	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Marque según corresponda (*):

ACTA DE REUNIÓN

RESUMEN DE REUNIÓN


SESIÓN ORDINARIA

SESIÓN EXTRAORDINARIA

Acta / Resumen de Reunión No. 35 de 2025					
1. Información General:					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	26-11-2025	Hora inicio:	7:10 a.m.	Hora final:	3:06 p.m.
Instancias o Dependencias reunidas:	MIEMBROS DEL CONSEJO ACADÉMICO				
Lugar de la reunión:	BIBLIOTECA IPN				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Marcela González Terreros	Directora IPN. Presidente Consejo
Mónica Gil Cardona	Coordinadora Sección Educación Inicial
Luz Dary Granados Restrepo	Coordinadora Académica de Preescolar y Básica Primaria
Martín Emilio Rodríguez Plata	Coordinador de Convivencia Preescolar y Básica Primaria
Edwin Andrés Toro Rengifo	Coordinador Académico Básica Secundaria y Media
Luz Dary Gómez Herrera	Coordinadora de Convivencia Básica Secundaria y Media
Isabel Flórez Rueda	Coordinadora Sección Aprendizajes Inclusivos y Ocupacionales
Danilo Tovar Mora	Jefe Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Camilo Andrés Forero Dueñas	Jefe Área Ciencias Sociales
Juan Sebastián Ramírez M.	Jefe Área Educación Artística: Artes plásticas, danza y teatro
Jeanette Ivonne Caicedo Duque	Jefe Área Educación Artística: Música
Ofir Adriana Layton Chaparro	Jefe Área Educación Física
Yenny Marcela Yáñez R.	Jefe Áreas Filosofía, Ética y Educación Religiosa
Ruth Milena Céspedes Jiménez	Jefe Área Humanidades Lengua Castellana
Diana Carolina Granada Páez	Jefe Área Humanidades Lengua Extranjera: inglés
Edwin Yesyd Parra Buitrago	Jefe Área Matemáticas
Oscar Orlando Martínez Cabezas	Jefe Área Tecnología e Informática
Rocio Guío Gutiérrez	Secretaria Técnica.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

3. Ausentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia

4. Invitados: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
Rocío Calderón Cruz	Jefe de área Ciencias Naturales 2026
Ludy Alexandra Bernal Jiménez	Jefe Área Educación Artística: Artes plásticas, danza y teatro
Rosemary Linares Barrero	Jefe Área Educación Artística: Música
César Augusto Fernández G.	Jefe Área Educación Física
Fabio Alexander Pulido Barreto.	Jefe Área Humanidades Lengua Castellana
Liliana Garzón Romaña	Jefe Área Humanidades Lengua Extranjera: inglés

5. Orden del Día:

1. VERIFICACIÓN DEL CUÓRUM.
2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
3. PRESENTACIÓN DE EXTRAESCOLARES POR PARTE DE LAS ÁREAS.
4. INFORME PROYECTOS EQUIPO DIRECTIVO.
5. CONTINUACIÓN CRITERIOS DE ASIGNACIÓN ACADÉMICA.

6. Desarrollo del Orden del Día:


La Secretaria del Consejo realizó la verificación del cuórum reglamentario previsto en el artículo 4º del Acuerdo 01 de 2025 del Consejo Académico e hizo lectura del orden del día.

3. PRESENTACIÓN DE EXTRAESCOLARES POR PARTE DE LAS ÁREAS.

La directora manifiesta que, en la sesión de consejo pasado, se expusieron las directrices generales para extraescolares, se continua con la discusión.

Número de estudiantes por extraescolar:

Dentro de las asignaciones generales se quedó en el debate, determinar el tope mínimo y máximo de estudiantes por extraescolar, el área de Educación Física hizo la solicitud de que el límite quedara abierto; sin embargo, considera que no establecer tope máximo, puede generar unas dificultades con las familias, porque van a pensar que siempre tienen cupo en extraescolares. Sugiere, que en la circular aparezca una nota donde cada área define internamente el límite a su extraescolar porque en áreas como Música debe reducir el tope por la cantidad de instrumentos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Decisión:

El Consejo Académico establece el tope mínimo de 8 estudiantes por extraescolar y el máximo lo determina cada área. No puede superar 35. En el caso de extraescolares que no cuenten con el mínimo establecido se suspende.

