

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Marque según corresponda (*):

☒ ACTA DE REUNIÓN
 ☐ RESUMEN DE REUNIÓN

Acta / Resumen de Reunión No. 06 de 2025				
1. Información General:				
Fecha: (dd-mm-aaaa)	29-08-2025	Hora inicio:	7:00 a.m.	Hora final: 11:26 a.m.
Instancias o Dependencias reunidas:	MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO			
Lugar de la reunión:	SALA DE REFERENCIA BIBLIOTECA			

2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
MARCELA GONZÁLEZ TERREROS	Directora IPN. Presidente Consejo.
MIGUEL ÁNGEL FRANCO ÁVILA	Representante del Rector UPN.
MARISOL COBOS SATIVA	Representante de profesores IPN.
JULIA ROSA RUBIO PARRA	Representante de profesores IPN.
ERIKA PAOLA BENAVIDES	Representante Consejo de Padres IPN.
ÁNGELA MARÍA ESCOBAR BARRIGA	Representante Consejo de Padres IPN.
JULIÁN DAVID VILLAMIL CENDALES	Representante Egresados IPN.
MARÍA JOSÉ FONTALVO MARTÍNEZ	Representante Consejo Estudiantil

3. Ausentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
CARMÉN EUGENIA FONSECA CUENCA	Representante del Consejo Superior UPN.

4. Invitados: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
ROCIO GUIO GUTIÉRREZ	Secretaria Técnica (<i>Invitada permanente</i>)
ROCIO CALDERÓN CRUZ	Profesora Ciencias Naturales
MARTÍN EMILIO RODRÍGUEZ PLATA	Coordinador de Convivencia Preescolar y Primaria
JULIETA CARRILLO JIMÉNEZ	Psicóloga Comunidad 3IPN

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03	
		FECHA: 22-03-2012	
PROCESO: Gestión de Calidad			

5. Orden del Día:

1. VERIFICACIÓN DEL CUÓRUM.
2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
3. SOCIALIZACIÓN PROYECTO "LA GRANJA ESCOLAR DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL COMO TERRITORIO DE SABER POPULAR"
4. ESTUDIO CASO DE CONVIVENCIA.
5. INFORME DE DIRECCIÓN.
6. VARIOS.

6. Desarrollo del Orden del Día:

La Secretaria del Consejo realizó la verificación del cuórum reglamentario previsto en el artículo 4° del Acuerdo 01 de 2019 del Consejo Directivo e hizo lectura del orden del día. El Consejo Directivo aprobó el orden del día.

La directora del Instituto presenta y da la bienvenida al profesor **Miguel Ángel Franco Ávila** quien a partir de la fecha asiste en representación del rector de la UPN al Consejo Directivo del IPN.

Hace la solicitud de agendar en el orden del día el punto: **ADMISIONES TRANSICIÓN A DÉCIMO**.

Decisión:

El Consejo Directivo aprueba la solicitud de la dirección y modificó el orden del día, el cual quedó:

1. VERIFICACIÓN DEL CUÓRUM.
2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
3. SOCIALIZACIÓN PROYECTO "LA GRANJA ESCOLAR DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL COMO TERRITORIO DE SABER POPULAR"
4. ESTUDIO CASO DE CONVIVENCIA.
5. ADMISIONES TRANSICIÓN – DÉCIMO 2026.
6. INFORME DE DIRECCIÓN.
7. VARIOS.

3. SOCIALIZACIÓN PROYECTO "LA GRANJA ESCOLAR DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL COMO TERRITORIO DE SABER POPULAR"

Se contó con la participación de las profesoras **Rocio Calderón Cruz y Marisol Cobos Sativa** quienes presentaron el proyecto de la granja, que fue seleccionado en el Foro Institucional para representar al IPN en el Foro Local. *(Se anexa al acta)*

- Se informó que, la trayectoria de 25 años del proyecto de la granja escolar "Elvia Viariso", que se define como un territorio de saber popular.
- Se explicó su importancia en la formación ambiental, la sostenibilidad, la ética y el trabajo colectivo.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

- Se informó que, el proyecto se encuentra enmarcado por la legislación ambiental en Colombia: decreto 2811 de 1974, Constitución Política de Colombia de 1991 y la Ley 99 de 1993.
- Se destacó que, la granja es un modelo de educación ambiental transversal y holístico.
- Se informó que, el proyecto de la granja se desarrolla con un modelo de aprendizaje que abarca prácticas microempresariales, proyectos de inversión e investigación e innovación
- Se describió cómo la granja funciona como un laboratorio vivo interdisciplinar con impacto ambiental, social y económico en la comunidad, con participación de estudiantes, maestros, padres y abuelos.
- Se informó que dentro del enfoque investigación-acción, el proyecto de la granja se sitúa en la visión de Orlando Fals Borda y su llamado a valorar los conocimientos campesinos es piedra angular.
- Se agradeció a los profesores del área de Ciencias Naturales por el compromiso en el trabajo en la granja y a las directivas del Instituto por su constante apoyo.
- Se expusieron las metodologías educativas utilizadas, apoyadas en modelos de aprendizaje interdisciplinar que combinan teoría y práctica. Se resaltó la producción orgánica y la conciencia sobre la crisis ambiental global.
- Se informó que, en la granja se trabaja bajo un modelo pedagógico interdisciplinar que integra diversas áreas curriculares.
- Se presentaron aportes significativos en investigación, innovación y vinculación con la Universidad Pedagógica Nacional.
- Se resaltaron proyectos colaborativos, participación de estudiantes de la UPN en tesis y líneas de investigación conjuntas.
- Se compartió un video de docentes y estudiantes con testimonios que evidencian las actividades pedagógicas en la granja, desde la siembra hasta el proyecto del mariposario.
- Se informó que, en este espacio además de trabajar con plantas, se trabaja con diversidad animal como peces, gallinas y mariposas.
- Se informó que, la comunidad y familias participan activamente en las jornadas de mantenimiento y actividades comunitarias.
- Se destacó la necesidad de fortalecer la vinculación con niveles superiores del colegio y la inclusión de más áreas curriculares al proyecto.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Directivo respecto a la presentación del proyecto *"La Granja Escolar del Instituto Pedagógico Nacional como Territorio de Saber Popular"* las cuales fueron resueltas por las profesoras **Marisol Cobos Sativa y Rocio Calderón Cruz**.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Directivo determinó:

Decisión:

El Consejo Directivo se dio por enterado de la presentación del proyecto "La Granja Escolar del Instituto Pedagógico Nacional como Territorio de Saber Popular"

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Escuela de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

El Consejo Directivo hace un reconocimiento al trabajo realizando por las profesoras del proyecto.

