

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

Marque según corresponda (\*):

ACTA DE REUNIÓN       RESUMEN DE REUNIÓN

<b>Acta / Resumen de Reunión No. 21 de 2025</b>					
<b>1. Información General:</b>					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	14-08-2025	Hora inicio:	9:10 a.m.	Hora final:	11:56 am
Instancias o Dependencias reunidas:	MIEMBROS DEL CONSEJO ACADÉMICO				
Lugar de la reunión:	SALA DE REFERENCIA BIBLIOTECA				

<b>2. Asistentes:</b> (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Mónica Gil Cardona	Coordinadora Sección Educación Inicial
Luz Dary Granados Restrepo	Coordinadora Académica de Preescolar y Básica Primaria
Martín Emilio Rodríguez Plata	Coordinador de Convivencia Preescolar y Básica Primaria
Edwin Andrés Toro Rengifo	Coordinador Académico Básica Secundaria y Media
Luz Dary Gómez Herrera	Coordinadora de Convivencia Básica Secundaria y Media
Isabel Flórez Rueda	Coordinadora Sección Aprendizajes Inclusivos y Ocupacionales
Danilo Tovar Mora	Jefe Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Camilo Andrés Forero Dueñas	Jefe Área Ciencias Sociales
Juan Sebastián Ramírez M.	Jefe Área Educación Artística: Artes plásticas, danza y teatro
Jeanette Ivonne Caicedo Duque	Jefe Área Educación Artística: Música
Ofir Adriana Layton Chaparro	Jefe Área Educación Física
Yenny Marcela Yánez R.	Jefe Áreas Filosofía, Ética y Educación Religiosa
Ruth Milena Céspedes Jiménez	Jefe Área Humanidades Lengua Castellana
Diana Carolina Granada Páez	Jefe Área Humanidades Lengua Extranjera: inglés
Edwin Yesyd Parra Buitrago	Jefe Área Matemáticas
Oscar Orlando Martínez Cabezas	Jefe Área Tecnología e Informática
Juan Sebastián Herrera Martínez	Representante Consejo Estudiantil
Rocio Guio Gutiérrez	Secretaria Técnica.

(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

**3. Ausentes:** (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
Marcela González Terreros	Directora IPN. Presidente Consejo

**4. Invitados:** (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia

**5. Orden del Día:**

1. VERIFICACIÓN DEL CUÓRUM.
2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
3. VARIOS.
4. FORO INSTITUCIONAL - FORO LOCAL.
5. EVALUACIÓN DE CONVIVENCIAS.
6. SISTEMATIZACIÓN DE TALLERES.

**6. Desarrollo del Orden del Día:**

La Secretaria del Consejo realizó la verificación del cuórum reglamentario previsto en el artículo 4° del Acuerdo 01 de 2025 del Consejo Académico e hizo lectura del orden del día.

La profesora **Marcela González Terreros**, directora del IPN y presidente del Consejo, hace la solicitud de modificar el orden del punto **3. Varios** para presentar en el punto 1 la solicitud de dirección dado que se debe retirar de la sesión para atender compromisos en la UPN, delega la presidencia durante la sesión de hoy al Coordinador Académico de Básica Secundaria y Media profesor **Edwin Andrés Toro Rengifo**.

**Decisión:**

El Consejo Académico avala la modificación en el orden del punto 3.

**3. VARIOS.  
DIRECCIÓN**

La directora informa que las representantes profesoras presentaron en la sesión de Consejo Directivo del 1° de agosto, la solicitud de agendar un espacio para reunión de profesores dado que en agosto no hubo jornada pedagógica y para minimizar la afectación académica, allí se avaló que la solicitud fuera presentada al Consejo Académico.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

Por esta razón presenta la solicitud de aval del espacio de reunión de representación profesoral para el martes 2 de septiembre coincidiendo con la entrega de informes de básica y presenta el horario para no afectar las clases de Media:

**Hora reunión:** de 7:00 am a 8:30 a.m.

**Entrega de informes:** a partir de las 8:30 a.m., escuela abierta.

Los estudiantes de media ingresan en el horario habitual y se dirigen al gimnasio de bachillerato para un taller con ByOE, posteriormente se dirigen a sus clases en el horario habitual hasta las 3:00 pm.

Indica que la asistencia a la reunión es voluntaria y se delega la organización a las representantes profesorales.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la solicitud de las representantes profesorales de agendar un espacio de reunión de profesores.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

**Decisión:**

El Consejo Académico avala el espacio de reunión para el próximo martes 2 de septiembre de 7:00 am a 8:30 am.

**COORDINACIÓN ACADÉMICA BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

Según lo acordado en la sesión 19 de Consejo Académico del 17 de julio se otorga reconocimiento a los estudiantes que obtuvieron la certificación en el idioma alemán y al profesor responsable de la asignatura que ha acompañado este proceso.

Para el desarrollo de este punto se contó con la presencia del profesor de alemán **Juan Jerónimo Salgado Quintero** y a los 18 estudiantes que obtuvieron la certificación.