Horario:

Se acuerda el horario de inicio y finalización: iniciar a las 3:05 pm y finalizar a las 4:45, con la observación de respetar 15 minutos de tolerancia para entrega de estudiantes y gestión con familias.

Días de realización:

El equipo directivo propone que se realicen los días martes, miércoles y jueves; para liberar los lunes por los festivos y los viernes porque hay actividades externas en el IPN y evitar inconvenientes.

Las áreas de Educación Física y Música solicitan que se autorice un día más, porque requieren de 4 espacios.

Decisión:

El Consejo Académico avala la solicitud de las áreas de Educación Física y Música de programar extraescolares los días lunes con la observación de que las que proyecten este día, sean para grupos con dos sesiones semanales.

Extraescolares virtuales

Evaluación de la virtualidad 2025: varios profesores de extraescolares virtuales no remitieron registro de asistencia; se recordó el acuerdo del Consejo Académico (acta 27-feb-2025) en el que se dieron unas orientaciones claras, entre ellas el seguimiento y envío de asistencia con evidencias y que establecía el cupo mínimo de 10 estudiantes para extraescolares virtuales.

Decisión:

El Consejo Académico decide que las extraescolares virtuales que no cumplieron con los parámetros pasen a modalidad presencial: kamerata, rock (no entregaron registro de asistencia ni evidencia de la sesión), ARPED (no cumplió con el mínimo de estudiantes que es 10)


Se ratifican las extraescolares de Club de lectura, Semillero de filosofía, Beta/Alfa de matemáticas; con la condición de que siempre entreguen soporte de asistencia mínimo mensual y evidencias de la sesión (pantallazo, enlace o grabación) junto con el informe trimestral.

Si al primer corte no se han entregado evidencias se cierra la extraescolar o se cambia de profesor.

Se ratificó también el tope mínimo de 10 estudiantes para extraescolares virtuales.

La jefe de área de FER sugiere que se exija a todas las áreas, que cada una tenga mínimo una actividad extraescolar.

El área de Tecnología no proyectó la extraescolar de robótica.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Proyecciones por áreas

Se hace la revisión de los criterios de asignación de extraescolares 2026, se hacen los ajustes después de someter a votación la aprobación de algunos de ellas.


Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones y aportes por parte de los miembros del Consejo respecto a los criterios de asignación de extraescolares, el Consejo Académico decide:

Decisión:

El Consejo Académico avala y ratifica las actividades extraescolares que se sintetizan a continuación:

ACTIVIDAD	IHS	OBSERVACIONES
EXTRAESCOLARES		La asignación se da por días de intervención Cada profesor entrega los estudiantes que tiene a cargo.
ARPED	2	2 horas presenciales, un día de intervención a la semana. (Pendiente respuesta de la profesora)
Derechos Humanos y Democracia	2	Un día de intervención a la semana, aprobado desde 2019.
Grupo Institucional de danzas Básica Secundaria y Media	2	Un día de intervención a la semana.
Semillero de danzas Básica Primaria	2	Un día de intervención a la semana, aprobado desde 2019.
Semillero de danzas prejuvenil	2	Un día de intervención a la semana.
Rakamandaka (teatro) Primaria	2	Un día de intervención a la semana, aprobado desde 2019.
Eunoia (teatro) Secundaria y Media	2	Un día de intervención a la semana, aprobado desde 2019.
Grupo Institucional semillero violines	2	Un día de intervención a la semana, aprobado desde 2019.
Banda marcial institucional	2	Un día de intervención a la semana, aprobado desde 2019.
Kamerata	2	Un día de intervención a la semana, aprobado desde 2019.
Orquesta de Bachillerato	4	Sábados, aprobado 26/11/2020
Orquesta de Primaria	2	
Grupo de Rock	2	Un día de intervención a la semana, aprobado desde 2019. 2 horas presenciales.
Semillero Instrumental vientos	2	Un día de intervención a la semana, aprobado desde 2019.
Semillerito violines método Suzuki	2	Un día de intervención a la semana
Coro de voces blancas	2	Un día de intervención a la semana, aprobado 1/12/2023.
Grupo de jazz y orquesta latina	4	Dos días de intervención a la semana, aprobado desde 2019.
Ultimate frisbee mixto	4	Dos días de intervención a la semana, aprobado desde 2019.
Voleibol femenino	8	Cuatro días de intervención a la semana, aprobado desde 2019.
Voleibol masculino	8	Cuatro días de intervención a la semana, aprobado desde 2019.
Fútbol femenino	2	Un día de intervención a la semana.
Fútbol infantil	2	Un día de intervención a la semana.
Fútbol masculino	4	Dos días de intervención a la semana.
Baloncesto	4	Dos días de intervención a la semana.
Atletismo (pista y campo)	4	Dos días de intervención a la semana.
Gimnasia primaria	2	Un día de intervención a la semana.
Gimnasia nivel avanzado	4	Dos días de intervención a la semana.
Lenguas extranjeras media (inglés)	2	Un día de intervención a la semana.
Lenguas Extranjeras Comunidad 3 (inglés)	2	Un día de intervención a la semana.
Lenguas Extranjeras Comunidad 4 (inglés)	2	Un día de intervención a la semana.
Lenguas Extranjeras Comunidad 4 y 5 (francés)	2	Un día de intervención a la semana.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Lenguas Extranjeras Comunidad 5 grado noveno (alemán)	2	Un día de intervención a la semana.
Lenguas Extranjeras Comunidad 6 (alemán)	2	Un día de intervención a la semana.
Astronomía 4-5-6 (niño talento PIF) LZ	2	Un día de intervención a la semana.
Club de Ciencias (pequeños exploradores)	2	Un día de intervención a la semana.
Tecnología	2	Un día de intervención a la semana
Semillero de filosofía	2	Un día de intervención a la semana, aprobado desde 2019.
Matemáticas C3 Alfa Maths Kids	2	Un día de intervención a la semana (virtual)
Matemáticas C4 Beta Maths Club	2	Un día de intervención a la semana (virtual)
Matemáticas C5 Gamma Maths Club	2	Un día de intervención a la semana
Matemáticas C6 Delta Maths Club	2	Un día de intervención a la semana
Ajedrez (bachillerato)	2	Un día de intervención a la semana, aprobado 1/12/2023
Ajedrez (primaria)	2	Un día de intervención a la semana
Crítica literaria C5 y C6	2	Un día de intervención a la semana
Club de lectura y escritura C3	2	Un día de intervención a la semana