4. ESTUDIO CASO DE CONVIVENCIA.

El Coordinador de Convivencia de Preescolar y Básica Primaria informa que el caso que se presenta en Consejo Directivo agotó el debido proceso en el Comité de Convivencia, siguiendo la ruta establecida en el Manual de Convivencia para situaciones tipo 3; junto con la psicóloga de la comunidad ***María Julieta Carrillo J.***, presentan el caso:

Caso LEFB

Estudiante de grado cuarto de primaria involucrado en una situación de agresión física en contra de una compañera y que ha mostrado recurrentemente comportamientos inadecuados, pérdida de objetos de otros compañeros y conversaciones de temas de índole sexual no acordes a su edad.

Se detallaron antecedentes, intervenciones realizadas con la familia y el estudiante desde Bienestar y Orientación Escolar desde años anteriores. Se proyecta un alcance a lo que se derivó en 2024 por activación preventiva de verificación de derechos a entidades externas incluyendo las nuevas situaciones que han ocurrido durante lo corrido de 2025.

Se evidenció falta de compromiso familiar para atender recomendaciones externas y apoyo especializado y la negación de las dificultades del niño; no han enviado soportes de cumplimiento de los apoyos sugeridos

La directora indica que este caso se ha atendido con el rigor que se requiere desde la Coordinación de Convivencia y desde el equipo de ByOE, sin embargo, se ha evidenciado una presunción de negligencia familiar al no atender oportunamente las recomendaciones hechas desde el Instituto y en los momentos en los que iniciaron los apoyos abandonaron el proceso de seguimiento con su hijo.

El Comité de Convivencia, después de estudiar el caso determina remitir a Consejo Directivo, con la sugerencia de matrícula en observación.

Se recogieron las observaciones expuestas por los miembros del Consejo Directivo y a partir de las observaciones expuestas se determinó que:

Decisión

Por unanimidad, los miembros del Consejo Directivo deciden dejar la matrícula en observación, con seguimiento desde el Comité de Convivencia. Se presentará un informe en la última sesión de Consejo Directivo. Desde dirección se notifica a los padres del estudiante.

Se recalcó los siguientes aspectos:

- La matrícula en observación no implica sanción inmediata, sino una medida preventiva para comprometer a la familia y garantizar acompañamiento continuado.
- La necesidad de protección y acompañamiento a otros estudiantes afectados por la situación.
- La importancia de no cerrar procesos de acompañamiento al final del año académico.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

5. ADMISIONES TRANSICIÓN – DÉCIMO 2026.

La directora indica que el Comité de Admisiones del IPN, se encuentra amparado bajo el Acuerdo 02 de Consejo Directivo de 2024, este acuerdo regula los requisitos de ingreso, como la edad para cada grado.

- Presenta la proyección de cupos que se aprobó en el Comité de Admisiones, esta proyección se hizo conforme a la revisión que se hizo postpandemia en el año 2021, de acuerdo a lo que determinó la Secretaría de Educación respecto a los metros cuadrados de cada uno de los salones y al análisis que se hizo con las coordinaciones y profesoras respecto a las dificultades presentadas
- Se informó que, para las admisiones de Transición a Décimo el Comité de Admisiones decidió adelantar dos procesos diferentes: uno abrir el proceso de admisiones con grupos generales abiertos al público para los grados en los que se ofertan más de diez cupos y dos: en los grados en los que se ofertan diez cupos o menos hacer convocatoria interna priorizando a hijos de profesores, administrativos y hermanos de estudiantes del IPN.
- Se presentó un análisis y proyección de cupos por grado.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Directivo respecto a la presentación de cupos ofertados para admisiones de transición a décimo.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Directivo determinó:

Decisión:

El Consejo Directivo avala los cupos a ofertar para 2026 con la modificación de cupos en grado décimo para que en este grado se haga convocatoria interna. Se aprueban con las siguientes consideraciones:

- Que grado décimo tenga máximo 28 estudiantes por énfasis.
- Hay preocupación por el ingreso en grados superiores, especialmente décimo, debido a riesgos convivenciales y dificultades de adaptación.
- Se atienda la necesidad de equilibrar cargas y fortalecer procesos vocacionales para orientar mejor la elección de énfasis, apoyando la pertinencia académica.
- Se contemple la realización de entrevistas antes del ingreso al Instituto y se estudie el historial académico para una mejor asignación de énfasis en media.
- Se destacó que la matrícula general en algunos niveles está disminuyendo, con impacto en la planificación pedagógica.
- La importancia de regular la oferta para no saturar grupos y evitar situaciones de convivencia.

GRADO	CUPOS GENERALES	CUPOS INTERNOS
Transición	0	7
Primero	23	0
Segundo	0	2

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Tercero	Sin cupos	Sin cupos
Cuarto	12	0
Quinto	Sin cupos	Sin cupos
Sexto	Sin cupos	0
Séptimo	30	0
Octavo	Sin cupos	3
Noveno	Sin cupos	8
Décimo	Sin cupos	10

6. INFORME DE DIRECCIÓN.

El siguiente informe presenta las gestiones que se han adelantado desde la dirección IPN en el mes de agosto, en cabeza de la profesora **Marcela González Terreros**. De manera especial, se hace énfasis en acciones relacionadas con cinco ejes temáticos: informes académicos, SEI, articulación IPN – UPN, admisiones 2026, varios.