Se hace entrega del reconocimiento resaltando la incorporación de esta lengua extranjera como logro significativo en el colegio, pues es un esfuerzo que se ha venido trabajando durante un par de años. Se destacó el compromiso del profesor Jerónimo Salgado dado que se empiezan a ver los resultados positivos y la expectativa de continuar y mantener la certificación.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		



### ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Solicitud aval:

- Realización III festival de mini Baloncesto Copa 98 años IPN.
- Participación del equipo representativo Mini Baloncesto mixto.

**Fecha:** sábado 30 de agosto de 2025.

**Lugar:** instalaciones IPN.

**Horario:** de 8:00 am a 2:00 pm

**Docente responsable:** Arnold Farid Torres.

**Valor:** \$250.000 por concepto de inscripción, incluido el IPN.

**NOTA:** el recaudo y compras será asumido por los padres de familia de la extraescolar.

### Decisión:

El Consejo Académico avala la realización del festival de mini baloncesto y la participación del equipo de mini baloncesto mixto.

### ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

Solicitud aval salida pedagógica a la Universidad El Bosque al evento "Explora El Bosque" con los estudiantes de los cursos 1102-1104.

**Fecha:** martes 26 de agosto de 2025.

**Lugar:** instalaciones Universidad El Bosque.

**Horario:** de 7:30 am a 10:40 am

**Docentes responsables:** 1102-Henry López y Marcia Ramos 1104- Mauricio Serna, Jimmy Fúquene. Alejandra Hernández y Margarita Misas realizarán la labor de movilidad.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

**Valor:** no tiene costo, se realiza el traslado a pie.

**Decisión:**

El Consejo Académico avala la salida pedagógica a la Universidad El Bosque al evento "Explora El Bosque" con los estudiantes de los cursos 1102-1104.

**COORDINACIÓN SEI**

**1- Lanzamiento Revista Voces de la Educación Inicial. (Informativo)**

La Coordinadora de SEI, presenta la agenda del lanzamiento de la revista Voces.

**Fecha:** viernes 29 de agosto de 2025.

**Lugar:** instalaciones SEI.

**Hora y descripción:**

**8:00 am – 8:30 am:** Recorrido por Galería 21 años de la Sección de Educación Inicial IPN. Visita por la exposición que recoge la historia, hitos y memorias de la SEI en conmemoración de sus 21 años de trayectoria.

**8:30 am – 9:00 am:** Presentación y lanzamiento de la revista, edición n°16. Palabras de bienvenida y presentación oficial de la edición número 16 de la revista "Voces de la educación inicial"

**9:00 am –10:30 am:** Conversatorio: Voces de la educación inicial: "Lugares de encuentro entre la formación continua y la escritura académica".

Diálogo entre docentes, investigadores y actores clave en el campo de la educación inicial, explorando vínculos entre la formación continua y la producción académica.

**2- Celebración cumpleaños 21 SEI (Informativo)**

La coordinadora de la sección, presenta la agenda.

**Fecha:** martes 26 de agosto de 2025.

**Lugar:** instalaciones SEI.

**9:00 am - 11:30 am:** Celebración niveles: Ambientes para el juego y la exploración con materiales alusivos a la fiesta para todos los niveles. Posteriormente dibujando los lugares favoritos de mi escuela.

**2:30 am - 3:30 pm:** Celebración de cumpleaños con toda la comunidad. Intervención musical, grupo de música del pacífico de la UPN

**3- Solicitud de aval salida pedagógica al Jardín Botánico.**

**Fecha:** viernes 5 de septiembre de 2025.

**Lugar:** instalaciones Jardín Botánico.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

**Asistentes:** niños del nivel Aventureros III  
**Docentes responsables:** directoras de grupo y acompañantes.  
**Valor:** \$23000 por estudiante.

**Decisión:**

El Consejo Académico avala la salida pedagógica al Jardín Botánico con los niños del Nivel Aventureros III de SEI.

**ÁREAS FER**

Solicitud aval movilidad internacional sin erogación de la profesora Alejandra Hernández Novoa al encuentro cultural y artístico en Apizaco, Tlaxcala (México)

**Fecha:** del 3 al 8 de noviembre de 2025.

**Lugar:** México.

**Valor:** El costo que deben asumir los acudientes de los estudiantes es el pasaje en avión de Bogotá – Ciudad de México y Ciudad de México a Bogotá, que oscila entre \$2.500.000 a \$2.800.000.

**ÁREA DE ARTES**

Solicitud aval movilidad internacional sin erogación del profesor Eduard Barba Barceló al encuentro cultural y artístico en Apizaco, Tlaxcala (México) con estudiantes del grupo de danzas Ritmo Chamí.

**Fecha:** del 3 al 8 de noviembre de 2025.

**Lugar:** México.

**Valor:** El costo que deben asumir los acudientes de los estudiantes es el pasaje en avión de Bogotá – Ciudad de México y Ciudad de México a Bogotá, que oscila entre \$2.500.000 a \$2.800.000.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la solicitud de aval de movilidad internacional de los profesores **María Alejandra Hernández Novoa** y **Eduard Barba Barceló** y la participación del grupo de danzas Ritmo Chamí en el encuentro cultural y artístico en Apizaco, Tlaxcala (México).