4. INFORME PROYECTOS EQUIPO DIRECTIVO.

El equipo directivo presenta el informe de los proyectos que cada uno estuvo acompañando durante el año. Los informes van en línea de presentar evidencias y conexiones pedagógicas además de administrativas.

PRAE (Proyecto Ambiental): acciones de sensibilización, puntos ecológicos, campañas, seguimiento de tala y compensación pendiente; alianzas y actividades con énfasis pedagógico; reposición y compensación a gestionar en 2026.

Áreas que se proyectan: FER, Artes y Ciencias Naturales.

Sexualidad: trabajo transversal (teatro para preescolar y bachillerato, ciclo de conferencias, herramientas online, talleres sobre prevención de violencias basadas en género, atención de acompañamiento desde bienestar) Se acordó articular con Bienestar, Orientación Salud y procesos externos cuando corresponda.

Áreas que se proyectan: FER y Ciencias Naturales.


Mediación:

El objetivo del proyecto es fortalecer los procesos de convivencia en la institución a través de la práctica del diálogo y la mediación escolar, formando a la comunidad educativa, consolidando el semillero de mediadores y sistematizando la experiencia pedagógica para garantizar la continuidad y mejora del proceso. Se focaliza en las comunidades en las que se presenten situaciones de convivencia conflictivas.

Se hizo seguimiento a las mediaciones en general se hicieron 21 en preescolar y primaria y 22 en secundaria con el objetivo de prevenir que los conflictos al interior de los cursos escalen a situaciones convivenciales graves o de agresiones físicas y atender requerimientos desde estudiantes, profesores, coordinación de convivencia y padres de familia frente a situaciones que dificultan el relacionamiento entre estudiantes.

Se realizaron talleres con los líderes mediadores enfocados en la identificación del conflicto y la resolución de los mismos.

Solicitudes y proyecciones: espacios de formación a mediadores, extraescolar semillero, consolidar el documento de mediación, espacio físico.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Áreas que se proyectan: Lenguas Extranjeras, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, (Pendiente un profesor de primaria)

Movilidad: proyecto con múltiples actividades (recorridos, alianzas con Secretaría de Movilidad, campañas, obra Transmichiquis, capacitaciones a docentes y conductores, trabajo con comunidad); se solicitó definir áreas que acompañarán en 2026.

Áreas que se proyectan: Ciencias Naturales, FER.