- Se presentó un diagnóstico académico indicando que grados sexto y noveno presentan mayores riesgos de pérdida y dificultades, especialmente en Matemáticas y Lengua Castellana. Se resaltó la importancia de fortalecer rutinas y hábitos de estudio.
- En preescolar se destacan logros en expresión oral, vocabulario, matemáticas básicas, pero dificultades convivenciales relacionadas con hábitos y rutinas. En esta comunidad no hay pérdida de año.
- Se informó que, en preescolar hay un alto volumen de atenciones en los servicios de fonoaudiología y terapia ocupacional, atribuido al contexto postpandemia.
- Se mantienen estrategias de refuerzo académico y acompañamiento para estudiantes en riesgo, con apoyo en psicopedagógico y ByOE.
- Se informó que, dentro de las acciones pedagógicas y apoyos de ByOE se han realizado las escuelas de padres, para fortalecer los lazos escuela y familia.
- Se informó que, persiste la problemática de la transición compleja entre primaria y secundaria que afecta el rendimiento y seguimiento en las áreas curriculares.
- Se informó sobre las acciones y estrategias a implementar para el tercer trimestre con estudiantes con bajo desempeño ubicados en los grupos 1 y 2, que incluyen planes de refuerzo, apertura de espacios de asesoría requeridos por el estudiante, citaciones individuales para estudiantes y familias y firma de compromiso académico.
- Se mencionó la incidencia positiva de actividades complementarias, mediación de lectura, y otras estrategias para mejorar el aprendizaje y la convivencia escolar.
- Se reportó un avance en articulación con la Universidad Pedagógica Nacional y las licenciaturas de Matemáticas, Filosofía, Artes Visuales, Ciencias Sociales y Biología con estudiantes de media, lo que permite inmersión y continuidad en la formación académica.
- Se informó que, se realizaron salidas pedagógicas por énfasis a diferentes sedes de la UPN.
- Se informó sobre las actividades que se han realizado en la SEI:
 - * Celebración del cumpleaños 21 de la sección.
 - * Lanzamiento de la revista Voces de la Educación Inicial, en la que desde el año anterior se cuenta con escritos de profesores del preescolar.
 - * Semana de la lactancia materna.

 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL <i>Escuela de la Universidad</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03	
		FECHA: 22-03-2012	
PROCESO: Gestión de Calidad			

- Se informó que, se está adelantando el primer ciclo del proceso de admisiones de Comunidad 0 y jardín, hoy es el cierre de admisiones el proceso es totalmente digital.
- Se informó que, a partir de este año, las admisiones y matrículas se harán de manera digital con la plataforma Integra, se incluyen las matrículas de estudiantes antiguos. Se harán algunas excepciones con familias con dificultades tecnológicas.
- Se informó que el parámetro de cupos para SEI en relación con el espacio y los metros cuadrados es regulado por la Secretaría de Integración Social.
- Se informó que, se va a realizar una convocatoria interna con los cupos que queden disponibles. Los profesores o funcionarios interesados deben enviar la carta de solicitud al correo ipn@pedagogica.edu.co
- Se informó que, los equipos de voleibol masculino y femenino obtuvieron el campeonato en la fase distrital de los juegos Intercolegiados y clasificaron a la fase regional; además en ambas ramas obtuvieron el trofeo al mejor jugador. Así mismo, los equipos de fútbol juvenil masculino ganaron sus partidos de dieciseisavos de final.
- Se informó que, el próximo martes 2 de septiembre se realizará la entrega de informes correspondiente al segundo periodo académico, en modalidad escuela abierta.
- Se informó que, se desarrollaron 12 escuelas de familias, se tuvieron invitadas 5 entidades externas convocadas, en las que hubo baja asistencia de familias.
- Se informó que, se realizó el proceso de evaluación docente diagnóstica y formativa, con una nueva metodología dialógica con estudiantes y entre colegas.
- Se destacó la valoración positiva de este nuevo modelo y su importancia para la reflexión pedagógica continua. Se espera continuar y consolidar este proceso hacia fin de año.
- Se informó sobre el encuentro cultural organizado por egresados con el fin de recaudar fondos para la restauración de la locomotora que es parte de la historia del Instituto.
- Se informó que, el costo de la restauración de la locomotora es de 3.600 millones de pesos, para recaudar fondos se abrió una vaki. El encargado del recaudo es el egresado Carlos Francisco Soler de la FEAM.
- Se enfatizó la importancia de ampliar la comunicación para aumentar la participación de egresados.
- Se informó que, la participación exitosa en la Copa 98 Años de Ultimate.
- Se compartió el enlace del montaje que presentó el profesor Rafael Briceño en el acto de bienvenida a los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional. [https://www.youtube.com/watch?v= VUyBI8paOY](https://www.youtube.com/watch?v=VUyBI8paOY)
- Se informó sobre la postulación y avances para obtener el sello PASCH que es la certificación que la Embajada de Alemania entrega y que permite la movilidad internacional y acceso a becas para estudiantes egresados. De ser certificado el IPN sería el segundo colegio oficial en Colombia en obtener este sello.
- Se informó que el profesor responsable de alemán y los 21 estudiantes del IPN que se postularon están certificados, el Instituto Goethe realizó una visita al IPN y se han cumplido los requerimientos curriculares y extraescolares.
- Se describió el proceso de movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes en República Dominicana, España e Italia, se está adelantando el proceso de selección para

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Universidad de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

el intercambio estudiantil en México e inicia el proceso de selección de Argentina de los estudiantes del Campo Socio Crítico.

- Se informó que en las movilidades a México y Argentina asisten dos maestros en formación de la UPN.
- Se informó que el Instituto recibió las visitas de delegaciones de República Dominicana, Brasil y se espera la de estudiantes de México.
- Se presentó el calendario de actividades del mes de septiembre, en el que se agendaron precomisiones, salidas pedagógicas, encuentros deportivos, modelo ARPED, reunión de familias de la media, entre otros.

Finalmente, las intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Directivo respecto al informe fueron resueltas por la profesora **Marcela González Terreros**, directora del IPN.

5. VARIOS.

Representantes profesoriales IPN

Las representantes profesoriales manifiestan preocupación por el incumplimiento de compromisos como representantes, ya que no se han generado los espacios para reunión general de profesores, la solicitud que se hizo en agosto al Consejo Directivo fue que se permitiera que los estudiantes salieran más temprano para garantizar el espacio de reunión.

En el consejo anterior mencionaron que no han tenido espacios de reunión general en donde se cuente con la disponibilidad, porque entienden que la disposición de participar depende de cada profesor, pero la disponibilidad de generar espacios en los que todos los profesores puedan participar en una misma reunión es del equipo directivo.

En el consejo anterior presentaron los argumentos, que eran básicamente cumplir con los compromisos y las funciones que como representantes tienen porque en el año no se ha podido contar con la asistencia de la totalidad de compañeros.

