)
4 E (3)
4 E (+4)



QUINTO
13 E (1)
10 E (3)
4 E (+4)



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.



FORMATO

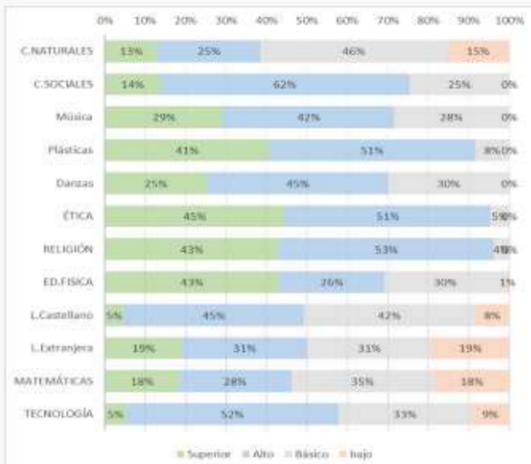
CÓDIGO: FOR-GDC-023

Acta De Reunión / Resumen De Reunión

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

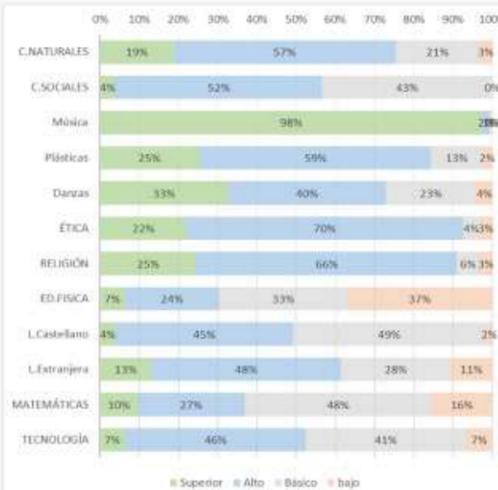
PROCESO: Gestión de Calidad



SEXTO
44 E (1)
6 E (2)
3 E (+3)



SÉPTIMO
54 E (1)
6 E (2)
5 E (+3)



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.



FORMATO

CÓDIGO: FOR-GDC-023

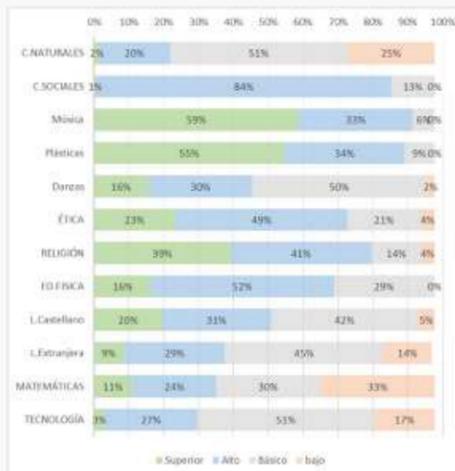
Acta De Reunión / Resumen De Reunión

VERSIÓN: 03

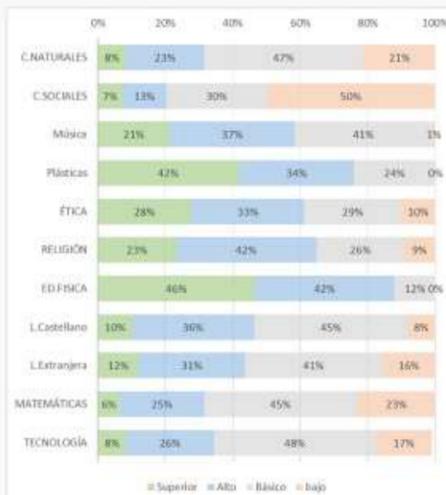
FECHA: 22-03-2012

PROCESO: Gestión de Calidad

OCTAVO
52 E (1)
18 E (2)
3 E (+3)



NOVENO
40 E (1)
08 E (2)
17 E (+3)



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Escuela de Padres/ Madres

<https://youtube.com/live/ZMA3KNm1rB8>

- "El juego como una forma de cuidado y autocuidado" - Fono y Teo (Prescolar y primaria)
- "Cuidado - Prevención de abuso sexual infantil" – (Pre-escolar)
- "La importancia del SI y del NO" - (Primaria)
- "La neurona más rápida" - Psicopedagogía (primaria y bachillerato)
- "Escalando soluciones" - Enlace convivencia y bienestar - (toda la comunidad)
- "El autocuidado" - Orientación salud





RESULTADOS ALEMAN

20 ESTUDIANTES - I

Hören: 5, 6 /10
Lesen 6 /10
Schreiben 4,3 / 6





(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

PROYECTO FRONTERAS

Así se construye un sueño sin FRONTERA.....

En un mundo donde las diferencias a menudo se convierten en barreras, tres instituciones educativas han decidido unir fuerzas para demostrar que la convivencia sana y el respeto mutuo son posibles. El CCEE Reyes Católicos, el Centro Educativo Distrital de Usaquén y el Instituto Pedagógico Nacional IPN, han dado vida una vez más a una iniciativa que, desde hace 10 años, ha transformado la manera en que sus estudiantes, docentes y comunidades se relacionan entre sí.