Aprovechamiento del tiempo libre: informe de actividades (30 salidas, actividades) y alianza con la Universidad Pedagógica; propuestas para continuidad con posibles responsables.

Áreas que se proyectan: Matemáticas y Ciencias Naturales.

Egresados (Café con egresados): proyecto bandera con impacto, evento y recaudación de fondos para la recuperación de la locomotora; se propuso articular con la emisora institucional; se enfatizó fortalecimiento de la red de egresados para el centenario.

Áreas que se proyectan: Lengua Castellana.

Orientación vocacional: amplio informe de salidas, ferias, simulacros de entrevistas y actividades con universidades; existió debate sobre pertinencia del proyecto (si corresponde más a Psicopedagogía y ByOE o es un proyecto institucional) y la necesidad de clarificar funciones y responsabilidades (objetivos, informes periódicos y articulación con psicopedagogía). Este proyecto estuvo en plan de mejoramiento desde el año anterior, se sugiere revisar la pertinencia de la continuidad. El psicopedagogo no envió informe, el informe fue elaborado por las profesoras a cargo. Se solicita que el psicopedagogo se involucre más y responda con el trabajo que le corresponde.

El proceso de la elección de énfasis no fue adecuado, esto forma parte de las funciones del proyecto.

Es pertinente que a los profesores nuevos se les dé una adecuada capacitación y empalme de los proyectos. El acompañamiento de bienestar es crítico (Psicopedagogía).


El Coordinador Académico de Bachillerato expresa que, desde la coordinación puede dar fe del trabajo comprometido de las profesoras.

Áreas que se proyectan: Lengua Castellana, Lenguas Extranjeras.

PEGRE: informe con actividades (inventarios, brigadas, simulacros, coordinación con ARL y universidades); debate intensivo sobre asignación de horas: propuesta inicial de 6 horas para una sola persona en sede principal IPN y 2 horas en la sede de la SEI; se realizó votación y mostró mayoría por mantener 6 horas para un docente en la sede 127 y 2 en la sede SEI, pese a petición de aumentar a 8 por parte del área (se dejó en seis horas y se señaló la necesidad de liderazgo técnico desde instancias externas y de articulación con enfermería y planta física)

Áreas que se proyectan: Ciencias Naturales.

Leo (Lectura, Escritura y Oralidad): se evidenció cruce de informes con otros proyectos (paz). Se acordó revisar y unificar informes para clarificar evidencias y responsabilidades.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

El equipo directivo indica que en algunas ocasiones se cruzan los horarios y no se puede asistir a las reuniones del proyecto, se sugiere ajustar horarios para poder hacer un acompañamiento juicioso.

Áreas que se proyectan: Lengua Castellana, Artes.

Fortalecimiento de Lenguas Extranjeras: es un proyecto con varias asignaturas (inglés, francés, alemán) que evolucionó desde 2021; discusión sobre si debe estar catalogado como proyecto transversal o como actividad institucional (debate sobre estructura de horas y responsabilidades; se acordó revisar clasificación y mantener seguimiento)

Áreas que se proyectan: Lenguas Extranjeras.

Multiculturalidad: proyecto activo con tres docentes de diferentes áreas; desarrolló actividades sobre memoria, afrocolombianidad, pueblos indígenas y proyecciones para intercambios y formación docente.

Áreas que se proyectan: Ciencias Sociales, Matemáticas, Ciencias Naturales.

Vigías del patrimonio:

Proyecto con enfoque investigativo y de rescate de la memoria institucional, no es proyecto institucional; para en el ejercicio de la formación de algunos estudiantes este año ha trabajado con otros grados inició con grado tercero para fortalecer y alimentar la celebración del centenario, actualmente en convocatoria CIUP y en proceso de evaluación. La perspectiva des que se apruebe en el CIUP y las horas se asignen desde ahí. Este año tuvo la participación de un área solamente (Ciencias Sociales).

Se propuso distribuir las 4 horas en dos profesores (2h + 2h) y abrir la participación a profesoras de primaria o áreas que asuman la carga.

Definir quién asume horas si coordinador cambia.

Áreas que se proyectan: Ciencias Sociales (2 horas)


Olimpiadas de filosofía

Proyecto inicialmente liderado por filosofía para fortalecer el evento interinstitucional al tener profesores de la UPN; incluye sensibilización de estudiantes, preparación continua, logística del evento y participación en congresos y redes (UPN y otros).