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Se sometió a consideración la aprobación de la solicitud en esta sesión o aplazar hasta que se presenten los documentos según lo reglamentado, por parte del cuerpo colegiado.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

Conforme a lo reglamentado en el Acuerdo 01 de 2025, Capítulo VI, artículo 10° respecto a toma de decisiones, en el cual indica que, se aprobará una decisión con la votación de la mitad más uno de los miembros asistentes a la sesión, se procedió a someter a votación obteniendo los siguientes resultados:

N°		N° VOTOS
1.	No se tome la decisión en esta sesión, hasta que se envíe la documentación según lo reglamentado y se aclararen dudas. Una vez surtido esto se presenta en la próxima sesión para aval.	12
2.	Se defina el aval en esta sesión	2
<b>TOTAL, VOTOS</b>		<b>14</b>

**Decisión:**

El Consejo Académico definió no tomar la decisión en esta sesión por las siguientes razones:

- Documentación incompleta de la profesora María Alejandra Hernández Novoa.
- Falta de claridad en la convocatoria vs. Invitación, así como del proceso de selección.
- Falta claridad en la cantidad de profesores acompañantes vs. número de estudiantes asistentes
- Necesidad de cumplir con criterios de movilidad internacional y permisos académicos.
- No hay claridad del taller y las edades a las que está dirigido.
- La agenda de actividades a desarrollar no está detallada.
- Se aclare si es una invitación personal o a un grupo de representación, dado que solamente el profesor Eduard Barba tiene invitación.
- La participación de las estudiantes no es clara.
- La justificación de la salida no coincide con la invitación.
- No se informó a tiempo que el grupo se estaba postulando.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

La Coordinadora Académica de Preescolar y Básica Primaria hace las siguientes aclaraciones respecto a su intervención:

*“Pido excusas y corrijo mis apreciaciones frente a la solicitud de la salida y las realizo ahora en términos afirmativos no como aseveraciones, los documentos presentados evidencian que la carta de invitación está dirigida al docente como tallerista, no a al grupo de danzas del colegio, así mismo el itinerario evidencia que el maestro asiste como tallerista y no está clara la participación de las estudiantes en el mismo. De otra parte los jefes de área deben tener claridades de este tipo de actividades que se presentan en el consejo académico y de no ser así, invitar al docente que solicite en caso de ser necesario ya que la función de los jefes de área es traer las claridades respectivas frente a lo que se presenta en el consejo académico”. (sic)*

#### **ÁREA DE MATEMÁTICAS (Informativo)**

El jefe de área informa que el departamento de Matemáticas, a través de su programa de Licenciatura en Matemáticas, ofertó un total de 16 cupos para cursar los espacios académicos de *Cálculo diferencial* y *Cálculo integral* para este semestre 2025-II.

Ante la convocatoria, 12 estudiantes de 11-02 se mostraron interesados en participar. Sin embargo, atendiendo a los prerrequisitos y al acuerdo 06 de 2021, el área de matemáticas, en conjunto con el grupo de estudiantes y el consentimiento de sus familias, ha propuesto la participación de los 6 estudiantes, se enviará el listado con los nombres a los miembros del Consejo.

#### **4. FORO INSTITUCIONAL - FORO LOCAL.**

El Coordinador Académico de Básica Secundaria y Media informa que se adelantaron dos sesiones del Comité de Nominación, para la selección de la experiencia que representará al IPN en el Foro Local, la dinámica que se utilizó para la elección de la ponencia fue la rúbrica que envió la Dirección Local de Educación, en la cual solicitaban tener en cuenta los siguientes rasgos para la selección de la experiencia:

- Innovación pedagógica con propósito transformador.
- Vinculación de actores relevantes.
- Sistemática y organización de los procesos.
- Resultados demostrables y sostenidos.
- Replicabilidad e incidencia.

Con base en estos elementos se evaluaron en total 21 experiencias que fueron seleccionadas en las diferentes mesas del foro institucional y fue seleccionada la experiencia *"La Granja Escolar del Instituto Pedagógico Nacional como territorio de*

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

*saber popular*", presentada por las profesoras Marisol Cobos y Rocío Calderón, quienes ya se inscribieron para el Foro local.

### **5. EVALUACIÓN DE CONVIVENCIAS.**

Los Coordinadores de Convivencia presentaron un informe detallado de las convivencias institucionales, en el que resaltan que los objetivos pedagógicos de estas son promover la sana convivencia, empatía, comunicación asertiva y el sentido de pertenencia.