En la sesión de Consejo Directivo de agosto, la directora dijo que llevaría al Consejo Académico la solicitud de definir la fecha de reunión, sin embargo, el Consejo Académico definió la fecha el día de la reunión de padres del próximo martes en el primer bloque, cuando los profesores recibieron la información, manifestaron preocupación porque en la jornada de informes, ellos siempre están desde el día anterior pendientes de la organización de documentos, de informes, entonces les inquieta no poder asistir, dos maestros manifiestan haber hecho ya citaciones desde las 7:00 am y otros compañeros manifestaron que los padres van a solicitar que sea temprano porque por permisos laborales se les facilita. Con este panorama nuevamente se genera en las representantes la preocupación de no poder contar con la participación de todos los compañeros; por esto enviaron al Consejo Académico una carta pidiendo que se revise nuevamente esta decisión, primero porque no atiende a la solicitud que se hizo desde la representación en este Consejo Directivo y que se avaló. Posteriormente en la aprobación del acta se pidió la revisión de la decisión para aclarar que lo que se solicitó fue un espacio en agosto en el último bloque, por eso requieren la revisión de la grabación.

Piden que quede en el acta que persiste la preocupación de no contar con espacios de reunión en el que estén todos profesores, porque no se ha podido desarrollar una propuesta que en el primer Consejo Directivo se presentó relacionada a las temáticas que los profesores tenían el

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

deseo de que se pudieran tratar, y segundo porque consideran que la decisión del Consejo Directivo fue diferente a lo decidido en el Consejo Académico, con todo el respeto del Consejo Académico y de su preocupación como director por las afectaciones en los procesos académicos de los niños, pero por eso aquí lo se planteó con antelación para que este Consejo se pudiera dar aval en esas condiciones y garantizarlo.

Al ver que para la jornada pedagógica de septiembre que es en donde se creía que se iba contar con la posibilidad de este espacio, nuevamente se ve que hay ya tres actividades en simultáneo, lo que quiere decir que no vamos a estar nuevamente el 100% de los profesores. Es un tema de responsabilidad que sentimos que está afectando el ambiente laboral porque el sentido es poder representar una voz de equipo y no se han podido recoger las voces del colectivo, sino ha sido individualmente. El cronograma trazado se ha tenido que ajustar varias veces porque no se han dado los espacios de reunión general, se mantiene la preocupación por no poder hacer una representación efectiva al no contar con todos los compañeros y dejar la voz de todos en las dinámicas institucionales y de las decisiones que aquí se toman.

Por otro lado, instan a garantizar que se cumplan las decisiones que se toman como Consejo Directivo, que como lo plantearon hace un mes, no se han cumplido incluso desde el 2020. Se solicitó revisar cómo garantizar la participación efectiva y democrática del equipo docente.

A partir de las observaciones expuestas por las representantes profesoraes, la directora del Instituto aclara:

- Se llevó la solicitud al Consejo Académico, se tuvo en cuenta que la primera semana de agosto hubo un festivo y el 8 de agosto se concedió compensatorio por solicitud de la representación profesoral, adicional no hubo clase los días de precomisiones, con este análisis se consideró importante que se deben cumplir las semanas de trabajo académico.
- Se propuso que el día de la entrega de informes se diera el espacio a la 1:30 pm, pero los jefes de área manifestaron que los profesores salen agotados después la entrega de informes y además los profesores de media tienen normalidad académica.
- En el Consejo Académico se revisó el cronograma general y siempre se cruzan actividades, salidas y eventos por lo tanto definir un día para reunión general es complejo.
- Modificar el horario de los estudiantes sea para el ingreso o la salida genera traumatismos con las rutas e incluso en las dinámicas familiares.
- Los audios de las actas solamente se pueden entregar si hay una solicitud jurídica, de lo contrario no.

La representación profesoral nuevamente solicita que en octubre se genere el espacio para que los estudiantes salgan temprano y realizar la reunión general y también invitan al Consejo Directivo a que antes de que se acabe el año se incluya en la agenda un punto en donde se revise el reglamento del consejo, porque la solicitud de reunión general se presentó con base en el artículo 8, que tiene un párrafo que dice que se garantizarán las reuniones con los representantes de este Consejo para poder tener la participación de los representados. Entonces, se entiende que el Consejo Académico tiene que definir sobre las afectaciones académicas, pero el mismo reglamento también define que se deben garantizar los espacios de

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

reunión porque estamos en una construcción de toda una comunidad que debe tener la posibilidad de participar y de ser representada.

Además, solicitan que se agende en el Consejo Directivo la definición de la vinculación de los profesores.

Representantes Consejo de Padres

- Se manifestó preocupación por la rotación y cambios frecuentes de docentes en el presente semestre y la necesidad de informar a los padres cuando estos cambios sucedan.
- Se solicitó información clara sobre resultados de acuerdos y avances en el manual de convivencia, para consulta y aprobación o ajustes.
- Se manifestaron inquietudes sobre la disminución de actividades musicales y el uso de instrumentos en la clase de música como la flauta en algunos grados; se sugirió fortalecer esta área. Se solicita hacer seguimiento a estas inquietudes.
- Se recomendó mejorar la comunicación con egresados para lograr mayor participación en eventos y actividades institucionales.
- Se preguntó por la realización de la *"Noche en el Colegio"*

Respecto a lo manifestado por las representantes de Consejo de Padres, en relación a la rotación y cambios de docentes, la representante de profesores menciona que han surgido inquietudes por parte de algunos profesores frente al proceso de contratación que se está dando y considera que corresponde al Consejo Directivo definir un proceso temporal de vinculación, permanencia y desvinculación de los profesores, bien sea por parte del equipo directivo o por este consejo mientras se culmina el estatuto, para no generar el malestar que se está percibiendo en el ambiente laboral. Recuerda que el director Mauricio Bautista dejó en borrador un procedimiento para este fin, que valdría la pena revisar y que se llegue a implementar.