PROYECTO FRONTERA
CONSTRUYENDO PAZ Y CONVIVENCIA A TRAVÉS DEL
DIÁLOGO, LA INTEGRACIÓN Y LA COOPERACIÓN







DÍA OFF LINE

Fomentar la reflexión sobre el uso del celular, promover la interacción real entre estudiantes y crear un ambiente libre de pantallas por un día, sin dejar de garantizar la seguridad y comunicación.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

SEMANA AMBIENTAL



Inventario caracterización Análisis de riesgos Decisiones PODA- TALA- REPOSICIÓN

¿POR QUÉ CORTAN ALGUNOS ÁRBOLES DEL COLEGIO?

SABEMOS QUE DA TRISTEZA, PERO ALGUNOS ÁRBOLES ESTÁN ENFERMOS,
MUY VEJADOS O PUEDEN SER PELIGROSOS SI SE CAEN.

Por eso, profesionales expertos los podan o retiran con mucho cuidado para que el colegio sea un lugar seguro.

VAMOS A SEMBRAR NUEVOS ÁRBOLES Y SEGUIR
CUIDANDO JUNTOS NUESTRO IPN.

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

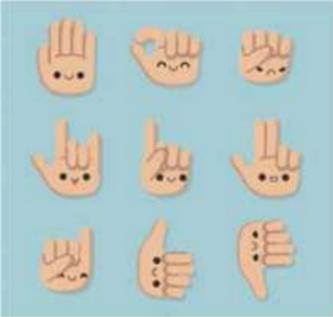
(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03 FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



Inclusión: Lengua de señas (preescolar)

<https://www.ipn.edu.co>



Agenda junio

Actividades		Fechas importantes
Examen de certificación del idioma alemán	04/junio	Receso Del 16 de junio estudiantil al 06 de julio
Desfile de Comparsas "Semana Ambiental"	05/junio	
Conversatorio Saberes Ancestrales (Grado 7°)	10/junio	Día del Campesino(a) 01/junio Festivo 02/junio
Festival de la Canción "Tu tierra, Tu música"	09-13/junio	13 de junio Finaliza el Penado en la Secretaría de Educación Inicial y el Corte de la Fabricación Media
Túnel Ambiental (Comunidades 1 y 2)	11-12/junio	
Salidas Pedagógicas		
Universidad El Bosque - Exploración de carreras artísticas (1003-1103)	04/junio	
Museo del Mar U. Jorge Tadeo Lozano (Grado 3°)	05/junio	
Parque Temático Faunáticos (Grado 1°)	06/junio	
Universidad Nacional - Conferencia CLACSO 2025 (Énfasis Social y Crítico)	10/junio	
Barrio San Felipe - Salidas Pedagógicas Culturales (SEI)	10-12 junio	
X Intercolegiado de Danzas (Grupo Institucional Ritmo Chamí)	14/junio	
Torneo Intercolubres Chía 2025 (Voleibol Masculino)	21-22 junio	

(* **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

COMITÉ DE ADMISIONES

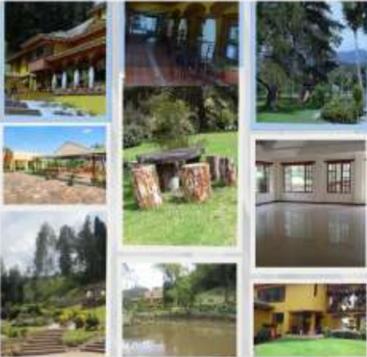


1. **Bebés y gateadores (8 cupos)** Debe tener mínimo cuatro (4) meses y no más de un (1) año cumplido al 1° de 8 julio del año en que aspira ingresar, **es decir nacidos entre el 01 de julio de 2024 y el 1° de marzo de 2025.**
2. **Caminadores (3 cupos)** Debe tener mínimo un (1) año y no más de dos (2) años cumplidos al 1° de 3 julio del año en que aspira ingresar, **es decir nacidos entre el 1° de julio de 2023 y el 1° de julio de 2024.**
3. **Aventureros (5 cupos)** Debe tener mínimo dos (2) años y no más de tres (3) años cumplidos al 1° de 5 julio del año en que aspira ingresar, **es decir nacidos entre el 1° de julio de 2022 y el 1° de julio de 2023.**

CONVIVENCIAS

7-5pm
1°- 9°
Entre el 21 de julio – 1 agosto





EL LAGO
Autopista norte

Elegante lugar con capacidad para albergar hasta 120 estudiantes por día. Cuenta con hermosas zonas verdes, dos salones de trabajo, capilla, zonas comunes y ascenso a la montaña.