- Se informó que, se presentaron dificultades logísticas como retrasos en rutas y falta de lectura adecuada de circulares por parte de padres, además se enfrentaron algunas situaciones de inasistencia de estudiantes por percepciones erróneas (por ejemplo, ausencia de piscina).
- Se destacaron fortalezas como la organización, acompañamientos profesionales de ByOE, buena recepción de los estudiantes, atención en seguridad y participación activa de familias.
- Se informó que, en primaria el porcentaje de participación fue alto (90%+ en la mayoría de los grados), y se gestionaron becas para algunos estudiantes en situación especial.
- Se plantearon reflexiones sobre el significado pedagógico de las convivencias y la necesidad de definir su periodicidad y alcance para el futuro, enfatizando que estas actividades no deben ser voluntarias ni depender del pago posterior.
- Se informó que, se va a realizar un taller de educación sexual para los grados cuarto y quinto con enfoque pedagógico el 21 de agosto.

### **6. SISTEMATIZACIÓN DE TALLERES.**

La Coordinadora Académica de Preescolar y Primaria presentó el avance en la sistematización de talleres, recogiendo documentos previos y matriz elaborada por las áreas. Se definieron los siguientes aspectos:

- **Definición de Talleres:** espacios pedagógicos lúdicos, exploratorios, interdisciplinarios que fortalecen habilidades, talentos, y fomentan valores y pensamiento crítico.
- **Sentido pedagógico:** integración de áreas, orientación vocacional, formación integral, aprendizaje significativo y construcción del sujeto.
- **Metodología:** ajustada a las edades, con lúdica para 4-8 años, elección de intereses de 9-14 años y orientación vocacional para 15-16 años.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

- **Premisas para la creación de talleres:** exploración de intereses, consolidación grupal, proyectos de innovación, manejo del tiempo libre, desarrollo de identidad y creatividad.
- **Principios pedagógicos:** desarrollo integral, interdisciplinariedad, investigación, individualización, aprendizaje colaborativo y significado del aprendizaje.
- **Evaluación de estudiantes:** basada en porcentaje de logro de objetivos con observación cualitativa, evitando evaluaciones cuantitativas tradicionales.
- **Evaluación del taller:** dialógica, con participación del estudiante y generación de memoria histórica.

Se resaltó la necesidad de decidir un nombre institucional propio para estos espacios formativos, diferenciándolos de otros modelos externos de "talleres".

Se discutió sobre el trabajo interdisciplinario, reconociendo dificultades logísticas para que varios docentes tengan simultáneamente un mismo taller, y planteando estrategias con base en experiencias previas.

Se hizo énfasis en la importancia de planificar con anticipación la asignación y organización de talleres para evitar improvisaciones y garantizar calidad formativa.

Se propuso realizar una sesión específica del Consejo Académico para discutir exclusivamente temas de talleres, recomendando la fecha del 11 de septiembre.

Se solicitó que cada área realice un análisis del documento y aporte sugerencias para consolidar la propuesta para 2026.

Se puntualizó que, en algunos casos, especialmente en comunidades específicas, los talleres están regulados en los planes de estudio y su estructura debe respetarse.

<b>7. Compromisos:</b> (Si No Aplica registre N/A)		
Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)
REVISIÓN DOCUMENTO TALLERES	AREAS Y COMUNIDADES	11-09-2025

	<b>FORMATO</b>	<b>CÓDIGO: FOR-GDC-023</b>
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	<b>VERSIÓN: 03</b>
		<b>FECHA: 22-03-2012</b>
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

<b>8. Próxima Convocatoria:</b> (Si No Aplica registre N/A)
21-08-2025

**9. Anexos:** (Si No Aplica coloque N/A)

**Anexo 1\_Punto 5. EVALUACIÓN DE CONVIVENCIAS**



## INFORME CONVIVENCIAS 2025

Coordinaciones de Convivencia  
Primaria y Bachillerato.  
Casa El lago km 3, vía Sopó

---



## CONVIVENCIAS EN EL IPN



**Objetivo general**

Fomentar la sana convivencia y el buen trato entre los estudiantes de los cursos mediante actividades grupales que fortalezcan los valores, la empatía y la cohesión social, en el marco del Año de Actualización del Manual de Convivencia.

**Objetivos específicos:**

1. Promover espacios de interacción donde los estudiantes practiquen el respeto, la escucha activa y la comunicación asertiva.
2. Fortalecer el sentido de pertenencia y el trabajo en equipo a través de dinámicas lúdicas y reflexivas adaptadas a cada grupo.
3. Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de sus acciones en la construcción de una convivencia escolar positiva y coherente con los principios del Manual de Convivencia.

(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.



## FORMATO

CÓDIGO: FOR-GDC-023

## Acta De Reunión / Resumen De Reunión

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

PROCESO: Gestión de Calidad



## Preparatorios

Búsqueda de lugares y posteriores cotizaciones acordadas para los estudiantes y sus familias, la coincidencia de fechas para evitar cruces y disponibilidad del lugar.

Proceso de difusión tanto en comunidades, consejo de padres y cursos.

Protocolo y socialización en comunidades

Apoyo de asistencia de ByOE para minimizar el malestar emocional o prevenir situaciones de riesgo psicosocial.