Finalmente, la profesora **Marcela González Terreros**, directora del IPN; reiterando el compromiso de la dirección con la transparencia y la búsqueda de soluciones a las inquietudes planteadas hace las siguientes aclaraciones:

- Respecto a la *"noche en el colegio"*, informa que aún no ha sido oficialmente cancelada ni aprobada. Está en proceso de aprobación y coordinación con los profesores de grado undécimo y las coordinaciones.
- Se reportaron cambios abruptos y frecuentes en la planta docente, con procesos de contratación improvisados, renuncias repentinas y licencias, lo que genera impacto en la comunidad educativa, sin embargo, aclara que los procesos de vinculación se hicieron de forma transparente y objetiva todos pasaron por el proceso de entrevista, donde participa el jefe de área, el coordinador académico, el coordinador de convivencia correspondientes y según los tiempos Bienestar y Orientación Escolar y según disponibilidad dirección.
- Se informó que el Manual de Convivencia está en proceso de revisión y será compartido para consenso antes de su aprobación.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)		
Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)

8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)
26-09-2025

9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)
Anexo 1_Punto 3. SOCIALIZACIÓN PROYECTO "LA GRANJA ESCOLAR DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL COMO TERRITORIO DE SABER POPULAR" 

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL <i>Educadora de Educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión		VERSIÓN: 03
			FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad			




GRANJA ESCOLAR

DEL IPN COMO TERRITORIO DE SABER POPULAR

UNA CONSTRUCCIÓN DESDE LA INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPACIÓN

GRANJA ESCOLAR



Celebramos 25 años de la Granja Escolar, honrando la visión y el liderazgo de la profesora Elvia Viarísio.

Se considera un espacio vivo de aprendizaje y transformación.

Agradecimiento a los **profesores de Ciencias Naturales y directivas** por su compromiso y apoyo constante.

La Granja se ha consolidado como un **laboratorio natural** invaluable.



LEGADO

AÑOS **25** Reconocimiento a la Profesora **Elvia Viarísio**

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

GRANJA ESCOLAR



- Ha guiado hacia una comprensión profunda de la sostenibilidad, productividad e impacto (social, ambiental, económico).

- **Objetivo General:** "Consolidar la granja como un centro piloto de formación integral, de innovación e investigación agropecuaria, teniendo en cuenta su sostenibilidad, productividad e impacto social, ambiental y económico"



LA **GRANJA**
UN VIAJE
DE APRENDIZAJE
Y TRANSFORMACIÓN

GRANJA ESCOLAR

Modelo de aprendizaje que abarca prácticas microempresariales, proyectos de inversión e innovación.



LA **GRANJA**
LABORATORIO VIVO
RAICES EN EL SABER POPULAR

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03	
		FECHA: 22-03-2012	
PROCESO: Gestión de Calidad			

GRANJA ESCOLAR

El Corazón de Nuestro Enfoque Pedagógico
Investigación-Acción Participación (IAP)



La visión de **Orlando Fals Borda** y su llamado a valorar los conocimientos campesinos es **piedra angular**.



IAP como motor pedagógico: el conocimiento es una **construcción colectiva**.



IAP: Estudio riguroso de la realidad ambiental de los estudiantes y la comunidad conduce al **cambio ambiental y social, con la comunidad involucrada**

ENFOQUE
INVESTIGACIÓN PARTICIPACIÓN **ACCION**



GRANJA ESCOLAR

La Granja. Centro Piloto de Formación Integral
Innovación y Sostenibilidad en la Agricultura



La Granja Elvía Viarisio es un centro piloto de formación integral, innovación e investigación



Agricultura No solo una técnica, sino una filosofía que:

- Mejora la calidad de vida.
- Genera economías comunitarias.
- Fusión de conocimientos ancestrales campesinos con la innovación.

LA **GRANJA**
CENTRO PILOTO
FORMACIÓN INTEGRAL



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03	
		FECHA: 22-03-2012	
PROCESO: Gestión de Calidad			

GRANJA ESCOLAR

Énfasis:

Busca formar personas responsables y éticas en la relación sociedad-naturaleza

Enmarcado por la legislación en Educación Ambiental de Colombia:

Decreto 2811 de 1974:
Primeras disposiciones de Educación Ambiental.

Constitución Política de 1991: Derechos ambientales y Educación Ambiental como estrategia fundamental.

Ley 99 de 1993: Creación del Ministerio del Medio Ambiente, coordinación con el MEN.



LEGADO NORMATIVO

CONSOLIDANDO LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

GRANJA ESCOLAR

Centro Piloto de Formación Integral Innovación y Sostenibilidad en la Agricultura



La Granja Elvia Viariso es un centro piloto de formación integral, innovación e investigación.

Agricultura No solo una técnica, sino una filosofía que:

Mejora la calidad de vida.

Genera economías comunitarias.

Fusión de conocimientos ancestrales campesinos con la innovación.



LA GRANJA CENTRO PILOTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03	
		FECHA: 22-03-2012	
PROCESO: Gestión de Calidad			

GRANJA ESCOLAR

Mirando al Futuro: Sembrando para las próximas generaciones
Un Compromiso con el Desarrollo Sostenible.



Los 25 años son un testimonio de la visión de desarrollo sostenible: satisfacer las necesidades del presente sin comprometer el futuro.



Continuar cultivando este espacio para formar ciudadanos conscientes, críticos y comprometidos con un mundo más justo y sostenible.



LA GRANJA COMPROMISO DESARROLLO SOSTENIBLE

GRANJA ESCOLAR



Mantenimiento y conservación de gallinas y peces

Producen alimento que ayudan a la sostenibilidad de la granja



CUIDANDO ANIMALES DE LA GRANJA

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Universidad de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

GRANJA ESCOLAR



Estudiantes de grado quinto hacen los montajes para el cuidado y desarrollo del ciclo de vida de las mariposas que visitan la granja.



Hacen seguimiento y cuidado del ciclo de vida de las mariposas hasta el estado adulto.



CICLO
DE VIDA DE LAS **MARIPOSAS**



GRANJA ESCOLAR

La Granja Escolar Elvia Viariso: un espacio vivo de aprendizaje, innovación y transformación.



Un modelo de educación ambiental transversal y holístico.

Compromiso con la formación de ciudadanos críticos y proactivos frente a los desafíos ambientales.