INVERSIÓN
\$42.000

Transporte adicional y opcional: \$25.000

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

ESTATUTO DOCENTE

- * 2024 (estudio y trabajo en relación tres propuestas)
- * Redacción propuesta Capítulo I y II
 - * Elección nuevas representantes
- * Construcción de ruta metodología 2025



EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Informe anexo



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		




GRACIAS

Anexo 2. Punto 5_VARIOS_Representantes profesoraes

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

<p>VARIOS CONSEJO DIRECTIVO 04 DEL 13 DE JUNIO DE 2025 REPRESENTANTES PROFESORALES</p> <p>Buenas tardes apreciada Rocío,</p> <p>Amablemente solicitamos tu colaboración agendando para los varios del próximo consejo directivo los siguientes temas:</p> <p>1. En relación al pliego de peticiones presentado por asamblea de maestros de la Universidad ante el señor rector dentro de las cuales esta:</p> <p>“f) Medidas inmediatas para la protección de los menores de edad (422 estudiantes de pregrado, 1589 estudiantes de extensión y cursos libres) y población con discapacidad, frente al consumo y venta de SPA en el espacio de la calle 72 de acuerdo con las disposiciones normativas nacionales relacionadas con protección al menor y consumo de SPA legales e ilegales”.</p> <p>Con el fin de aunar esfuerzos con la universidad alrededor de este tema, quisiéramos ponerlo en dialogo este asunto, teniendo en cuenta que hay estudiantes del IPN que asisten a la universidad.</p> <p>Anexamos para conocimiento de los consejeros el escrito compartido con nuestros compañeros en el marco del día del maestro.</p> <p>2. Solicitud de ajuste a la agenda de semana de desarrollo institucional, para que de manera presencial el lunes o martes se permita un bloque de trabajo con todo el equipo docente al rededor del estatuto docente, ya que a la fecha no se ha podido agendar este espacio.</p> <p>Cordialmente,</p> <p>MARISOL COBOS S. Y JULIA RUBIO P. Representantes de Maestros al Consejo Directivo del IPN</p>
--

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		





REPRESENTACIÓN PROFESORAL IPN 2025

EN CONMEMORACIÓN DEL DÍA DEL MAESTRO
FORMAR EN DIGNIDAD UNA PREOCUPACIÓN COMPARTIDA

Apreciados compañeros,
Reciban un cordial saludo.

Como representantes de Maestros ante el Consejo Directivo del Instituto Pedagógico Nacional, queremos compartir con ustedes algunas reflexiones que surgen a partir de nuestro vínculo con la Universidad Pedagógica Nacional.

En los últimos días, hemos recibido de parte del profesorado universitario documentos que dan cuenta de una realidad preocupante: condiciones laborales indignas, deterioro de la infraestructura, amenazas a docentes, hostigamientos y una creciente exposición al consumo de sustancias psicoactivas en los espacios de la sede de la calle 72. Estas situaciones no solo afectan la salud y la estabilidad emocional del profesorado universitario, sino que también comprometen la calidad del ambiente formativo.

Vemos con especial inquietud el impacto que esto puede tener sobre nuestros estudiantes. Por un lado, varios de ellos, siendo menores de edad, participan en seminarios y actividades que se realizan en las instalaciones de la universidad, lo que los expone a contextos inseguros y vulnerables. Por otro lado, muchos tienen el deseo y la expectativa de continuar su formación profesional en esta institución, soñando con convertirse en maestros y maestras. No podemos dejar de preguntarnos: ¿qué condiciones les ofrece hoy la universidad para hacer realidad ese proyecto de vida?

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Como base de formación de futuros docentes, el IPN ha sido históricamente un referente de calidad y compromiso pedagógico. Nos duele profundamente ver cómo la universidad —nuestra casa— atraviesa por una crisis que pone en riesgo la esencia misma de su tarea formadora. Y más aún, que esta situación coincida con el hecho de que estamos próximos a cumplir 100 años como institución.

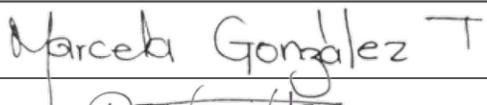
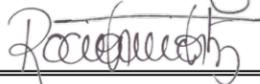
Este llamado no busca señalar culpables, sino abrir un espacio de reflexión colectiva sobre el tipo de educación que queremos garantizar para nuestros estudiantes y el papel que como comunidad del IPN podemos asumir para protegerlos y acompañarlos. El cuidado de nuestros estudiantes, la defensa de la educación pública y la dignidad del oficio docente son compromisos que nos interpelan a todos.

Seguiremos atentas al desarrollo de esta situación, en diálogo con las instancias del colegio y de la universidad, buscando siempre que nuestros estudiantes cuenten con entornos seguros, formativos y coherentes con los ideales pedagógicos que nos convocan y que nosotros como maestros obtengamos la dignificación que merecemos .

Con aprecio y compromiso,

MARISOL COBOS S. Y JULIA RUBIO P.

Representantes de Maestros al Consejo Directivo del IPN

10. Firmas: (Adicione o elimine tantas filas como requiera)	
Nombre	Firma
Marcela González Terreros	
Rocio Guio Gutiérrez	

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.