## Datos de asistencia Primaria

Curso	Cantidad	# Asistentes	%	# Becas	# Novedades
101	28	28		1	
102	28	26			1
103	27	26			
104	27	24	95	1	
201	29	25			
202	28	28			
203	26	24			1
204	29	28	94		
301	26	26			
302	29	28			1
303	28	27			1
304	27	27	98	1	
401	32	25			1
402	31	28			
403	31	29			2
404	31	28	88		1

(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		



## Datos de asistencia Bachillerato

Curso	Cantidad	# Asistentes	%	# Becas	# Novedades
601	34	33			
602	33	32			
603	32	30		1	
604	31	30	96		
701	29	29			
702	29	29			
703	32	30		1	
704	31	18	88	1	
801	33	28			2 devolución
802	32	25			
803	31	24			1 devolución
804	32	25	80	1	
901	26	22			
902	26	20			
903	27	25			
904	29	26	86	2	

---



## Debilidades

- Llegada tarde de algunos estudiantes de ruta interna en la mañana, retrasando un día de salida.
- Algunos días hubo que caminar hacia el bus, puede aumentar riesgos.
- La lectura de circular de parte de padres para ajustar preparativos como almuerzo y papeles prerequisite.
- La inasistencia de algunos estudiantes quienes se quedaron en casa por no deseo de asistencia.
- Revisión metodológica de algunas actividades de parte del equipo de orientación y maestros para prever maestar emocional de parte de los NNA
- Gantizar un profesional en psicología por comunidad
- El algunos casos estudiantes no rotaron .



(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		



---

## Amenazas

- Falta de cinturones de seguridad o defectuosos en un bus.
- Algunos implementos del parque no se pudieron utilizar por que estaban muy altos para ese grupo de niños.
- Daño de puerta del baño estando los niños en el lugar
- El protocolo de llegada y salida de estudiantes solos en las horas de la tarde, aclarar en la circular.
- Comunicación hostil de parte de algunos padres con algunos maestros.

---



## Fortalezas

- ✓ El lugar fue apropiado para la convivencia zonas amplias verdes , zonas de salones para actividades.
- ✓ Las actividades acordes con la edad y bien planeadas, significativas para la convivencia de los niños.
- ✓ El punto de hidratación para los niños, el tinto y la aromática para docentes, y, sobre todo, el almuerzo docente estuvo muy bien.
- ✓ Las actividades fueron interesantes para los NNA Y se vio la integración.
- ✓ El paramédico estuvo atento durante toda la jornada
- ✓ El personal de PAIDEIA estuvo pendiente de la seguridad de los NNA todo el tiempo.
- ✓ Excelente el servicio de transporte por parte de los conductores.

(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		



## Fortalezas

- ✓ Organización en la rotación de actividades .
- ✓ Acciones de la coordinación frente a la falta de documentos .
- ✓ El acompañamiento efectivo de docentes de grado y observaciones pertinentes .
- ✓ Coherencia entre el trabajo previo a la salida y lo realizado en la convivencia por parte de PADEIA.
- ✓ Motivación e interés de maestros estudiantes además del buen comportamiento de los mismos a nivel general.
- ✓ Efectos de la misma a corto plazo ya que mejoró en la convivencia y cotidianidad de un curso.
- ✓ Becas y solidaridad de los padres al querer que todos los estudiantes asistieran.
- ✓ El trabajo en equipo fortalece la resolución de conflictos al reconocer las diferencias y las potencialidades en ellas.



## Oportunidades

- Suministrar el almuerzo a los estudiantes que pagan en la cafetería por anticipado.
- Formar a nuestros estudiantes en salidas pedagógicas y sus respectivos preparativos.
- Dejar explícito en la circular el protocolo de recogida a estudiantes.
- Se propone en dos comunidades realizar dos convivencias, una al principio y otra a mitad de año.
- Participación de ByOE en la planeación de la actividad
- Contar con los tiempos de maestros para la asistencia a la actividad. Continuar con el tiempo compensatorio de la actividad.
- Las actividades y los conflictos que se pueden presentar dejan en evidencia situaciones que no se ven fácilmente en aula y que se pueden trabajar de manera más profunda.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		




---

¿Qué significado pedagógico tiene esta actividad nivel institucional?  
 ¿Cuál es su efecto a corto y largo plazo?  
 ¿Cómo se articula a un plan de promoción y prevención?  
 ¿Qué tiempo y espacio debemos darle a la actividad para que trascienda?



# GRACIAS

(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

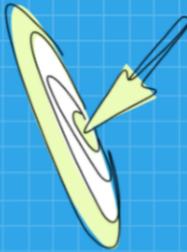
**Anexo 2\_Punto 6. SISTEMATIZACIÓN DE TALLERES**



(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

## ¿QUÉ SON LOS TALLERES EN EL IPN?



- Aprendizaje exploratorio
- Espacios pedagógicos complementarios de las áreas



- Formación integral
- Aprendizajes significativos
- fortalecen procesos pedagógicos y sociales



Los talleres contribuyen a mejorar el desempeño académico y fortalecer habilidades sociales al integrar estudiantes de diferentes cursos y grados en actividades estructuradas de manera flexible. PEI



- interacción con diferentes compañeros.
- laboratorios pedagógicos interdisciplinarios
- Fortalecen valores



- Semilleros de equipos representativos, proyectos institucionales
- Fortalecen habilidades básicas



**Son un aprender a ser y a hacer en sentido**

## ¿QUÉ SON LOS TALLERES EN EL IPN?

Motivan en los estudiantes la exploración con las áreas como base y el desarrollo de destrezas y capacidades en diferentes campos de desarrollo.