Actualmente tiene tres profesores con 1 hora cada uno (3h total); manifiestan que las horas son insuficientes y solicitan ampliación a 2h por docente (6h en total) por equidad y por trabajo administrativo y formativo.

Se debatió que, si se aprueban 6 horas, 4h son para FER y 2h para otra área y pasa a ser proyecto transversal. Es necesario que se vincule otra área o mejor se deje como actividad institucional.

Se sugiere al área que definan si se mantiene como actividad institucional (sin criterio fijo de horas) o pasa a ser proyecto transversal. Pendiente decisión y búsqueda de áreas interesadas con el riesgo de perder potencia si se obliga a ampliar áreas sin interés real.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

Internacionalización

Este proyecto nace de la necesidad de cumplir con los compromisos de acuerdos firmados entre la UPN y la SEDUZAC.

Pero ha ido creciendo dado que tiene otras demandas por los convenios firmados con otras instituciones Ana Frank, República Dominicana, Brasil; las necesidades han ido aumentando puesto que incluyen movilidad y recepción de delegaciones por lo que se sugiere que internacionalización asuma todas las movilidades.

El proyecto implica logística, acompañamiento pedagógico, preparación previa, traducción, interpretación en visitas, gestión de permisos y seguros; hoy son tres profesores asignados pero las demandas superan la cobertura actual.

Se evidencia la necesidad de un "doliente" o responsable institucional por ello se plantea consolidar una oficina/espacio de relaciones internacionales en el Instituto con roles claros (acompañamiento, criterios para aceptar convenios, selección de estudiantes y responsabilidad de viajar).

Actualmente tiene 6 horas de asignación distribuidas; se propone rotación de profesores para formar más personas en gestión de internacionalización y garantizar acompañamiento de quienes lideran pedagógicamente.

La directora expresa que internacionalización no es solo viajar, esto implica un acompañamiento pedagógico y logístico antes, durante y después de los encuentros.

Áreas que se proyectan: Matemáticas, Tecnología, Ciencias Naturales, Lengua Castellana, Educación Física.

Granja

Proyecto con reconocimiento por su participación en el foro local, objetivos claros al configurar la granja como laboratorio, gestión de prácticas ancestrales y economía local; cumplió con actividades año y se propone articular con la huerta de SEI. Actualmente tiene 4 horas, es un proyecto que ha sido muy visible en el Instituto.

Este es un proyecto que nació como un proyecto, que ha transitado por todos los espacios de innovación y se ha mantenido a lo largo del tiempo, pero no es un proyecto que tenga que ser permeado por dos áreas porque no es transversal.


Área que se proyecta: Ciencias Naturales (2 horas) Pendiente de revisión.

Democracia

Dentro de las actividades adelantadas, se destacan el desarrollo de procesos electorales estudiantiles, formación de candidaturas, gobierno escolar, acompañamiento en la recaudación del dinero del jean day, vínculo con legislatura local y propuestas para fortalecer participación juvenil; problema de insuficiencia de docentes (quedaron dos profesoras y solicitan más apoyo) y reticencia de algunos profesores a permitir salir a los estudiantes a las reuniones de Consejo Estudiantil, se invita a las áreas a hacer la reflexión, teniendo en cuenta que estos estudiantes son los que se acompañan los procesos de gobierno escolar.

Propuesta: involucrar más áreas.

Áreas que se proyectan: Ciencias Sociales, Tecnología, pendiente Ciencias Naturales.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

CEPAZ

Es de obligatorio cumplimiento

Vinculado con CEPAZ y dirección; actividades de memoria, día de la paz, elección de líderes de paz, violentómetros, botiquín para la paz (QR), el día de la memoria y el conflicto armado, conversatorio al calzón quitado, talleres y articulación con la puesta escénica y artística con las áreas de música, artes, lenguas, ciencias, funcionarios; se trazaron unos objetivos específicos que se fundamentan en el fortalecimiento del pensamiento crítico en reconocer la realidad que se ha vivido en Colombia, un acercamiento al documento de la Comisión de la Verdad y reconocer el conflicto como una oportunidad de transformación.

hay cambio de integrantes y se revisará continuidad y distribución de horas.

Áreas que se proyectan: Artes, Lengua Castellana, Ciencias Sociales, FER.