*"Más que un proyecto...
una vivencia."*



LEGADO
AÑOS **25** Reconocimiento a la Profesora **Elvia Viariso**

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Universidad de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

GRANJA ESCOLAR




GRANJA ESCOLAR

DEL IPN

COMO TERRITORIO DE SABER POPULAR

UNA CONSTRUCCIÓN DESDE LA INVESTIGACION-ACCION PARTICIPACIÓN

GRACIAS

Anexo 2_ Enlace video youtube Granja
<https://youtu.be/8x7Vm6gHN3U?si=hofT6hocbjsMM3To>

Anexo 3_ Punto 6. INFORME DIRECCIÓN



INFORME DIRECCIÓN AGOSTO

MARCELA GONZÁLEZ TERREROS - DIRECTORA

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



Informe Dirección

01

Informes Académicos
 Preescolar- Primaria-
 Básica Secundaria

02

SEI – Comunidad 0
 Cumpleaños SEI
 Lanzamiento Revista
 Semana Lactancia SEI

03

Articulación UPN
 Salidas Pedagógicas
 Articulación licenciaturas

04

Admisiones 2026
 Calendario / Requisitos



Varios



Evaluación Docente
 Copa 98 años
 Proyecto Granja
 Sello Pasch - Avances
 Programación septiembre

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Escuela de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



Introducción

“La educación no puede ser una medida del fracaso, sino una herramienta para mejorar”

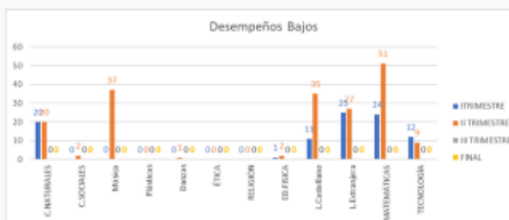
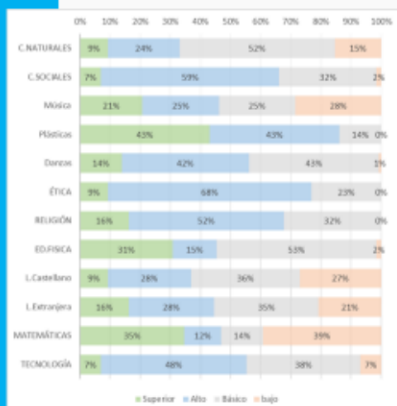
Tonucci

INFORMES ACADÉMICOS



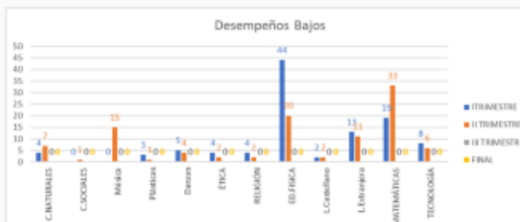
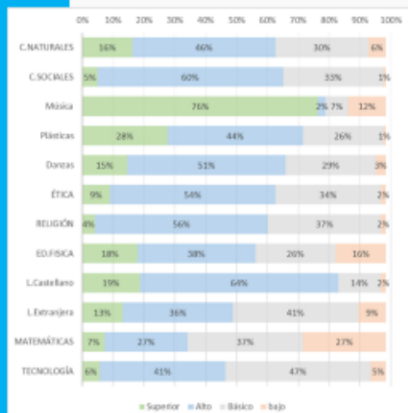
(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

Grado Sexto



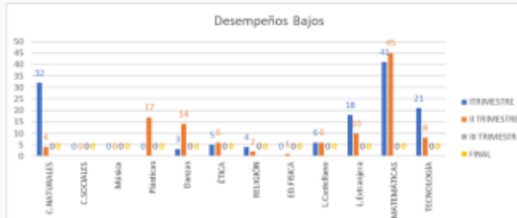
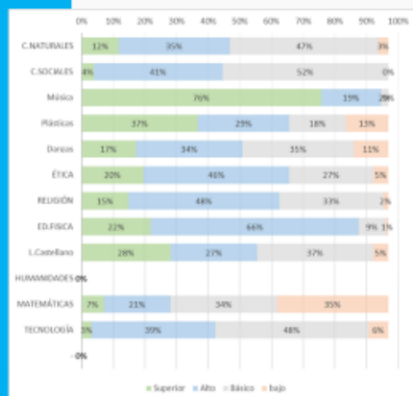
Grupo 1 (1 área)	62 (3)
Grupo 2 Pérdida 2 o 3 áreas)	36
Grupo 3 Pérdida de 4 y más)	34

Grado Séptimo



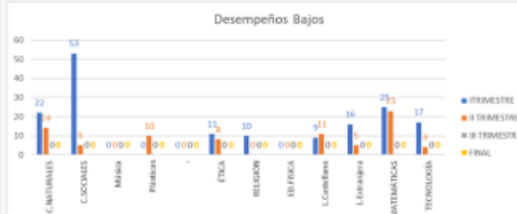
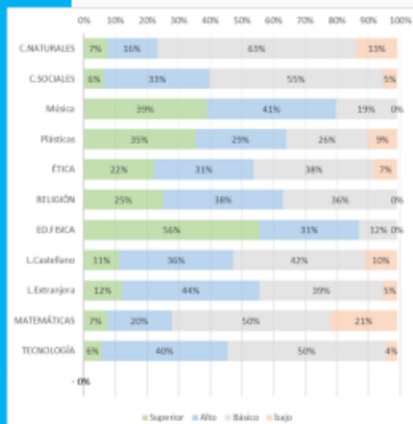
Grupo 1 (1 área)	69
Grupo 2 (2 y 3 áreas)	43
Grupo 3 (más de 4 áreas)	10

Grado Octavo



Grupo 1 (1 área)	67
Grupo 2 (2 y 3 áreas)	43
Grupo 3 (Más de 4 áreas)	13

Grado Noveno



Grupo 1	71
Grupo 2	25
Grupo 3	16

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Escuela de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Informe de Preescolar

Logros generales:

Los estudiantes han mejorado su expresión oral, vocabulario, comprensión y disfrute por el diálogo. Identifican vocales, su nombre, y realizan actividades motrices y juegos simbólicos con mayor precisión.

Muestran avances en habilidades matemáticas básicas como clasificación, conteo, lógica matemáticas. Son receptivos, participativos y amorosos; se observa acompañamiento familiar.

Hay mejoras en motricidad fina, conciencia ambiental, autonomía y cuidado de pertenencias.

Se adaptan progresivamente a rutinas de aula.

Disfrutan juegos de roles, lectura, actividades grupales y el proyecto de aula.

Avanzan en el trabajo en equipo

Dificultades comunes:

Dificultades en la escucha activa.

Dificultades en hábitos alimenticios y rutinas de aseo, organización.

Necesidad de continuar fortaleciendo el relacionamiento entre ellos (buen trato y convivencia)



Acciones pedagógicas y de ByOE

🔊 Apoyos brindados (BYO):

Fonoaudiología: entre 7 y 11 estudiantes por grupo.

Terapia ocupacional: entre 4 y 8 estudiantes por grupo.