En resumen, los talleres buscan una formación conceptual, la posibilidad de interacción y la construcción de conocimiento entre pares y con el docente, se enmarcan dentro de los fines del IPN que son el convivir en comunidad, la pasión por el saber y la innovación y la investigación pedagógica.

INFO +



(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

## DIAGNÓSTICO

# SENTIDO PEDAGÓGICO

?!?



- Los **talleres** favorecen la integración entre estudiantes de diferentes cursos, el desarrollo integral y una alternativa para integrar interdisciplinariamente las áreas y proyectos garantizando coherencia curricular de una forma motivante y pertinente orientando a los estudiantes vocacionalmente.

Hace parte del plan de estudios, fortaleciendo la utilización del tiempo libre y la optimización del espacio académico, enriquecen los espacios pedagógicos innovadores y de experimentación propia del Instituto Pedagógico Nacional, los cuales están directa o indirectamente ligados a proyectos de investigación.

- Son un espacio teórico-práctico donde se realizan actividades con conciencia crítica, respeto y solidaridad, en el marco de pensamiento científico, artístico, deportivo, cultural, social, y fundamentalmente creativo

El sentido pedagógico de los talleres en el IPN es realizar prácticas educativas innovadoras centradas en el ser humano, sus intereses, habilidades, y la construcción del sujeto frente a la toma de decisiones.

SEGUIR →

---

## METODOLOGÍA

Durante la jornada escolar se destina un espacio académico por comunidad para que las áreas ofrezcan diversos talleres que se estructuran de manera flexible, en torno a una temática, una problemática o un campo de acción específico, en los cuales los estudiantes se conocen a sí mismos e identifican sus gustos e intereses, así como las habilidades y destrezas que poseen en diferentes campos, en este espacio se favorece la integración entre estudiantes de diferentes cursos.

En el IPN se establecen las estrategias para que los estudiantes puedan elegir el **taller** de acuerdo a sus intereses y gustos.

?!?



4-8 años **Talleres** lúdicos para aprender jugando y deben poder rotar por todos los talleres.



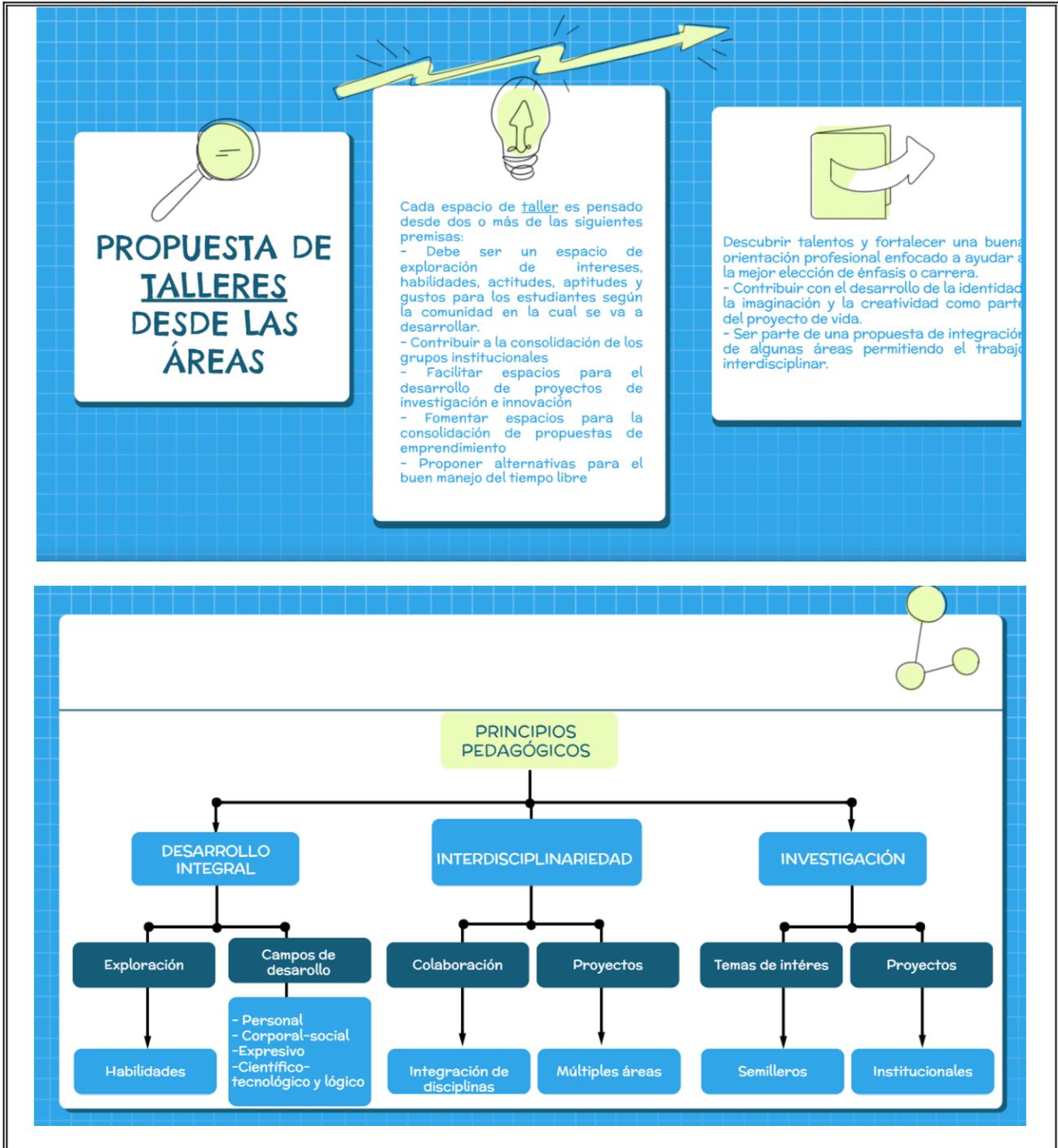
9-14 años puedan escoger el **taller** de acuerdo a sus intereses, habilidades y talentos.