Periódico Escolar

Este año tuvieron tres ejemplares publicados; el objetivo fue fomentar la escritura creativa e informativa a partir de las experiencias cotidianas del Instituto, estimulando la participación de la comunidad educativa; logro de código ISBN y depósito en Biblioteca Nacional; se conformó un equipo de periodistas de pequeños reporteros que hacen todo el trabajo periodístico, de edición, con el acompañamiento con las profesoras y publicación final del periódico. Es un trabajo juicioso y riguroso, que pasa por corrección de estilos, diagramación, acompañamiento, articulación entre Tecnología, Lengua Castellana, Ciencias Naturales. Continúa con 6 horas.

En las tareas pendientes, está la revisión con la Biblioteca Nacional a partir del convenio que tenemos, qué beneficios podemos tener como Instituto, como profesores y como estudiantes.

Áreas que se proyectan: Lengua Castellana, Tecnología (pendiente de confirmar), Ciencias Naturales.

Frontera


Trabajo documental y avance con la creación del repositorio documental donde se plantea la justificación, los objetivos generales específicos, la trayectoria cronológica, se hizo un trabajo investigativo de entrevistas de todos los profesores que han estado en el proyecto Fronteras desde 2015, restablecimiento de relaciones con colegios y alto cumplimiento del plan de trabajo (90%); propuesta de mantener un profesor por sección (primaria/secundaria) y continuidad con las responsables actuales; actualmente con 4 horas.

Áreas que se proyectan: Ciencias Naturales y Educación Física.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a los informes presentados de los proyectos y la asignación académica.

Dentro de las observaciones hechas por el cuerpo colegiado se destacan:

- Varias intervenciones señalaron falta de claridad sobre qué constituye un proyecto, su duración y criterios para su continuidad o cierre; preocupación por la proliferación de proyectos “eternos”.

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

- Reglas y lineamientos ya vigentes recordados en el documento de criterios de 2024 que establece: horas de proyectos no deben superar horas de clase; proyectos transversales mínimo 2 áreas y 4–6 horas; proyectos institucionales máximo 4 horas; evaluación anual para asignar horas; un profesor puede participar en máximo dos proyectos.
- Aplicación heterogénea: en la práctica se han mantenido proyectos liderados por un área sin transversalidad (ej. Granja).
- Se resaltó la necesidad de aplicar criterios de manera coherente y decidir en el Consejo sobre excepciones o adaptaciones.
- Se reiteró que los proyectos deben entregar informes periódicos (no solo final) y evidencias pedagógicas; la ausencia de algunos documentos fue mencionada (psicopedagogía, orientación vocacional en revisión)
- Revisar y centralizar repositorio de informes: se pide que los informes de proyectos y extraescolares se carguen en el repositorio institucional y se compartan con jefes de área y coordinación para evitar ausencias de información (pendiente)
- Queda pendiente decidir criterios institucionales claros sobre duración y cierre de proyectos.
- Petición general la necesidad de clarificar y sistematizar criterios de proyectos (definición, duración, criterios de continuidad, requisitos de transversalidad y distribución de horas) para evitar decisiones ad hoc y garantizar equidad.
- Se decide que **Olimpiadas Filosóficas** y **Fortalecimiento de Lenguas Extranjeras** dejarán de ser Proyectos Transversales y pasarán en 2026 a ser actividades institucionales, por lo tanto, no se requiere la participación de varias áreas.

5. CONTINUACIÓN CRITERIOS DE ASIGNACIÓN ACADÉMICA.

Quedan pendientes las actividades institucionales; en las actividades institucionales hay una solicitud del equipo directivo respecto a la revista y a mediación.

7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)


8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

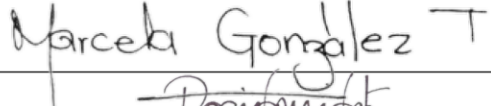
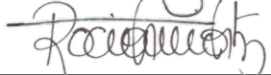
27-11- 2025

9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)

Anexo 1_ PUNTO 4. INFORME PROYECTOS_EQUIPO DIRECTIVO.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vHSb4iBdY1UIAipv30Z_p2PmtMs35AaD/edit?usp=drive_link&oid=105326369644006649605&rtpof=true&sd=true

	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GDC-023
	Acta De Reunión / Resumen De Reunión	VERSIÓN: 03
		FECHA: 22-03-2012
PROCESO: Gestión de Calidad		

10. Firmas: (Adicione o elimine tantas filas como requiera)	
Nombre	Firma
Marcela González Terreros	
Rocio Guio Gutiérrez	

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.