Psicología: entre 2 y 4 estudiantes por grupo.

Apoyo pedagógico: entre 3 y 6 estudiantes por grupo.

🌀 Estrategias implementadas:

Actividades de atención y concentración con canciones, cuentos, títeres, baile, mindfulness, dinámicas y juegos en grupo.

Retroalimentación a padres, instrucciones claras y visuales.

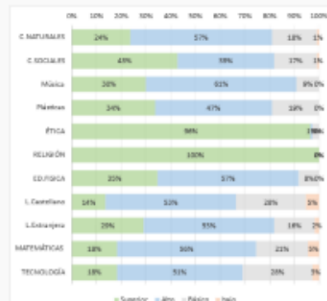
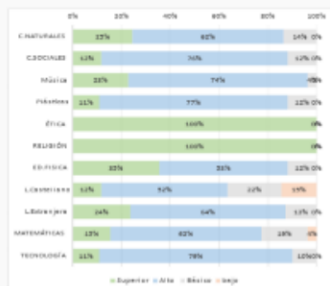
Trabajo individualizado, uso de material concreto, refuerzo de rutinas y acuerdos del aula.

Promoción del autocuidado y habilidades de pensamiento.

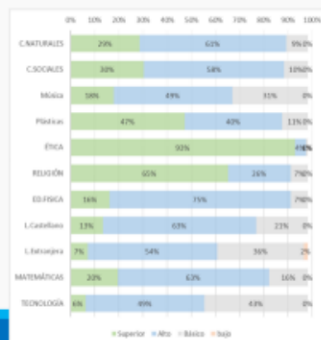
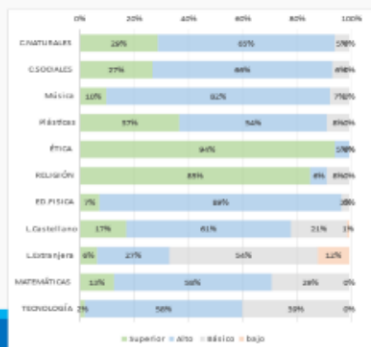




PRIMERO

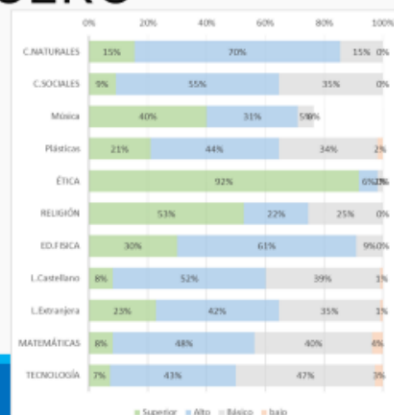
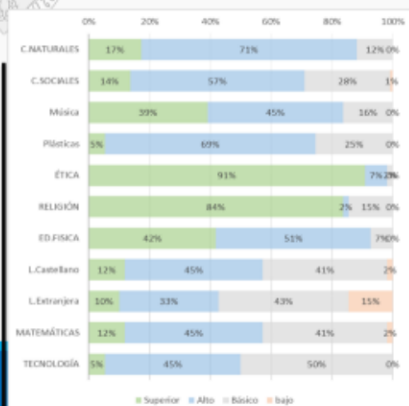


SEGUNDO

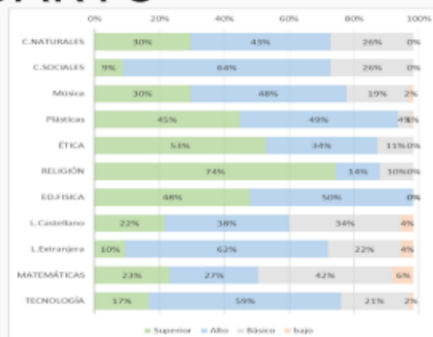
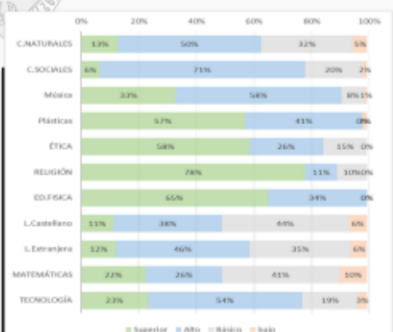




TERCERO



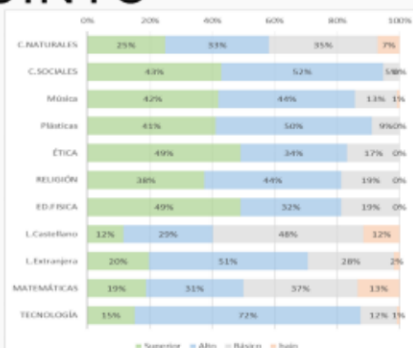
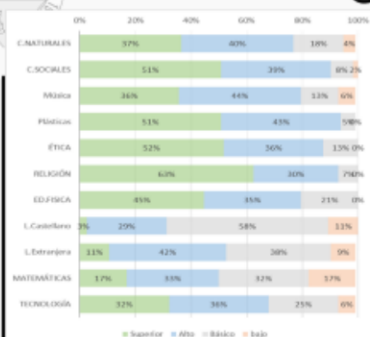
CUARTO



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.



QUINTO



ESTRATEGIAS CEP

Estrategias de acompañamiento Grupo I

- **Docentes de aula:** diseño de actividades de refuerzo y apertura de espacios de asesoría requeridos por el estudiante.
- **Coordinación académica:** proyección de compromiso académico y en comunidad 1 individual.
- **Estudiante y familia:** firma de compromiso académico en la reunión de padres

Estrategias de acompañamiento Grupo II y III

- **Docentes de aula:** diseño de actividades de refuerzo y apertura de espacios de asesoría requeridos por el estudiante.
- **Coordinación académica:** Reunión con familias y estudiantes para establecer acciones de mejora, barreras y fortalezas con firma de compromiso académico.