15-16 tomen la decisión que apunte hacia su proyecto de vida.

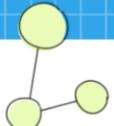
(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

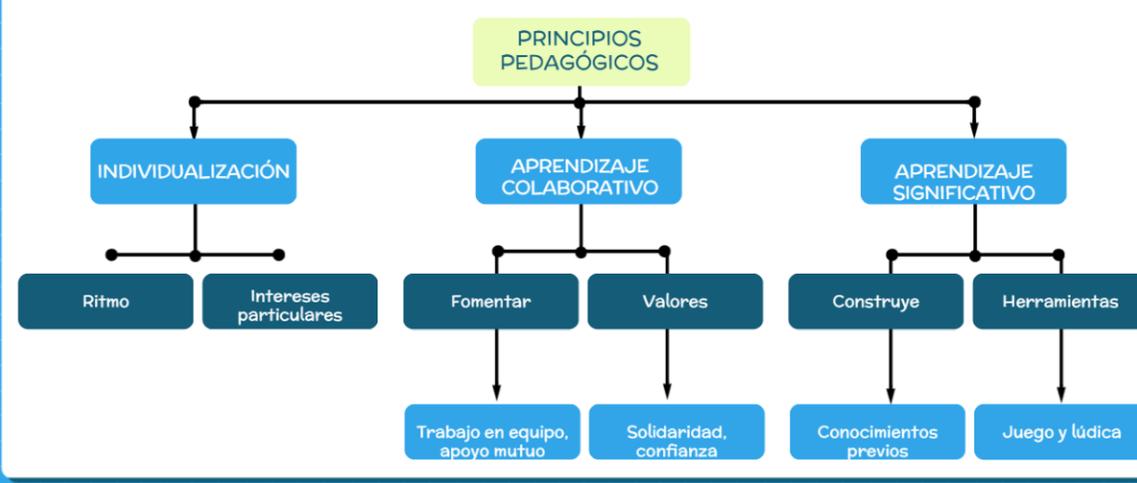


(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		



## PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

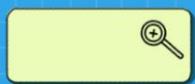


```

graph TD
    A[PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS] --> B[INDIVIDUALIZACIÓN]
    A --> C[APRENDIZAJE COLABORATIVO]
    A --> D[APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO]
    B --> B1[Ritmo]
    B --> B2[Intereses particulares]
    C --> C1[Fomentar]
    C --> C2[Valores]
    C1 --> C1a[Trabajo en equipo, apoyo mutuo]
    C2 --> C2a[Solidaridad, confianza]
    D --> D1[Construye]
    D --> D2[Herramientas]
    D1 --> D1a[Conocimientos previos]
    D2 --> D2a[Juego y lúdica]
  
```

## CARACTERÍSTICAS

- Son generados por las áreas, los proyectos o las secciones.
- Se constituyen en espacios lúdicos, flexibles y motivadores.
- Se fundamentan en la metodología participativa.
- Pueden realizarse desde varias áreas dando paso al trabajo interdisciplinario.
- Se aprovechan como un tiempo y espacio para la vivencia, la reflexión y la conceptualización, como síntesis del pensar, del sentir y del hacer.
- Permiten al estudiante y al profesor identificar potencialidades o debilidades en un campo del conocimiento o en el tratamiento de hechos de la cotidianidad.
- Pueden ser facilitadores para la elección de un énfasis, un grupo institucional, una actividad extracurricular, una carrera o una opción para elaborar su proyecto de vida.
- Pueden ofertar herramientas para el manejo del tiempo libre.
- Son espacios de aprendizaje para el saber hacer.
- Fortalecen una relación docente-estudiante fundamentado en la realización de una tarea común.
- Potencian al estudiante como artífice de su propio aprendizaje, valorando sus habilidades y reconociendo sus dificultades.




(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		



## EVALUACIÓN A ESTUDIANTES

El proceso de taller se debe reevaluar y dar un carácter cuantitativo porcentual, de modo que cada taller evalúe en términos de fortalezas y debilidades, donde en un corto informe se aclare mediante una o varias frases las fortalezas del estudiante en este taller y las dificultades que pueda llegar a presentar para que se evidencie cualitativamente los aportes que el taller le dio a su formación

La valoración académica final se dará en términos porcentuales, no existe la pérdida u aprobación, en términos pedagógicos constituye una herramienta de valoración de avances.

A continuación, se presenta el formato propuesto:





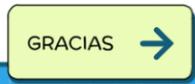
DIAGNÓSTICO

## EVALUACIÓN DEL TALLER



Se fortalecen y retroalimentan cada trimestre desde la experiencia se realiza la evaluación de pertinencia y desarrollo del mismo, a través de la identificación de fortalezas y debilidades buscando implementar posterior a esta un plan de mejoramiento de manera oportuna, se debe realizar de manera dialógica cada docente con los estudiantes que tiene a cargo en su taller cada trimestre.

Es importante que cada taller deje la memoria histórica de las actividades realizadas durante el taller y la presentación al finalizar cada trimestre o los productos finales.



(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.



# FORMATO

CÓDIGO: FOR-GDC-023

## Acta De Reunión / Resumen De Reunión

VERSIÓN: 03

FECHA: 22-03-2012

PROCESO: Gestión de Calidad

Área	Comunidad 1	Area	Comunidad 2
CN	Pequeños científicos	ART	Modelando en forma cerámica
CN	Granjita	CN	Pequeños guardianes del IPN
CS	Exploradores por Colombia	CN	Astronomía
CS	Cuentos infantiles	CN	Club de ciencias
FER	Juegos y cuentos	CS	Pensando ando
ING	Funglish	FER	Mitología
MAT	Origami	ING	Frances
MUS	Exploradores de las cuerdas frotadas	LEC	Pequeños periodistas
MUS	Retazos musicales	MAT	Ajedrez
TEC	Mundos de papel	MAT	Origami
TEC	Creando, reusando y reciclando	MUS	Conociendo el piano
TEC	Máscaras	MUS	Exploradores de las cuerdas frotadas
		TEC	Robotciclando

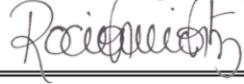
  

comunidad 2 - 1°	
ART	Clown
CN	Granjita
CS	Bogotá para niños
FER	Celulitas filosóficas
ING	Time to play
MAT	Origami
MUS	Música y movimiento

Área	Comunidad 3	Area	Comunidad 4	ÁREA	COMUNIDAD 5
ART	Hilos e historias	Tecnología	Exploradores del tiempo	Tecnología	TENDENCIA ECO O MODA QUE TRANSFORMA
ART	Teatro negro	Tecnología	Robótica	Tecnología	CAPTANDO Y TRANSFORMANDO REALIDADES
CN	Granja	Tecnología	Fotografía	Matemáticas	PAPIROFLEXIA
EF	Lenguaje de señas	Matemáticas	Origami	Matemáticas	AJEDREZ
EF	Futbol	Matemáticas	Ajedrez	C Naturales	SABER MOVERSE
EF	Baloncesto	C. Naturales	Experimentado con la química	C Naturales	DETECTIVES DEL RIESGO
HLE	Pequeño mundo de Francés	C. Naturales	Granjita	C Naturales	S.O.S SALVANDO VIDAS
MAT	Origami	L. Extranjera	Periodistas en acción	L. Castellana	CLASES DE PELÍCULA
MAT	Ajedrez	L. Extranjera	Frances	L. Extranjera	¿QUÉ ESCUCHAN LOS ALEMANES?
MUS	Exploradores de las cuerdas frotadas	UPN	Braille	A. Plásticas	GRABADO
MUS	Cuerdas pulsadas	Filosofía	Anime y filosofía	Música	TALLER INSTRUMENTAL Y DE VIENTOS
UPN	Braille	A. Plásticas	Sticker y sociedad	E. física	VOLEIBOL
TI	Animación	Música	Exploradores de instrumentos de viento	Aprendizajes inclusivos	MADERAS
		E. física	Voleiboll		
		E. física	Lengua de señas		
		A. Inclusivos	Cocina		

(\*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.

	<b>FORMATO</b>	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	<b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b>	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
<b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>		

<b>10. Firmas:</b> (Adicione o elimine tantas filas como requiera)	
Nombre	Firma
Edwin Andrés Toro Rengifo	
Rocio Guio Gutiérrez	

(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.