 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03	
		FECHA: 22-03-2012	
PROCESO: Gestión de Calidad			



Articulación Media/ superior



Salidas pedagógicas por énfasis

Visita durante 4 jornadas/ mes
septiembre
Nogal- Parque Nacional- Calle 72-
UPK- Valmaría



Articulación

Licenciatura matemáticas /
Filosofía/ Artes Visuales/
Ciencias Sociales y Biología





Articulación Media/ superior



Salidas pedagógicas por énfasis

Visita durante 4 jornadas/ mes
septiembre
Nogal- Parque Nacional- Calle 72-
UPK- Valmaría



Articulación

Licenciatura matemáticas /
Filosofía/ Artes Visuales/
Ciencias Sociales y Biología



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Escuela de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Cumpleaños
21
Sección de Educación Inicial
26 de agosto

La Sección de Educación Inicial del IPN te invita a:

"Lugares de encuentro entre la formación y la escritura"

Viernes 29 de agosto
IPN biblioteca y sala Radke
8:00 a.m.

Lanzamiento Revista: Educación Inicial



Preescolar
* Arte y el preescolar



Ed. Inicial
Variedad relatos.
Investigación- innovación

Si deseas ver el lanzamiento de nuestra revista puedes ingresar al siguiente enlace

 [Youtube.com](#)

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



Semana de la lactancia Materna

Fortalecimiento del lactario
Zona de lactancia SEI



Fase 1
SEI
Oferta de 54 cupos

Fase 2
Jardín
Oferta de 80 cupos

Fase 3
Cupos de 1 a 10º
Oferta de 104 cupos

Fase 4
Disponibilidad
Convocatoria Interna
pendientes





Dirección SEI:
crr 22 # 12-43

Más información al correo:
procesoadmisiones@upn.edu.co

visita nuestra web
www.upn.edu.co/educacion-inicial

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Universidad de Educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03	
		FECHA: 22-03-2012	
PROCESO: Gestión de Calidad			

INFORMES

ipn@pedagógica.edu.co

La convocatoria interna se realizará con recepción de solicitud al correo ipn@pedagógica.edu.co, las personas que presenten solicitud, deberán realizar el proceso interno





DIRECCIÓN CIRCULAR IPN N° 55 de 2023

Objeto: Expedir la convocatoria interna de recepción de solicitudes de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional.

Considerando: Que de acuerdo con el artículo 100 del Estatuto Orgánico de la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad tiene la facultad de expedir resoluciones que establezcan las normas para el funcionamiento de sus programas de estudio.

En consecuencia: Se resuelve:

1. Expedir la convocatoria interna de recepción de solicitudes de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional.
2. Establecer que la convocatoria interna de recepción de solicitudes de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional, se realizará del 1 de marzo al 31 de marzo de 2023.
3. Establecer que la convocatoria interna de recepción de solicitudes de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional, se realizará en la modalidad presencial y virtual.
4. Establecer que la convocatoria interna de recepción de solicitudes de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional, se realizará en la modalidad presencial y virtual.
5. Establecer que la convocatoria interna de recepción de solicitudes de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional, se realizará en la modalidad presencial y virtual.
6. Establecer que la convocatoria interna de recepción de solicitudes de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional, se realizará en la modalidad presencial y virtual.
7. Establecer que la convocatoria interna de recepción de solicitudes de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional, se realizará en la modalidad presencial y virtual.

ASPECTOS PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO DE SELECCIÓN:

1. Inscripción en la convocatoria interna de recepción de solicitudes de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional.

2. Presentación de la solicitud de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional.

3. Presentación de la solicitud de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional.

4. Presentación de la solicitud de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional.

5. Presentación de la solicitud de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional.

6. Presentación de la solicitud de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional.

7. Presentación de la solicitud de inscripción a la carrera de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional.




INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL
CATEGORIA JUVENIL

CAMPESINOS
JUEGOS INTERCOLEGIADOS
BOGOTÁ 2023



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Entrega de informes

Preescolar a 9º y C-7



IPN comunica

Entrega de informes

Modalidad: Escuela abierta.

Preescolar, básica primaria, básica secundaria y aprendizajes inclusivos y ocupacionales.

Hora:
A partir de las 8:30 am
Después de las 12:30 no se permitirá el ingreso

Fecha:
Martes 2 de septiembre

Tener en cuenta →

- Parquadero según disponibilidad de cupos.
- En algunos lugares de tránsito.

12 escuelas de familias



Escuelas de familias

9º: 06/agosto	5º: 15/agosto
8º: 12/agosto	4º: 19/agosto
7º: 13/agosto	3º: 20/agosto
6º: 14/agosto	2º: 26/agosto
	1º: 28/agosto

Las escuelas inician a las 07:00 a.m. en la Sala Radke

5 entidades externas convocadas

Baja asistencia de familias



(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

EVALUACIÓN DOCENTE		
Carácter Diagnóstica Formativa		
Reflexión Pedagógica	Dialogicidad Estudiantes	Diálogo/ colegas
Escrito	Rúbrica diseñada por áreas/	Escrito reflexión



El cartel anuncia actividades culturales de la Universidad Pedagógica Nacional. Incluye: 'Profondos para la Locomotora' el sábado 23 de agosto; un picnic a las 12:00 m; música y danza en el patio central entre las 1:00 p.m. y las 6:00 p.m.; un taller de grabado con sellos a las 2:15 p.m. y un recital poético a las 4:00 p.m.; una exposición artística en la Biblioteca Escolar 'Inés Elvira Castaño'; un esqueleto en el Gimnasio de Primaria a las 4:00 p.m.; partidos de fútbol en la cancha de fútbol 8 de la C127; y un aporte de \$10,000 por persona al colegio. También se menciona la tenencia de mascotas.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		







¡Triple victoria para el IPN!
 En los Intercolegiados Nacionales Supérate – Fase Distrital, nuestros equipos de fútbol juvenil masculino y voleibol masculino y femenino ganaron sus partidos de dieciseisavos de final.
 ¡Ahora están entre los 16 mejores equipos de Bogotá y avanzan a octavos de final!
 Orgullo, disciplina y talento en cada jugada.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Escuela de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión		VERSIÓN: 03
			FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad			



<https://www.youtube.com/watch?v= VUyBI8paOY>






(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		



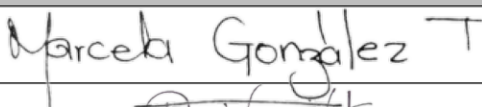
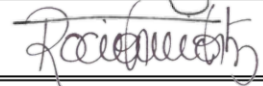
(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Calendario SEPTIEMBRE



¡GRACIAS!

10. Firmas: (Adicione o elimine tantas filas como requiera)	
Nombre	Firma
Marcela González Terreros	
Rocio Guio Gutiérrez	

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.